



墨中だより

教育目標

自ら学び
心豊かで
たくましい



墨田区立墨田中学校 校長 小出 和正
〒131-0033 東京都墨田区向島 4-25-22

電話 03-3625-0351 FAX 03-3625-0424

人間性

校長 小出 和正

まず、最初に沢山の応援 心からありがとうございました
皆さんのエネルギー全てを感じ 不可能が可能になって
この舞台に戻って来る事ができました

年度の締めくくりとなる3月を迎えました。生徒の成長を見つめながらこの一年を振り返る中で、私自身が「人間性」について深く考える記事がありました。それは、先日閉幕した(MILANO CORTINA) 冬季オリンピックで、スノーボード男子に出場した「平野歩夢」選手の姿勢です。

報道にもあった通り、オリンピック開幕の約1カ月前、平野選手はワールドカップでの競技中に転倒し、骨盤などを骨折する大けがを負いました。誰もが「出場はできない」と考える状況の中で、平野選手は「可能性が1%でもあるのなら滑りたい」と、絶望の中で自らを奮い立たせ、治療とケアを徹底し、できることは全てやり尽くしてオリンピック出場を果たしました。

満身創痍のまま臨んだ予選を7位で通過し、「ここまで来た以上は、積み上げてきた4年間の時間を信じてやりきる」と誓い、そして臨んだ決勝。平野選手の姿に観客は固唾をのんで見守る中、2回目では、新技ダブルコーク1620(縦2回転、横4回転半)を成功させました。最終順位は7位でしたが、清々しい表情で観客の声援に応える姿は、多くの人の心を打ちました。

ステージに死ぬ気で立たないと失礼だと思い
～中略～ 生きてる事に感謝せざるをえない気持ちを改めて痛感しました
～中略～ 周りの選手たちには感謝しかありません
～中略～ これからも どんな時も
自分たちを客観的に見て 毎日今日が最後だと思ってやるべき事をやるだけです
それはどんな時も変わらないものだと思います

上記の話聞いた時、私は「感謝」、「不断の努力」と「挑戦」の大切さを改めて認識するとともに、「人間性」の高さに感銘しました。

私は毎朝、生徒と挨拶を交わす時間を大切にしています。午前の出張がなければ8時18分頃F組に寄ってから校庭に立ちます。「今日も墨中に来てくれてありがとう、今日も一日頑張ろう」、そう思いながら生徒に向ける挨拶は、自然に湧き上がる「感謝の気持ち」だと思いました。私は、「感謝とは、誰かに言われてするものではなく、日々の小さな積み重ねの中で自然と湧き上がるもの」だと考えます。他者に「こころ」は見せられませんが、「こころづかい」を行動として表せることはできます。その積み重ねこそが、「幸せにつながる」のだと思います。

結びに、平野選手は次の言葉で締めくくっています。卒業を迎える3年生、そして新たな学年へ進む1・2年生にも、平野選手の言葉は大きな示唆を与えてくれるはずです。

いつも本当の自分を作り上げてくれるのは今の自分で
ずっと自分自身がライバルでいられるよう
これからも得る事だけではなく なにかを失いながら生きる気持ちを大事に
また0から自分に勝ちにいこうと思ってます

今しかできない事を 今 大事に
また強くなって戻ってきます (参考：平野歩夢選手SNS投稿より)

※「不断の努力」と「挑戦」については、別の機会で紹介できればと思います。

【都バスケットボール大会(F組) 2月4日(水)】



京王アリーナ TOKYO にて、都バスケットボール大会が行われました。現地までは、公共交通機関を使って、1時間以上かかる移動でした。そんな中でもマナーに気を付けながら行動して無事に行って、帰ることができました。

大会では、バスケットボールチームもポートボールチームも区球技大会の時よりも成長した姿を見ることができました。ポートボールチームは、全勝で賞状も頂くことができました。

【校外学習(都内巡り) 2月10日(火)】



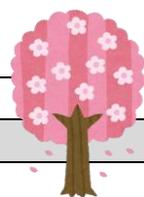
スローガン「考え行動、みんなで協力、楽しく学ぼうSDGs」の下、1年生は、都内各地のフィールドワークをしました。チェックポイントとした JICA 地球ひろばをはじめ、一人一人が、目的に沿う見学先を調べ、プレゼンする活動を行い、決定しました。どのような交通機関を使用するかも生徒自身で調べました。体験を通して学んだことをこれからの生活に生かし、次へつなげてほしいと思います。

【百人一首大会 2月27日(金)】



国語科学習の一環として実施しました。先生方が読み上げる歌を聞き洩らさないように、真剣に取り組む姿が微笑ましかったです。百人一首を通して、日本の伝統・文化に関心を深めたりできることを期待しています。

