

令和8年9月26日（土）
墨田区立墨田中学校



令和9年度 新入生保護者対象 学校説明会



本日の流れ

- 1 校長あいさつ (校長より)
- 2 教育課程について (教務主任より)
- 3 生活指導の方針、本校の様子について
(生活指導主任より)
- 4 本校の学習進路指導について (進路指導主任より)
- 5 特別支援学級について (特別支援学級主任より)



Ⅰ 校長あいさつ

校長 小出 和正



次第

- ①教育目標
- ②目指す生徒像
- ③目指す学校像
- ④開校80周年



海外派遣報告会から

次第



- ①教育目標
- ②目指す生徒像
- ③目指す学校像
- ④開校80周年

入学式前の風景

教育目標

一人一人がwell-beingを実現し、Society5.0という新たな社会に向けて、人格と力量の修得のため、人権尊重の精神と社会貢献の精神を基調として、知育・徳育・体育の調和のある豊かな人間教育の具現化を目指し、次の教育目標を掲げる。

自ら学び
心豊かで
たくましい



重点3本

- ・ 安全安心及び人権尊重
の学校づくり
- ・ 個別最適な学びの深化
及び学力保障
- ・ 保護者、地域との協働による
学び



次第



授業（英語）中の様子

- ①教育目標
- ②目指す生徒像
- ③目指す学校像
- ④開校80周年

Ⅰ 目指す生徒像

- (1) 友達と会える、勉強や部活動など切磋琢磨できるなど、明日も学校に通うのが楽しみな生徒
- (2) 社会の一員としての自覚をもち、社会に貢献しようとする生徒
- (3) 自ら考え判断し、時には協働的に取り組むなど、自ら学びに主体的に行動できる生徒
- (4) 人権尊重の精神をもち、自分を大切にだけでなく、他者も大切に行動できる心豊かな生徒
- (5) 心身ともに健康で、挑戦し粘り強く取り組む生徒

要約 | 目指す生徒像（抜粋）

- 学校に通うのが楽しみ
- 切磋琢磨
- 社会に貢献

要約 | 目指す生徒像（抜粋）

- ・ 自ら考え、主体的に行動
 - ・ 自他を大切にする
 - ・ 挑戦
- 失敗は次へのヒント

次第



運動会 クラス紹介の様子

- ①教育目標
- ②目指す生徒像
- ③目指す学校像
- ④開校80周年

2 目指す学校像

- (1) 生徒間、生徒と教師の心理的安全性が確保され、
かつ誰一人取り残すことなく、
生徒及び教職員が豊かに生活を送れる学校
- (2) 自他の人権を尊重し、自己肯定感や自己有用感が育つ学校
- (3) 成長の段階に応じて、授業や行事、部活動等で
心や体を育む学校
- (4) 自ら考え、主体的に行動する生徒を育成し、
ひいては確かな学力が身に付く学校
- (5) 生徒のみならず、保護者や地域とも信頼関係が築かれ、
地域と共にある学校

要約

2 目指す学校像

- (1) 豊かな生活
- (2) 人権尊重
- (3) 心や体を育む

要約

2 目指す学校像

- (4) 自ら考え、
主体的に行動
- (5) 地域と共に

次第



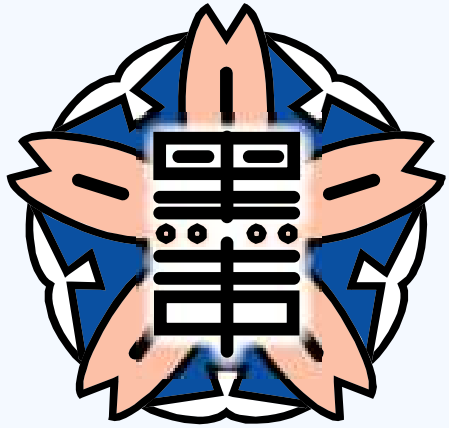
区連合陸上競技大会から

- ①教育目標
- ②目指す生徒像
- ③目指す学校像
- ④開校80周年



お知らせ

令和9年度



開校80周年

※中学1年生

一緒にお祝いしましょう

最後に

1年生野外体験の風景



教育目標
目指す生徒像
目指す学校像
開校80周年

2 教育課程について (教務主任より)



修学旅行(3年)



運動会



野外体験活動（1年）





墨田祭



スキー移動教室(2年)



