



# 八広小だより

臨時号



～ やさしい心 ひろがる学び のびのび育つ 八広の子 ～

八広小 HP

## 学校評価アンケート集計結果のお知らせ

12月に行いました令和4年度学校評価アンケートの集計結果をお知らせします。ご協力ありがとうございます。ホームページには、グラフも掲載していますので、併せてご覧ください。

### 【保護者】学校評価の集計結果(回収率87.7%)

### 【割合(%)】

	質問事項	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない
1	学校は、教育目標の『やさしい心 ひろがる学び のびのび育つ八広の子』に育つよう指導している。	19.8	63.3	6.6	0.8	9.5
2	お子様は、学校に行くのが楽しいと言っている。	34.6	52.0	10.3	2.1	1.0
3	学校は、すすんであいさつや返事ができるよう指導している。	19.8	62.3	11.1	0.5	6.3
4	教職員は、子供の努力を認めたり励ましたりして、温かく接しようとして努力している。	35.0	55.4	4.2	0.3	4.7
5	学校は、分かりやすい授業を工夫して行っている。	17.9	55.7	7.7	0	18.7
6	学校は、授業や朝の学習など漢字や計算練習など基礎学力の定着に向けた指導を行っている。	15.3	61.7	9.0	0	14.0
7	学校は、ICT機器(タブレット端末、プロジェクターなど)を積極的に活用した授業を行っている。	17.4	54.4	11.6	4.0	12.7
8	学校は、いじめをさせない、許さないなど人権を尊重する姿勢で子供の指導にあたっている。	17.7	57.0	9.5	1.6	14.2
9	学校は、子供に思いやりの心や規範意識(約束やルールを守る)などを育てよう指導している。	17.9	65.4	5.5	1.1	10
10	学校は、健康・体力向上に向けた行事や授業の工夫を行っている。	14.2	60.9	10.6	1.1	13.2
11	学校行事(運動会、学芸会など)は、子供たちにとって楽しく充実し、子供の成長の場となっている。	52.0	44.1	2.4	0.8	0.8
12	学校は、地域や学校の特色を生かした教育活動(皮革産業、町探検など)を行っている。	43.8	46.7	2.9	0.3	6.3
13	学校は、安全対策(門の施錠やつり下げ名札の着用、交通安全教室など)やコロナの感染症対策を適切に行っている。	20.6	66.8	7.1	1.3	4.2
14	学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、適切に対応し、電話の対応や、学校に訪問した際の教職員の対応は適切である。	28.8	59.9	6.1	2.9	2.4
15	学校は、行事や学校公開、ホームページなどを通して子供たちの学校生活の様子が分かるようにしている。	18.2	61.2	13.7	1.3	5.5
16	学校は、学年のお知らせなどをお便りや学校情報メール、ホームページによって保護者に分かりやすく伝えている。	1.09	64.1	12.1	1.8	2.9
17	学校は、PTAや地域のイベント、ボランティアなどの活動に協力的である。	17.4	54.1	6.9	0.3	21.4
18	通知表「あゆみ」は、お子様の学習の成果や成長の様子が分かりやすく書かれ、適切に評価している。	20.8	64.9	7.9	1.6	4.7
19	学校は、校内の清掃や環境整備や美化に積極的に取り組んでいる。	23.2	62.3	3.7	0.3	10.6
20	八広小学校に入学させて良かったと思う。	30.6	60.2	3.2	0.3	5.8

## 学校評価の集計結果比較【とも思う、思うを合わせた肯定的意見の割合(%)】

	質問事項(同じ質問にそれぞれの立場から回答していただいています)	保護者	児童	教員
1	学校は、教育目標の『やさしい心 ひろがる学び のびのび育つ八広の子』に育つよう指導している。(児童:教育目標を知っている)	83	90	100
2	お子様は、学校に行くのが楽しいと言っている。(児童:学校に行くのが楽しい)	87	87	95
3	学校は、すすんであいさつや返事ができるよう指導している。(児童:すすんであいさつや返事ができる)	82	89	95
4	教職員は、子供の努力を認めたり励ましたりして、温かく接しようとしている。(児童:先生は頑張ったことを認めたり褒めたりしてくれる)	90	95	100
5	学校は、分かりやすい授業を工夫して行っている。(児童:先生の授業は分かりやすい)	74	95	95
6	学校は、授業や朝の学習など漢字や計算練習など基礎学力の定着に向けた指導を行っている。(児童:漢字の練習や計算練習をきちんと行っている)	77	90	91
7	学校は、ICT機器(タブレット端末、プロジェクターなど)を積極的に活用した授業を行っている。(児童:タブレットなどを使った授業は分かりやすい)	71	94	91
8	学校は、いじめをさせない、許さないなど人権を尊重する姿勢で子供の指導にあたっている。(児童:先生はいじめをさせない、許さないことを指導している)	75	97	100
9	学校は、子供に思いやりの心や規範意識(約束やルールを守る)などを育てるよう指導している。(児童:先生は思いやりの心や約束、ルールを守ることが大切であることを指導している。)	83	97	100
10	学校は、健康・体力向上に向けた行事や授業の工夫を行っている。(児童:先生は健康に生活するための話をしてくれたり、楽しく運動できるように行事や授業を工夫してくれている)	75	96	87
11	学校行事(運動会、学芸会など)は、子供たちにとって楽しく充実し、子供の成長の場となっている。(児童:学校行事を楽しく行うことができた)	96	97	100
12	学校は、地域や学校の特色を生かした教育活動(皮革産業、町探検など)を行っている。(児童:地域や学校の事を調べたり、勉強したりすることは楽しい)	91	87	91
13	学校は、安全対策(門の施錠やつり下げ名札の着用、交通安全教室など)やコロナの感染症対策を適切に行っている。(児童:交通安全など安全やコロナに気を付けて生活している)	88	96	95
14	学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、適切に対応している。また、電話の対応や、学校に訪問した際の教職員の対応は適切である。(児童:先生は相談がしやすく相談した時には丁寧に対応してくれる)	89	91	100
15	学校は、行事や学校公開、ホームページなどを通して子供たちの学校生活の様子が分かるようにしている。(児童:おうちの人が行事や授業を見に来たり、学校の様子を見に来てくれると嬉しい。)	79	85	100
16	学校は、学年のお知らせなどをお便りや学校情報メール、ホームページによって保護者に分かりやすく伝えている。(児童:給食だよりや保健だよりなど学校のお便りを見たり読んだりしている)	83	83	87
17	学校は、PTAや地域のイベント、ボランティアなどの活動に協力的である。(児童:PTAや地域のイベント、ボランティアなどの活動に参加している)	71	48	70
18	通知表「あゆみ」は、お子様の学習の成果や成長の様子が分かりやすく書かれ、適切に評価している。(児童:通知表には頑張ったこと、努力したことが書かれている)	86	95	91
19	学校は、校内の清掃や環境整備や美化に積極的に取り組んでいる。(児童:掃除の時間に掃除をすすんで行き、教室や身の周りはきれいになっている)	85	87	83
20	八広小学校に入学させて良かったと思う。(児童:入学してよかった 教員:異動してよかった 学運協:学運協委員になってよかった)	91	96	91