3月行事 主な予定



日	曜	行事
1	日	
2	月	到達度テスト(2) 都立高校一次・前期入試発表
3	火	校外学習(特) 部活動再登校
4	水	安全指導 部活動再登校
5	木	作品展準備 給食なし 部活動再登校 学校華道教室
6	金	作品展(生徒鑑賞日)
7	土	土曜授業 作品展(保護者鑑賞日)
8	日	
9	月	校外学習(3) 球技大会(2)
10	火	各種委員会 都立高校二次・後期入試
11	水	職員会議 部活動再登校
12	木	ふれあい学習発表会(1) 保護者会(1, 2)
13	金	避難訓練 全校委員会 都立高校二次・後期入試発表
14	土	
15	日	
16	月	諸会議 部活動再登校
17	火	卒業式予行練習 部活動再登校
18	水	生徒会朝礼 部活動再登校
19	木	卒業式 ※休業日(1)
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	諸会議 部活動再登校
24	火	大掃除 給食なし
25	水	修了式 離任式 給食なし 部活動再登校
26	木	春季休業日始
27	金	

※変更になる場合があります。

学校電話の代替機使用の終了について
 8月27日よりご迷惑をおかけしていた学校電話ですが、回線の復旧工事が終了いたしました。これに伴い、9月より使用いただいている代替電話の使用は、3月10日をもって終了となります。その後は、以前通り学校へお電話の際は、代表番号(03-3625-0351)へおかけください。
 引き続き、ご理解とご協力の程よろしく願い申し上げます。

学校評価に関するアンケートの集計結果等について

過日実施しました、令和7年度 学校評価に関するアンケートにご協力賜り御礼申し上げます。

生徒(12項目)については、90%以上の肯定的評価が8項目であり、80%以下の項目はありませんでした。引き続き落ち着いた授業を展開し「わかる、できる、楽しい」をさらに高めてまいります。

保護者(15項目)については、90%以上の肯定的評価が7項目であり、80%以下の項目は1項目でした。また、「わからない」の10%以上の評価が1項目でした。全体的には、昨年度よりも高い肯定的評価をいただきました。月行事予定、学校だよりや学年だより、学校ホームページ等で生徒の様子や学校の活動について、多くの面でご理解をいただいていることに感謝申し上げます。本校が取り組んでいる学びのユニバーサルデザインについて、より見える化が図れるよう努めてまいります。

これらの内容と改善案については、2月17日に開催しました「学校運営連絡協議会」に報告し、学校運営全般に関するご意見を頂戴いたしました。取りまとめた内容は、後日、学校ホームページにて掲載いたします。

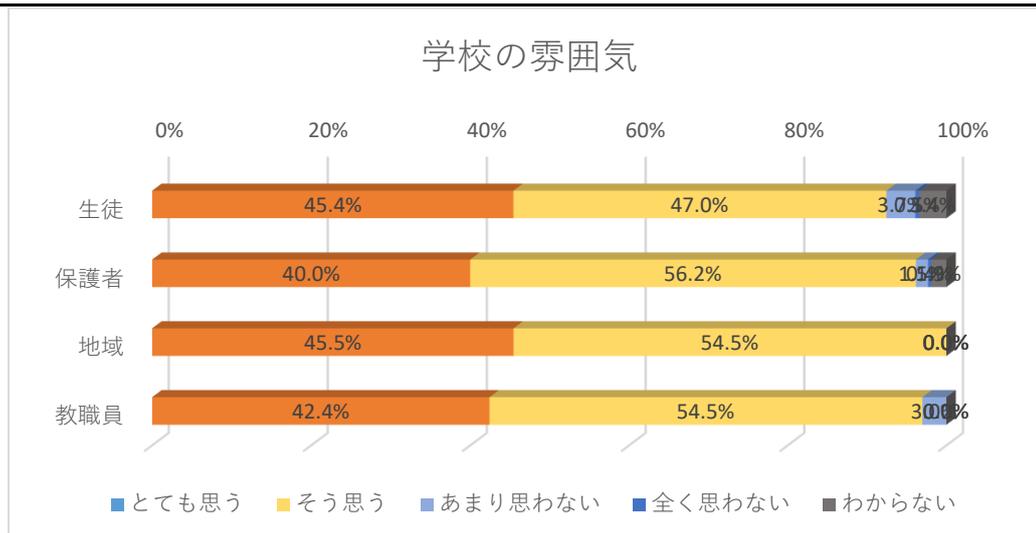
結びに、令和7年度は、落ち着いた中での授業、生徒の主体的な活動を重点に進めてまいりました。次年度も、生徒の主体的な活動となるよう、教育活動を行ってまいります。本校の教育活動にご理解ご協力、ご支援をいただきました保護者、地域の皆様をはじめ多くの皆様方にこの場を借りて御礼申し上げます。

