



伝統と今を大切にする

堅川中だより

第3号

令和7年6月2日
墨田区立堅川中学校
発行 校長 稲垣 吉実

「頭の良さは努力次第で変えられる。」

6月に入りました。梅雨入りも間近だと思いますが、熱中症対策には十分気をつけ健康管理に心がけて下さい。もうすぐ中間テストもあり、延期された運動会もあります。是非皆さんの努力の成果を見せて下さい。

さて、前回は、「運も実力のうち」ということで大谷選手の目標達成シートを紹介しました。今日は、勉強について少しお話をしたいと思います。皆さんはよく勉強していて、人と比べることはありますか。例えば、「あの子はいいいよな。頭がいいから」「私は頭が悪いからやってもだめだな」なんて事を考えたことがあると思います。では、頭の良さは生まれつきのものなのか？それとも変えられるのか？という問いにあなたはどうか答えますか。以前、未来大学モチベーション学科の先生から講義を受けたことがあります。その時の話によると、脳科学から分かったこととして、脳は筋肉に似ていると言うことです。筋肉はトレーニング次第で誰でも成長できます。トレーニングは負荷が強いほど効き目が大きくなります。このようにあなたも、脳を育てたいなら、筋肉と同様簡単にできることではなく、大変なことに挑戦し、失敗しても振り返ることが大切だと言うことでした。さらにその先生の研究から、「頭の良さが生まれつきのものだ」と考える生徒は、そう考えない生徒よりも、新しいことを身につけるために勉強するという習得目標を持ちにくくなる。また、「頭の良さが生まれつきのものだ」考える生徒は、そう考えない生徒よりも、悪い成績の原因が努力不足ではなく才能不足にあると考え努力を放棄しやすくなるということが分かったそうです。

以上のことから、「頭の良さは生まれつきのものではなく、努力次第で変えられる」と言う考えをしっかりと持ち、「大変だと感じることはあなたを大きく変えるチャンス」だと思って、簡単に諦めないで粘り強く学習に取り組んでください。



6月の予定

1	日	
2	月	朝礼
3	火	
4	水	定例・代表委員会
5	木	定期考査1週間前 諸活動停止期間始
6	金	セーフティ教室(薬物乱用防止教室)
7	土	
8	日	
9	月	生徒朝礼
10	火	すみだいじめ防止の日
11	水	
12	木	定期考査①
13	金	定期考査② 安全指導 諸活動停止期間終
14	土	
15	日	第1回漢字検定
16	月	3年生実力テスト
17	火	
18	水	運動会予行 職員会議 水泳指導始
19	木	
20	金	運動会準備
21	土	運動会
22	日	
23	月	振替休業日
24	火	(運動会予備日)
25	水	救急救命講習(1) 区中研一斉研究授業 NO 残業 DAY
26	木	避難訓練 歯科健診(3)、(2)
27	金	救急救命講習(1) 交通安全教室(全) 定期健康診断終
28	土	
29	日	
30	月	

※ () 内の数字は学年や5組をあらわしています。 例 (5) : 5組



【1 学年】

今月、1年生は初めての定期考査を迎えます。先日、考査の範囲が発表され、学習計画表の作成に取り組みました。そのような中で、生徒から「中学校初めてのテストが不安…」、「テストに向けた勉強方法が分からない」という声が出ていたことから、学級活動の時間に『ジグソー法』という協調学習の手法を取り入れて、5教科の効果的な学習方法について考えました。5人1グループ（＝ホームグループ）で5教科を割り振った後、教科ごとに集まり（＝エキスパートグループ）、自分たちの勉強方法について伝え合ったり、教科担当の先生から定期考査に向けたアドバイスをもらったりします。その後、再びホームグループに戻り、得た情報をお互いに報告し合い、共有します。生徒の感想には、「それぞれの教科に特性があり、より詳しく対策について知ることができた。とにかく繰り返しやる、これが大切だと思った。」、「自分流の学習方法では、中学校のテストは難しいのではないかと考えていたので、今回わかって良かった。」、「どの教科も、聞くと“確かに～！”となる学習方法だったので、帰ったらすぐ勉強したくなった。」、「大切なことをたくさん聞けて、テスト勉強がはかどる気がした。」等の感想が見られました。自分の学習を振り返り、自分に合った学習方法を見いだすことで、自発的に学習に取り組んでほしいと思います。

【2 学年】

2年生の大きな行事の一つである「職場体験」に向けた準備が始まっています。職種希望アンケートをもとに体験先が決定し、5月は体験先の仕事内容をレポートにまとめる調べ学習や、事業所にお渡しする「私のプロフィール」作成を行いました。今後、各体験先へ自分たちで連絡を取って事前打合せにも行きます。「地域の中学生に、少しでも働くことの大変さや楽しさを学んでほしい」と、快く受け入れてくださった事業所の方々に感謝の気持ちを持ち、その思いに応えられるよう、たくさんのかたちを経験し学んでほしいと思います。



【3 学年】

総合的な学習の時間では、ビブリオバトルに取り組んでいます。各クラスでグループ予選が行われ、生徒たちはそれぞれが紹介する本の魅力を自分の言葉で伝えようと、意欲的に発表していました。発表の中には、身振り手振りを交えながら話す姿や、聞き手の視線を意識しながら語る様子も見られ、日頃の授業とはまた違った一面を感じる機会となりました。どの生徒も真剣に取り組み、聴いている生徒も発表に真剣に耳を傾けていました。

各グループから代表者 2 名が選ばれ、今後はクラス予選、学年予選へと進んでいきます。学年代表に選ばれた生徒は、文化祭での発表にも挑戦する予定です。生徒たちの表現力や他者への関心が高まるこの取り組みを、今後も温かく見守っていただければ幸いです。



【5組】

運動会に向けて、一人一人が目標を立て、5組体育の授業に加えて、交流学級の仲間と一緒に練習も積み重ねています。整列隊形、リレーの走順、学年種目やダンスの立ち位置・順番・移動など覚えることがたくさんあり、戸惑うことが多いのですが、交流学級の皆さんが、優しく声をかけてくれたり、励ましてくれたりして、「頑張ろう」という気持ちにつながっています。本番に向けて、さらに練習を重ねていきます。



【食育】

保健委員の活動で、手洗いチェッカーというものを行いました。ブラックライトを当てると光る特殊なハンドクリームを塗った後、手洗いをして洗い残しがどこかわかるものです。

手洗いと言ってもどの程度かの感覚は人それぞれです。例えば、急いでいて一瞬濡らしたけだけだったり、石鹸をつけて洗ったりと様々です。

今回保健委員では4パターンを試してみたところ、より汚れが落ちる洗い方はどんなものか、洗い残しやすい箇所はどこかなど、視覚的によくわかった様子でした。またこの日の給食はパンだったこともあり、きちんと手洗いできていない状態でパンをつかんでいたとすると…と想像していました。

給食室では衛生面に気を付けて作業をしています。教室に運んだあと衛生的に食事するためにどうすればよいか、委員会の生徒発で情報を発信できてよかったと思います。