

自由意見と本校の回答です。表現等、個人が特定されないように、また趣旨が変わらない程度に一部を要約・修正させていただいたものもあります。なお、匿名でいただいたご意見もありましたが、回答は控えさせていただきます。

「挨拶」につきまして、いくつかご意見をいただきました。本校では、年2回の生活目標としての設定・指導、日直による朝の挨拶、代表委員会を中心とした朝の挨拶活動、挨拶励行のための児童集会、校内ですれ違う際の挨拶指導、各学級での指導など、毎日挨拶指導を行っています。「挨拶」をテーマにして、一度皆様と話し合うことができれば…と思います。

学習・学習道具について	iPadの使用制限を保護者も操作できるようにしてほしい。	「iPadは学習道具である」と指導しています。区に確認いたしますが、ご家庭でも使用ルールの確認をお願いいたします。
	手話の出前授業やイベントをやってほしい。	ご意見ありがとうございます。検討させていただきます。
	次年度以降、保護者の手伝いを求めない授業内容にしていただきたい。多様な家庭環境への配慮の観点から、保護者の参加有無によって生徒間に心理的・活動上の差が生じることを懸念している。1年生でも自力で完結できる、子ども主体の授業を見たい。	保護者参加型授業につきましては、ご好評をいただいていることも事実です。しかしご意見の中の「家庭環境への配慮」ということも大切な視点です。児童の実態を考慮しつつ、慎重に実施してまいります。
	年間を通してあらかじめ分かっている、家庭で準備が必要な持ち物については、事前にまとめて連絡をいただきたい。特に図工で使用する廃材など、急に用意するのが難しいものも多い。	引き続きご負担のないような形でご協力をお願いしてまいります。
	1年生の夏休みの宿題「読書感想文」について。「600字以上800字以内」という文字数が1年生相応でない。1年生は、まだひらがなを習ったばかりで、800字近くも自分の力だけで書くのはとても無理がある。この文字数だと、親が構成や文章のほとんどを手伝うことになる。共働きの家庭などでは、夏休みにこの宿題を仕上げるために、家族の時間が削られてしまい、大きな負担になっている。学校の授業で教わった範囲内で取り組めるようにしていただきたい。	区として「読書感想文全国コンクール」に応募しており、その応募要項に従って実施しております。いただいたご意見は区に伝えていきます。
特に低学年では鉛筆で書く学習活動をたくさん行ってほしい。また、まずは図鑑や辞書等図書資料を活用し、さらに調べたいときにインターネットで調べるような指導をしていただきたい。本のよさを子供たちに感じてほしいと願っている。	本校では①区の方針「一人1台端末と紙ベースの双方を、目的や効果に応じて適切に活用する」②区の施策「図書館を使った調べる学習コンクール」以上2つの趣旨に添い、図書も有効に活用する教育活動を推進してまいります。	

配布・配信・発信について	次月の予定を早くほしい。年間予定は予め決まっているのですから、せめて次月の2週間前にはいただきたい。	3月号より、学校だよりに2か月分の予定を掲載してしていきます。予定の変更は有り得るということをご承知おください。
	学校だよりをもう数日早くいただけると助かる。作成した時点でPDFをHPIにアップしてメールで連絡だと大変ありがたい。	
	コクーだと出欠に関わる連絡しかできず、日常的な連絡が連絡帳もしくは電話に限られているのが不便に感じる。	配信方法につきまして、原則として区の方針(欠席等の連絡手段)に基づき運用しております。よって、これまで通りの活用としていきたいと存じます。
	欠席連絡以外(日常の連絡事項)についても、COCOoから送信できるようにしていただきたいです。共働きで朝の出勤が早く、連絡帳を書く時間が確保できない日がある。電車での移動時間等のスキマ時間を活用できれば、連絡の抜け漏れを防げる。また、簡単な連絡のために朝お電話することを控えられれば、先生方の朝の電話対応業務の軽減にも繋がると思う。「返信は不要です(確認のみでOK)」または「返信を希望します」を保護者が選択・明記できる運用ルールを提案する。機能の開放をご検討いただきたい。	
	子どもの学校での様子を知る機会が少ない。面談は6月下旬～7月に1回と希望制の個人相談日が設けられているのみで、特に1年生については、入学後2か月程度の様子しか聞くことができない。学校での様子は子どもから聞く情報に限られている。子どもの学校での様子を保護者が知る機会は大切と感じる。面談の回数を増やすことが難しい場合でも、実施時期を工夫することで、保護者が子どもの成長や学校での様子をより理解しやすくなるのではないかと感じた。	学校の様子につきまして、お知らせする機会を少しでも多くできればと考えております。個人面談時期については、時間をかけて職員会議で検討し、今の時期とさせていただきます。ご理解いただきたく存じます。
	保護者会や個人面談などのお知らせは、できれば年間予定でお知らせいただけると助かる。	年間行事予定を年度当初配布しております。日程につきましてはそちらでご確認ください。
学校からの連絡は紙ではなく電子ファイルに統一していただきたい。	区の方針に沿い今後もデータ配信を行ってまいります。「紙ベースでほしい」というご家庭もあります。本校としましては、学校だより、年間行事予定、給食だより・献立、各希望調査…等を紙で配布する予定です。	
学年だより「やなぎしまをCoCooで配信いただきたい。紙のコスト削減と、情報伝達の確実性の向上につながる。ご検討をお願いいたします。		
児童対応について	落ち着かない児童に対して、その保護者、学校、ひいては教育委員会も含めてスピーディーな対応をしてほしい。保護者に対して、学校等からしっかりと説明をするべきだと思う。こちらからできることがあるなら伝えてほしい。	落ち着かない児童への対応につきまして、ご心配をおかけし申し訳ありません。「いけないことはいけない」毅然とした指導、支援員の計画的な配置、管理職等の巡回、突発的な事態への対応、校内委員会における該当児童の情報共有と対応の検討、特別支援教室巡回教員との連携、区教委への報告、該当児童の保護者の方への連絡及び管理職と保護者の方との面談・三者面談…等、行っております。可能でしたら、協力していただきたいことを発信していければと思います。なお、「説明」につきましては慎重に対応させていただきます。
	ICT教育や学力向上以前に態度の悪い子、言葉遣いの悪い子が目立つ。ダメなものはダメと言う、学校と家庭の連携をしていただきたい。学校との連携が取れてこそ安心して信頼できると思う。低学年のうちから正しいことを教えてあげるのが教育ではないか？	
	落ち着きのないお子さんが多く、楽しく学校生活が送れているか心配な面が多々ある。支援員のサポートがあり少し改善されたと思うが、毎日ではないようで、落ち着いて授業に取り組めていない日もある。人を傷つける言動があった際は、しっかり注意していただきたい。	