令和 8 年度 生徒数

	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年
通常級 男子	5 8	7 2	6 5
通常級 女子	6 8	7 2	6 1
計	1 2 6	1 4 4	1 2 6
学級数	4 学級	4 学級	4 学級
特支学級 男子	5	4	2
特支学級 女子	2	3	3

(9 月 8 日現在)

2 教育課程について

～ 2 学期制の学校（墨田区内の学校）～

○墨田区の小中学校では年間を「前期」「後期」の2つの学期に区分しています。本校では、「前期」は4月1日から10月の第2月曜日まで、「後期」は10月の第2月曜日の翌日から3月31日までです。

○定期考査と通知表の実施状況は以下ようになります。

前期			後期		
	1・2年生	3年生		1・2年生	3年生
4月			11月	中間考査（5科）	中間考査（9科）
5月			12月		
6月	中間考査（5科）	中間考査（9科）	1月		調査書記載事項通知
7月			2月	期末考査（9科）	期末考査（5科）
9月	期末考査（9科）	期末考査（5科）	3月	通知表	通知表
10月	通知表	通知表			

2 教育課程について

～少人数学級できめ細かな授業を実践～ (数学・英語)

- ・ 2学級を習熟度別の3つクラスに分け、それぞれのクラスに適した指導方法や進度で、3人の教員が担当します。

2 教育課程について

～毎日の授業コマ数～

	月	火	水	木	金	計
各学年	6	6	5	6	6	29

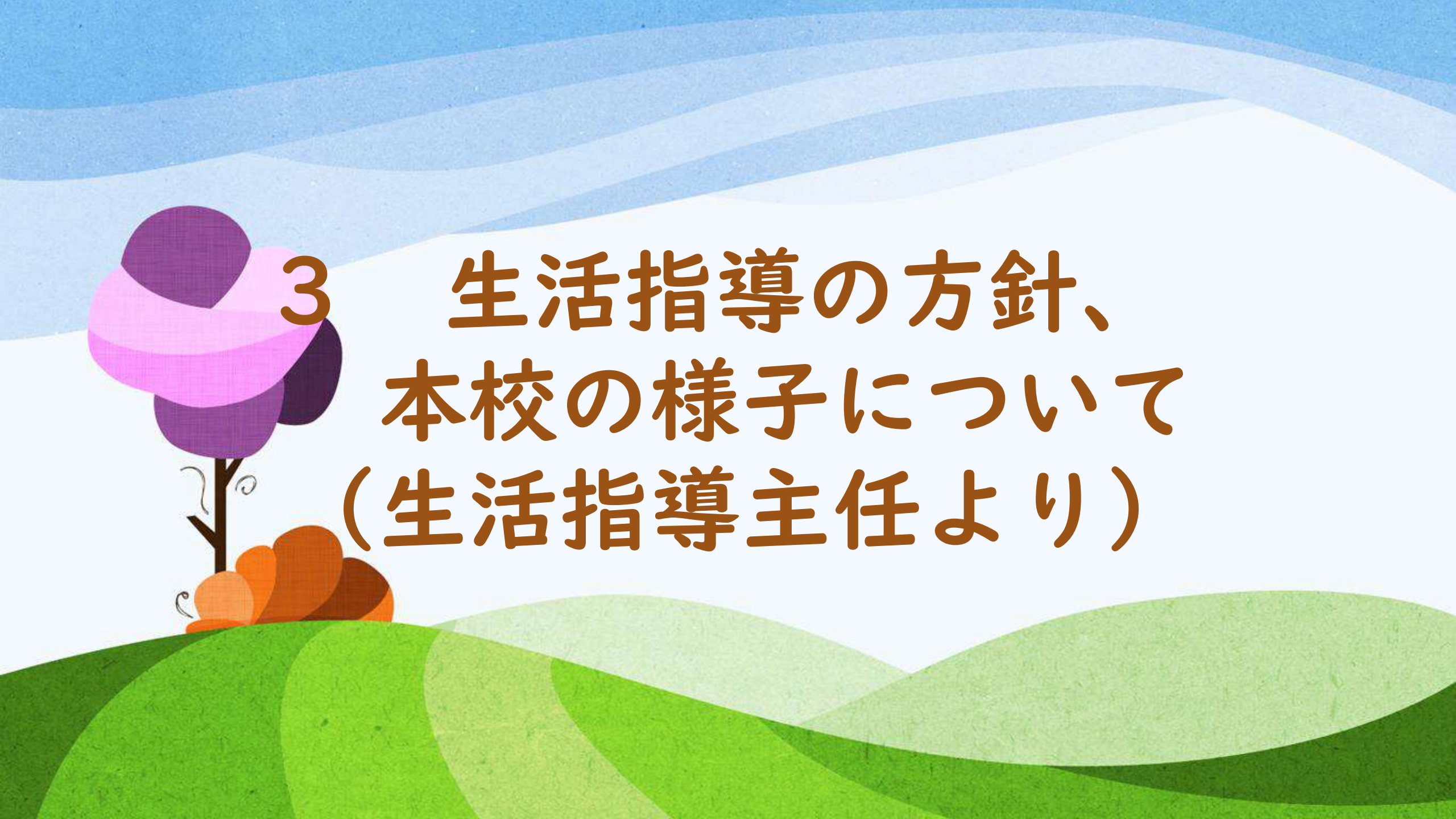
～年間の授業時数～

【通常学級】

【特別支援学級】

学 年		1	2	3
教科領域				
各教科	国 語	140	140	105
	社 会	105	105	140
	数 学	140	105	140
	理 科	105	140	140
	音 楽	45	35	35
	美 術	45	35	35
	保健体育	105	105	105
	技術・家庭	70	70	35
	外国語(英)	140	140	140
道 徳		35	35	35
総合的な学習の時間		50	70	70
特別活動(学級活動)		35	35	35
総計		1015	1015	1015

学 年		1	2	3
教科領域				
各教科	国 語	70	70	70
	社 会	70	70	70
	数 学	70	70	70
	理 科	70	70	70
	音 楽	105	105	105
