



「人にやさしく自分に強く」

梅若だより

墨田区立梅若小学校
校長 安藤 芳典
令和8年1月26日
学校だより 2月号

小さな習慣が、大きな未来を

副校長 梶 勇太

新年を迎えてから、早くも1か月が過ぎようとしています。改めまして、今年もどうぞよろしくお願いたします。年末年始には一年を振り返ったり、新しい目標を立てたりされたご家庭もあったと思います。皆さまは、今年どのような目標を掲げられたでしょうか。

私は地元で少年野球の指導をしています。勝敗と同じくらい、野球を通して子供たちの成長を支えることを大切にしながら活動しています。その中で特に強く感じているのが、「準備」と「挨拶」の力です。

野球では、前日のユニフォームや道具の準備、当日の飲み物や氷の用意、ウォーミングアップのための早めの集合など、あらゆる場面に“準備”が関わります。試合中も同じで、ボールが来ることを想定する力、捕った後どこへ投げるかの判断、打つ姿勢、走るときの決断、野球は“準備の連続”です。準備ができている選手はミスが少なく、チャンスをつかむ場面が多く見られます。

また、挨拶はどこに行っても求められる大切な力です。スポーツにおける挨拶には、「礼儀」や「感謝」、「仲間意識」など、その場に応じてさまざまな意味が込められています。自分から挨拶をすることで、相手にも自分にも気持ちのよい時間が生まれます。さらに、挨拶ができる姿は、周りをよく見て行動できていることの証でもあります。

これらの力は、学校生活でも大切なものだと考えています。

登校前に持ち物と心の準備を済ませる。前日に翌日の時間割を確認しておく。「明日は挨拶運動だから、学校に行ったら自分から挨拶しよう」と意識しておく——これらもすべて立派な“準備”です。

準備を重ねることで、時間にも心にも余裕が生まれ、毎日がもっと楽しく、もっと充実したものになるのではないのでしょうか。

そして、挨拶は学校生活でも大きな力になります。朝、自分から「おはようございます」と声をかけることで一日のリズムが整い、気持ちよくスタートできます。友達や教職員との関係づくりの第一歩にもなり、教室全体の雰囲気をも温かくする力もあります。

こうした習慣は、特別なことではなく、日常のちょっとした声掛けから育ちます。「明日の用意、大丈夫そう?」、「今日はどんな気持ちで過ごしたい?」・・・そんな何気ない会話から、子供たちの「準備しよう」や「挨拶しよう」といった気持ちを自然に育てていくのではないかと思います。

今日の小さな準備が、明日の大きな成果につながります。そして小さな習慣が、大きな未来を育てます。これからも、ご家庭と学校が手を取り合い、子供たちのより良い習慣を共に育てていきましょう。

がつ せいかつもくひょう こえ なかよ
2月の生活目標 声をかけあい仲良くしよう



各学年より

1年生

初めての席書会、がんばりました！子供たちは、字のとめ・はね・はらいや大きさに気を付けながら一生懸命に書きました。1月30日（金）まで廊下に展示しておりますのでぜひご覧ください。



〈生活科「かぜとあそぼう」について〉

生活科の学習でかぜあそびを行います。教科書の写真がロイロノートにございますので、おもちゃづくりの詳細をご確認ください。2月6日（金）までにご用意いただくと幸いです。ご協力お願いいたします。

2年生

★席書会がんばりました！「去年よりも上手に書きたい。」「とめ・はね・はらいに気を付けて書きたい。」など、一人一人がめあてをもって真剣に取り組むことができました。1月30日（金）まで廊下に展示をしておりますのでぜひご覧ください。



★学習について

今年度も残り2か月余りとなりました。かけ算九九・漢字といった学習を定着させる良い機会となります。ぜひご家庭におかれましても、お子様と学習の振り返りをお願いいたします。

3年生

12月22日（月）に「ワクワク音楽道」が行われました。愛やクリスマスにまつわる様々な曲の演奏のほか、ヴァイオリンやピアノの音の出し方や音色の特徴なども教えていただきました。



1月13日（火）に行いました席書会では、初めて毛筆での書き初めに挑戦し、堂々と「正月」の字を書き上げました。

4年生

1月14日（水）に席書会を行いました。「横画・縦画の書き始め、書き終わりのおさえを意識して書く。」「はらいとはねを、ゆっくりていねいに書く。」というめあてをもって一文字一文字、丁寧に書きました。昨年に比べ筆の使い方も上手になり、半紙からはみ出さんばかりの勢いのある「元気」の文字が並びました。

算数では「広さのくらべ方と表し方」の学習に取り組んでいます。初めて勉強する「面積」という概念や面積を表す単位を意欲的に学んでいます。

1月26日（月）よりたてわり班でのあいさつ運動が始まっています。朝の送り出しなど、ご協力、よろしくお願いいたします。

5年生

2月は5年生にとって6年生進級のための大事な準備期間になります。2月4日(水)にはたてわり班リーダー会議を行い、6年生からたてわり班活動の引継ぎがあります。そして12日(木)と25日(水)のたてわり班活動は5年生が進行役となり、活動を進めていきます。3月は卒業式練習に参加して、礼儀作法を学んだり、合唱や呼びかけを担当したりします。先輩の門出を見て学ぼうとする意識を高め、次年度の卒業につなげていけるように指導していきます。

