

課題解決型「学習過程」 1時間の授業（学習）をどのように進めるか

始業前 板書の計画 「今日の課題」「キーワード」「まとめ」の書き出し などを書く 資料の配布 話し合いに必要なグッズの準備（ホワイトボードなど）	
あいさつ 1 前時の振り返り（グループで） 2 問題(資料)の提示 3 「気付き」の確認 4 本時の課題(めあて)の設定 → 複数の課題をあげ、一人一人が選択（疑問形が良い） 5 見通し	7分
6 解決活動（自力、グループ、集団） 解決方法の選択（場「どこで」、人「誰と」、方法「どのように」等） ・班、グループ学習が中心 ・自分たちの班、グループ以外とも交流 他の班ではどんな意見が出たか？ 自分たちの答えと同じか？ ・再度、自分たちの班、グループで確認	30分
7 まとめ 「めあて」の後に続けて、自分の言葉で書けるか ・自分の班、グループでまとめをする（全員がまとめを書く）	8分
8 振り返り ・「今日の学習で一番大事・重要だと思ったこと」 あいさつ	5分

生徒が学習過程を把握し、慣れてしまえば、教師がいなくとも自分たちだけで学習を進められるようになる。 → 「学習リーダー」による「セルフ学習」