	美 術	70	70	70
	保健体育	140	140	140
	職業・家庭	140	140	140
	外国語(英)	70	70	70
道 徳		35	35	35
総合的な学習の時間		70	70	70
特別活動(学級活動)・自立活動		35	35	35
生活単元学習・作業学習		70	70	70
総計		1015	1015	1015

A stylized landscape illustration. In the foreground, there are rolling green hills. To the left, a purple flower with a dark stem and leaves sits on a small mound. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or distant hills.

3

生活指導の方針、 本校の様子について (生活指導主任より)

生活指導について

- 基本的な生活習慣の徹底を図ります
- 問題の未然防止・早期発見・早期指導を行います
- 生徒理解を深め、ご家庭と連携した支援をします
- 自主的かつ意欲的な教育活動を生徒とともに作り出します

学校生活のきまり

服装・身だしなみ・持ち物などの生活のきまりについては、公立中学校における「中学生らしさ」を基本に定めます。

「中学生らしさとは」

- アイウエオ 華美でなく、質素でシンプルであること
- アイウエオ 実用的・経済的であること
- アイウエオ 学習や運動に適したもので、機能的であること
- アイウエオ 清潔感があり、周囲に不快感を与えないこと
- アイウエオ 流行に流されないこと

標準服について 冬用



夏用ポロシャツ



生徒会活動の様子

各種委員会認証式



生徒総会



生徒会本部役員 墨中盆踊り ボランティア



部活動

部員が集まらなかったり顧問がいない場合は休部や廃部することがあります



剣道部



バレーボール部



バドミントン部



野球部



卓球部



テニス部



バスケットボール部

部活動

部員が集まらなかったり顧問がいない場合は休部や廃部することがあります



美術部



吹奏楽部



手芸部



演劇部



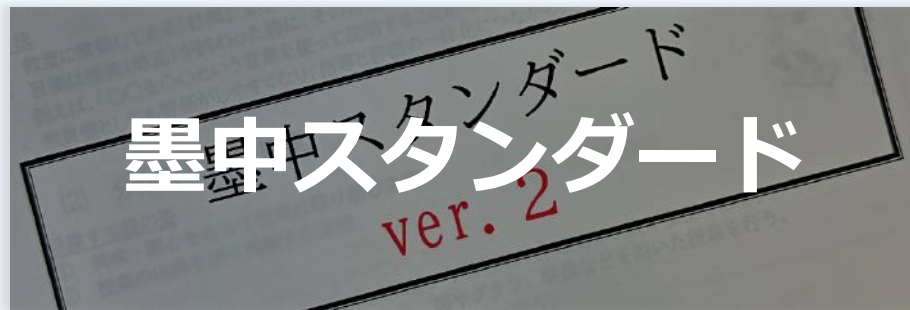
総合レクリエーション部

4 本校の学習進路指導について (進路指導主任より)