6年生

6年生は卒業文集づくりや2月27日(金)の「感謝の会」で行う合唱・合奏の練習など、小学校生活が終わりに近づいていることを感じながら日々の生活を送っています。残りわずかですが、引き続きご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

※お知らせ※

2月の中旬から区立中学の入学説明会が各中学校で行われます。(日程や持ち物等の詳細については別紙にて配布済みです。)その際に中学校に提出していただく「学校生活における食物アレルギー対応の確認書」を本日配布しました。



うめわかニュース!



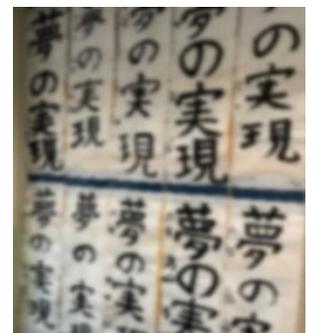
席書会

国語部

1・2年生は各教室で硬筆を使い、5・6年生は体育館で大筆という、普段授業で使用している毛筆より大きい筆を使って席書会を行いました。

3・4年生は通常の筆を使って、「とめ」や「はらい」に気をつけて教室で行いました。

使う道具や実施する場所は異なりますが、どの学年の子供たちも真剣な表情で一文字一文字丁寧に書いていました。



時間を守ろうキャンペーン

生活指導部

1月19日(月)～23日(金)の期間に時間を守ろうキャンペーンが行われました。子供たちは一人一人が行動宣言用紙を書き、それぞれが1週間めあてに向かって取り組みました。

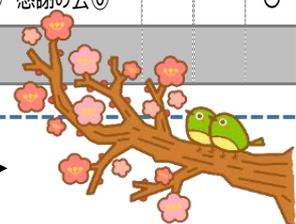
今回も6年生が給食の時間に放送で取組への呼びかけを行い、それぞれの児童が自分の立てためあてに向かって主体的に取り組む様子が見られました。今後も時間を守ることの大切さについて学校全体で考えていきます。



< 2月行事予定 > ① = 学年

	行 事	放課後 遊び	放課後 学習	SC
1 (日)				
2 (月)	安全指導			○
3 (火)	長縄練習会		補	
4 (水)	4時間授業			
5 (木)	5時間授業			
6 (金)	新一年生保護者会(4時間授業①②) 読書旬間終			○
7 (土)				
8 (日)				
9 (月)				○
10 (火)	いじめ防止授業地域公開		補	
11 (水)	建国記念の日			
12 (木)	たてわり班活動 クラブ活動	○	チャ	
13 (金)				○
14 (土)				
15 (日)				
16 (月)	避難訓練			○
17 (火)	長縄記録会		補	
18 (水)	認知症授業⑤			
19 (木)	委員会活動	○	チャ	
20 (金)	交通安全教室①			○
21 (土)				

	行 事	放課後 遊び	放課後 学習	SC
22 (日)				
23 (月)	天皇誕生日			
24 (火)	4時間授業			
25 (水)	たてわり班活動			
26 (木)	5時間授業 保護者会(全学年)			
27 (金)	あいさつ運動終 4時間授業①~⑤ 感謝の会⑥			○
28 (土)				



< 3月の主な行事予定 >

	行 事
4 (水)	4時間授業 6年生を送る会
5 (木)	クラブ活動④⑤⑥
9 (月)	B時程
11 (水)	平和集会
16 (月)	卒業式予行⑤⑥ 4時間授業①②③④
19 (木)	給食終
23 (月)	卒業式⑤⑥ 休業日①~④
24 (火)	3時間授業
25 (水)	3時間授業 修了式・離任式
26 (木)	春季休業日始

※3月の避難訓練は予告なしで行います。

※放課後学習教室欄… (補) 補習教室、(チャ) チャレンジ教室

全体のお知らせ

●いじめ防止授業地域公開について

2月10日(火)に全学年でいじめ防止の授業を公開します。
詳細につきましては、後日配布するお手紙をご覧ください。

●あいさつ運動について

1月26日(月)からたてわり班ごとに、校門や玄関に立って、後期の「あいさつ運動」を行います。担当の日は、8時5分までに登校するようにお声掛けをお願いします。
今回は、たてわり班ごとに担当の日を分けます。

各学級で担当日をお知らせしますので、お子さんにご確認下さい。

●長なわ旬間について

体力向上の取り組みとして、2月3日(火)~2月17日(火)までを長なわ旬間とし、各学級で長なわの8の字跳びにチャレンジします。各学級の目標回数達成に向けてご家庭でも励ましの声掛けをお願いいたします。