(設問文は、保護者向けの文を参考として掲載しております)

設問1 学校の雰囲気

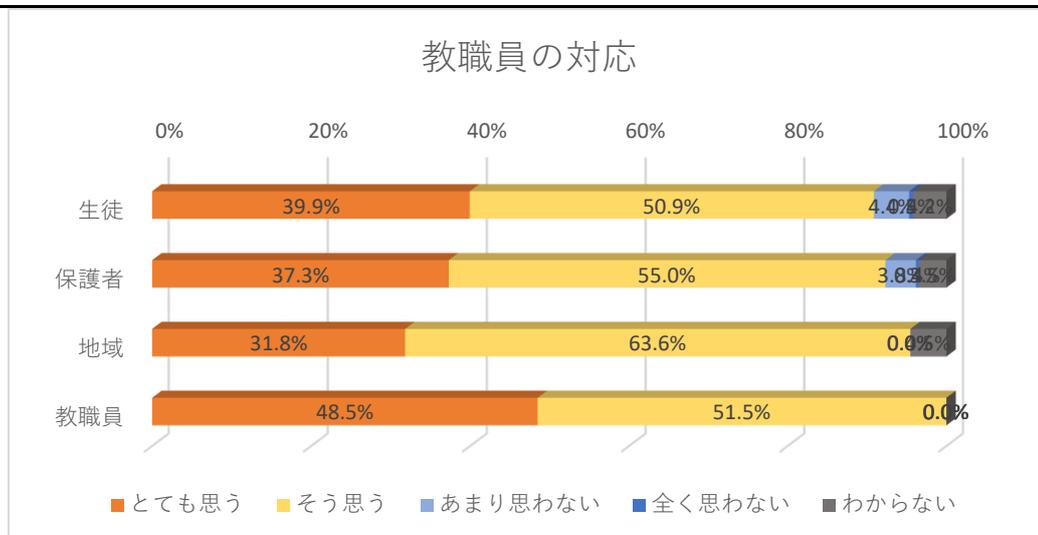
生徒の学校での様子は楽しそうである。また、環境美化に努めている学校である。

(授業では個人で取り組むほか、時にはお互いに学び合い、様々な場面で発表する生徒たち。放課後は、部活動や委員会活動等、自分の興味関心に応じた活動を積極的に行っています。その様子は、学校だよりや学年だより等で紹介しています。また、掲示物や廊下など環境美化に努めています。学校公開などでご来校の際、授業の様子などと併せてご覧ください。)



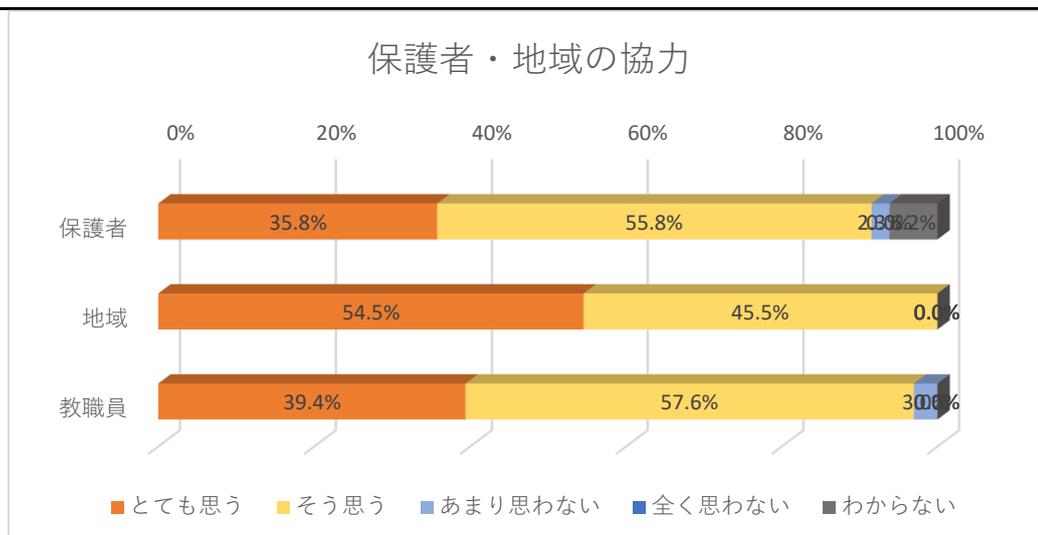
設問2 教職員の対応

教職員は、誠実に生徒や保護者に接している。
 (電話やCOCOO等を活用した連携もさせていただいております。今後ともご協力よろしく願いいたします。)