- | 01 特色ある学習指導
- | 02 キャリア教育のねらい
- | 03 卒業生の進路状況



| 01 特色ある学習指導



「授業や学習のユニバーサルデザイン化」



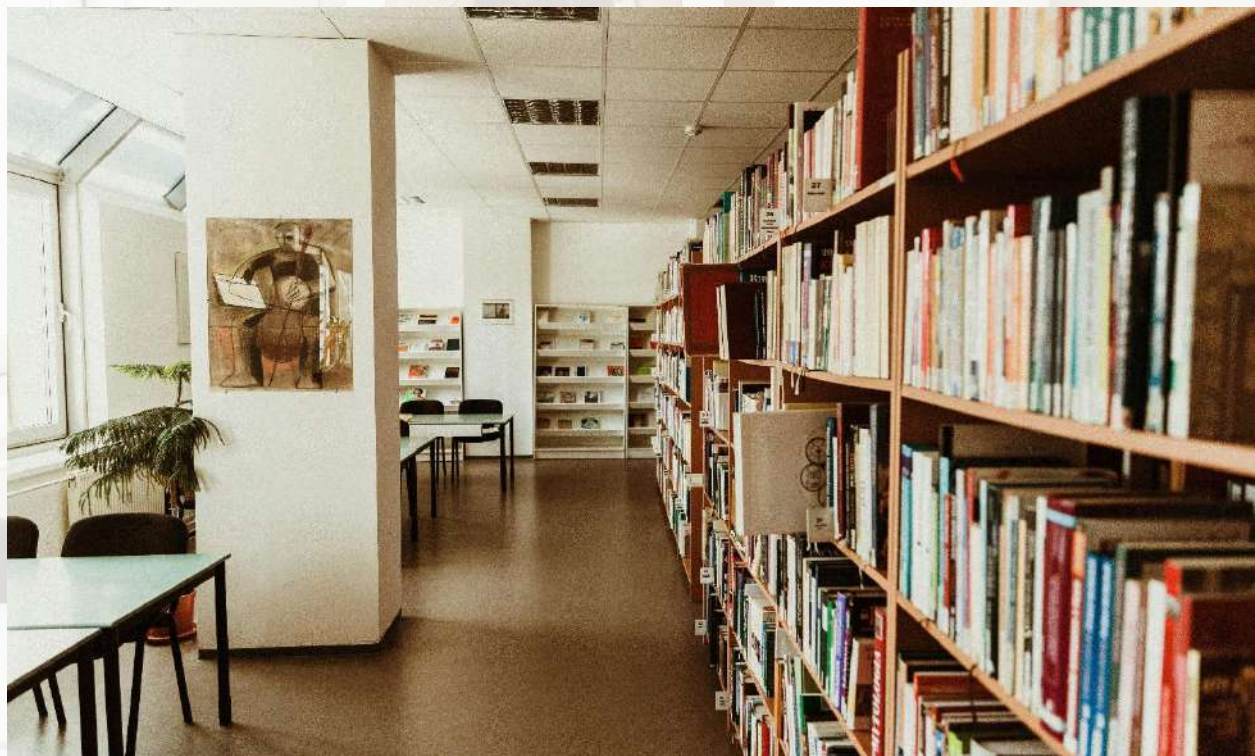
- ▶ 分かりやすい授業
- ▶ 柔軟性のある授業
- ▶ 協働的な学びの充実

「一人1台タブレット端末の活用」



- ▶ **GIGAスクール推進**
- ▶ **家庭学習支援**
- ▶ **臨時休業対応**

「図書委員会 × 学校図書館」



- ▶ 学級文庫
- ▶ 図書館新聞
- ▶ 墨中推薦図書

「体験的な学びをまとめ発表する」



- ▶ 宿泊行事
- ▶ 職場体験学習
- ▶ 進路学習 など

| 02 キャリア教育のねらい

自分を知る



自分の能力や適性を
経験を通じて考える

- ▶ 道徳・各教科・総合
- ▶ 野外体験
- ▶ 職場体験 など

働くことを知る



職業の意義や役割を
理解する

- ▶ 野外体験