登校班	<p>登校班の登校が静かすぎる。本来の子供の姿を再考していただきたい。</p> <p>先日の登校班アンケートの結果で決めるわけではないことは理解しているが、アンケートの結果は開示されるのか。</p>	<p>検討委員会から登校に関するアンケート結果と今後の方向性が示されました。そちらをご覧ください。</p>
セキュリティ対策について	<p>今年度不審者の情報が多数あった。まずは安心安全に日々生活できることが最優先だと改めて実感した。</p> <p>インターホンがあるので、学校の門が開きっぱなしはやめてほしい。</p> <p>区内で不審者侵入が続いている状況や、実際に校内へ侵入された事案があったにもかかわらず、施錠や出入り管理に対する意識が十分とは感じられない場面があり、不安を感じた。</p> <p>施錠を業者任せにしている体制について疑問を感じた。業者が門を開けたタイミングで、複数の人がそのまま入っていく様子を何度も目に見ている。業者が門を開けたまま作業している間、学校関係者の立ち会いがない場面も見受けられる。</p> <p>展示会の際、特に来校者の少ない金曜日にもかかわらず、門が開いたままで、立ち会いの方がいない時間帯があった。侵入を防ぐ体制づくりが重要ではないか。</p> <p>授業の手伝いとして保護者ボランティアに参加した際、事前に担任へ参加連絡をしていたにもかかわらず、来校予定者の情報が主事さんに共有されていない場面があった。</p> <p>行事開催時や不審者侵入が続いている時期に限ってでも、保護者ボランティアを募るなどの方法も検討できるのではないかと感じた。すべてを先生方や役員の方に任せるのではなく、学校側から音頭を取っていただくことで、保護者も協力しやすくなると思った。</p> <p>区内で不審者事案が続いていた際、防災メールでは情報を把握していたが、学校からの連絡は遅く、内容も十分とは感じられなかった。捜査中で詳細を出せない事情があったことは理解しているが、登下校時の注意喚起だけでも、学校からの案内が必要だったのではないかと感じた。</p> <p>現在、学校だよりはホームページに掲載されているが、全学年の下校時間が誰でも閲覧できる状態である。コクーという配信手段があるのに十分に活用されていないことを疑問に思う。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。</p> <p>児童が安全に過ごせるように、ご意見を参考に、引き続きセキュリティ強化に努めてまいります。いただいたご意見にあるように、今後保護者の方にご協力をいただくこともあろうかと思っております。その節はよろしくお願いたします。不審者情報につきましては、引き続き迅速な情報発信を心がけてまいります。</p> <p>なお、児童の下校後につきましては、外部団体への体育館貸出のため門を開けております。</p> <p>ご意見ありがとうございます。①週時程表を年度当初に配布しておりますので、学校だより行事予定の上にある標準下校時刻をなくす②パスワード設定する等を考えています。ご意見をいただければと思います。②はかなり影響が大きいので、まずは①から実施していこうと思います。</p>
区	<p>昨今の猛暑のせいで水泳指導が中止になることが多い。水泳は命を守ることにつながるので、水泳の時期を変えてもよいのでは。</p> <p>柳島小学校にも支援級を併設してほしい。墨田区の端にあるのでエリアによっては業平も遠い人が多いと思う。知的固定級も情緒固定級も必要だと思う。ぜひ検討していただきたい。幼稚園閉園後のスペースはどうなるのか。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。水泳指導につきましては、区の方針に沿って実施してまいります。これらのご意見につきましては、区にも伝えていきます。</p>
その他	<p>管理員の皆様もいつも笑顔で子供に挨拶して見守ってくださる姿にありがたく感じる。毎朝横断歩道に立って子供たちの安全を見守ってくださった方がいつの間にかいなくなっていてお礼も言えず残念だった。よろしくお伝えいただきたい。</p> <p>家庭では指導できない、体験や経験、ふれあいなどを通じて、様々なことを学び考える時間を過ごしてほしい。異学年との交流や地域の方々との触れ合いは大変ありがたい。</p> <p>バランスのよい行事の計画、COCOOIによる連絡、行事受付の2次元コードによる効率化など、ここ2年で従来のやり方にとらわれず改善を意識した取り組みがあり、学校の前向きな姿勢を感じる。また、高学年では行事や学校生活を通して児童が学校運営に関わることができる機会が多く、成長につながる貴重な学びで大変感謝している。</p> <p>わが子は毎日楽しく登校している。お忙しい中ご尽力くださり感謝している。</p> <p>いつもありがとうございます。</p> <p>標準的な教育目標を立て、平均的なことを実施する、当たり障りのない学校という印象である。</p> <p>いつも温かく見守ってくださりありがたい。</p>	