

めざす児童像

- 自ら考え やりぬく子
- 互いに認め合い 高め合う子
- 健康で安全な生活を心がけ 体をきたえる子

めざす学校像

明るく 楽しく 温かく
明日も行きたくなる学校

めざす教師像

- 一人一人のよさをのばし、分かる授業・楽しい授業・定着する授業を追求する教師
- 子どもの思いに寄り添い、個性を引き出し、生かす教師
- 保護者・地域と連携し、よりよい学びを創造する教師

① 学力向上

- 基礎的な事項の理解・定着度の向上
- 思考力・判断力・表現力の向上
- タブレット端末の効果的活用
- 墨田区ふりかえりシート・ミライシードの活用
- 言語活動の充実 《読書・音読・話し合い》
- 家庭学習の推進（学年×10分+10分）

② 社会性と思いやりの心の育成

- しっかりした返事・挨拶の日常化
- 場に応じた適切な言葉遣い
- やりぬく力の育成
- 縦割り班・登校班による異学年交流

③ 健康・体力の増進

- 適切な健康管理
- 授業等による体力作りの推進
- 給食を中心とした食育の推進

④ 安心・安全づくり

- いじめ、不登校の未然防止・早期発見
- 給食における食物アレルギー対策の徹底

教育目標

◎自分の思いや考えがもてる子ども

○思いやりの心がある子ども

○心と身体をきたえる子ども

令和7年度の重点課題

- ① 学力向上
- ② 挨拶・返事・正しい言葉遣い
- ③ 不登校防止対策への取組
- ④ 特別支援教育の充実

① 授業改善・授業力向上

- ねらいの明確化と各時間の振り返り
- 「分かる・できる」を実感できる授業
- 全員で取り組む研究授業
- ICT 機器の効果的な活用

② 生活指導・進路指導の充実

- 人権教育に基づく思いやりの心の育成
- 報告・連絡・相談の徹底

③ 学校運営マネジメントの充実

- 教育活動の手本を教師が示す
- 特別支援教育の推進《全ての児童が安心して過ごせる環境づくり》

- 地域・保護者の意見に真摯に向き合う
- 「子どもが主役」の教育活動

④ 服務規律遵守の徹底～信頼される教師～

- 服務事故ゼロへ