- ▶ 職場体験
- ▶ 職業人講話 など

選び方を身に付ける



個性や関心に基づき
進路を選択する

- ▶ 職場体験
- ▶ 上級学校訪問
- ▶ 進路面談 など

社会性を身に付ける



社会で必要な
態度と資質を養う

- ▶ 職場体験
- ▶ 面接練習
- ▶ 入試対策 など

自分を知る

「自分の能力や適性を経験を通じて考える」



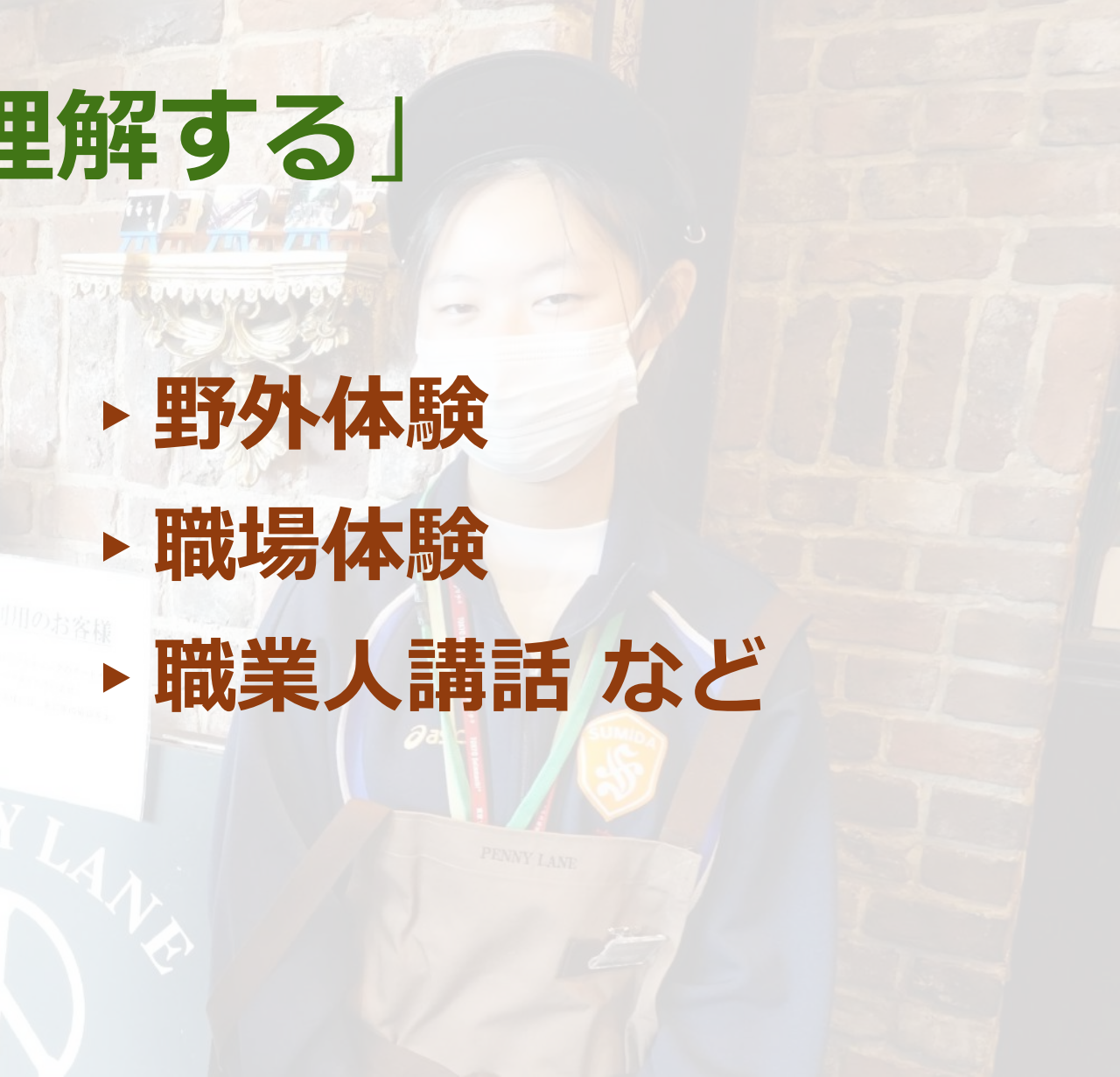
- ▶ 道徳・各教科・総合
- ▶ 野外体験
- ▶ 職場体験 など

働くことを知る

「職業の意義や役割を理解する」



- ▶ 野外体験
- ▶ 職場体験
- ▶ 職業人講話 など



｜ 選び方を身に付ける

「個性や関心に基づき進路を選択する」



- ▶ 職場体験
- ▶ 上級学校訪問
- ▶ 進路面談 など

社会性を身に付ける

「社会で必要な態度と資質を養う」



- ▶ 職場体験
- ▶ 面接練習
- ▶ 入試対策 など

| 03 卒業生の進路状況

(令和7年度)

都内高等学校		都外高等学校	
都立高等学校	94名	私立高等学校	10名
私立高等学校	53名		



5 特別支援学級

について

（特別支援学級主任より）

特別支援学級（F組）について

1 開設 平成24年4月1日

2 教職員数

・教員 4名 ・講師（音楽、美術、英語、家庭、理科） 5名

・介助員 4名

3 学級数・生徒数 3学級

	1年	2年	3年	合計
男子	5	4	2	11
女子	2	3	3	8
合計	7	7	5	19

F組の主な行事

- ・ 学校行事…全校生徒が参加する行事には、実態に合わせて全員参加
- ・ 宿泊学習、移動教室、修学旅行…該当学年の生徒が参加
- ・ 定期考査…前・後期期末考査の2回実施

(実施教科：国語・社会・数学・理科・英語)

- ・ オーケストラ鑑賞教室…毎年全員参加
- ・ 特別支援学級のみ行事



5校合同社会科見学、区球技大会、
都陸上競技大会、都バスケットボール大会、小中合同送別会

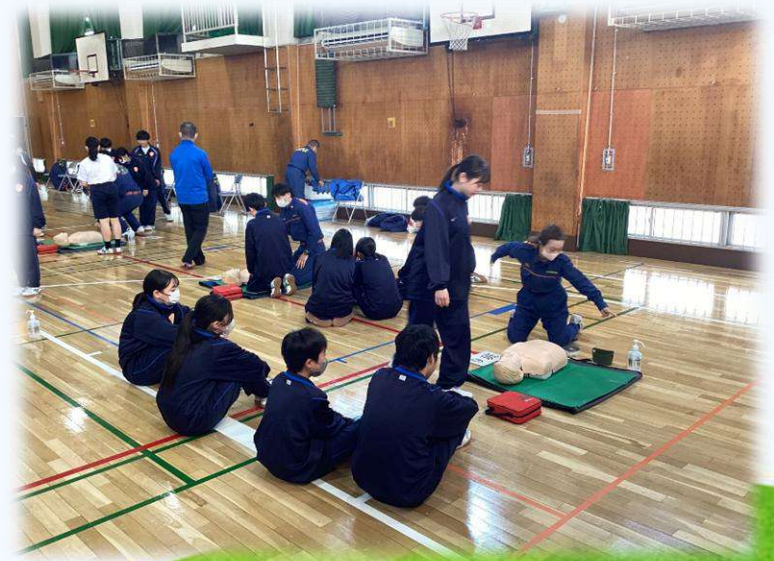
F組の主な取り組み①

- ・ 国語、数学は習熟度別に小集団での学習
- ・ 墨田祭でのトーンチャイム演奏
- ・ 学級前、体育館裏にある畑で野菜などの栽培



F組の主な取り組み②

- ・ 通常級との交流として給食、行事、委員会活動等と一緒に参加
- ・ 上級学校訪問（水元小合学園、足立特別支援学校、等）
- ・ 1年で6回以上の校外での学習



6 その他



新入生保護者説明会・標準服の採寸 について

- ・新入生保護者説明会 : 令和9年2月13日(土)午前
- ・学校採寸日 : 令和9年2月21日(日)午後
(お渡しは令和9年3月27日(日)午後)
- ・採寸会場 : 本校 校内にて実施
- ・令和7年度より、新標準服になっています
- ・標準服価格 (予定)
男女ともに、約5～6万円程度

体育着・通学カバン等の販売について

- ・ 標準服採寸日と同日に実施
- ・ 会場：本校 校内にて実施
- ・ 体育着・通学カバン・校内履き
男女ともに、約3万円 程度

※採寸、販売の詳細については、

12月に学校ホームページにて掲載します。（予定）