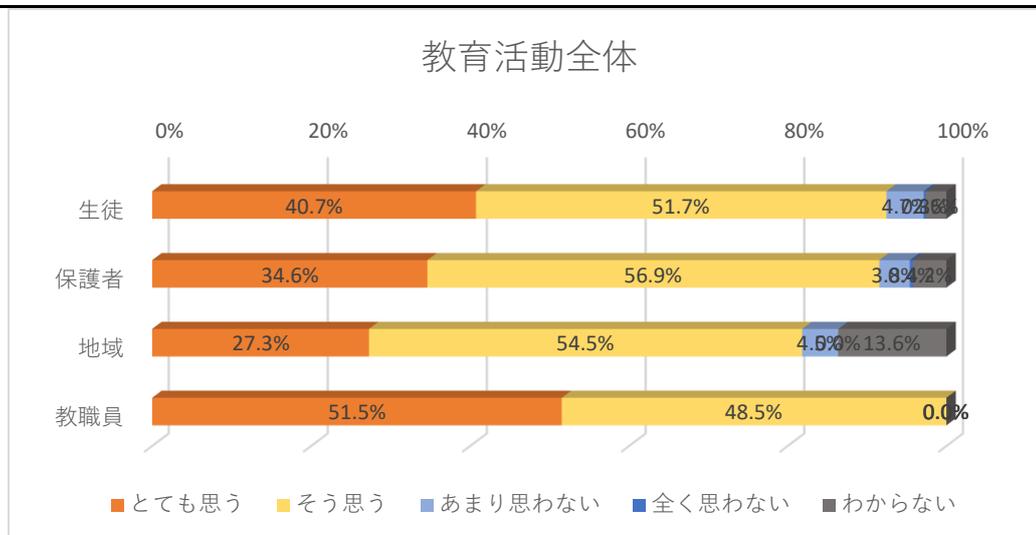
設問3 保護者・地域の協力

学校とPTAとの連携は円滑に行えている。
 (入学式や学校公開等各種行事において、受付や案内、交通整理など様々な場面でご協力いただきありがとうございます。また、墨田区一斉パトロールや給食試食会への参加や広報誌の発行などありがとうございました。)



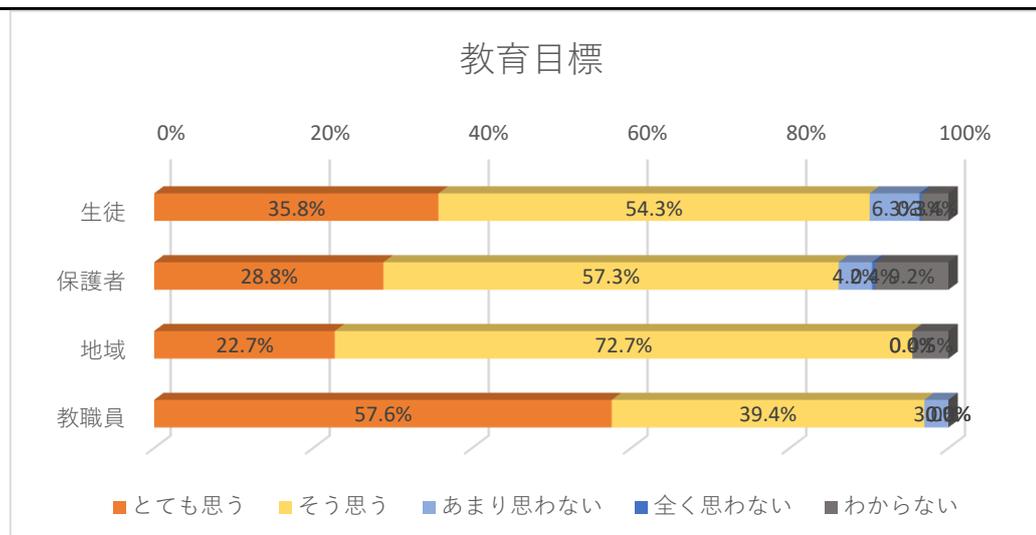
設問4 教育活動全体

墨田中学校は、教育活動が充実している。また、安心して通わせることができる学校である。
 (授業では、分かりやすい授業、協働的な学びの充実などを行っています。運動会などの行事では、生徒の主体的な活動となる取組を行っています。各学年で宿泊行事(野外体験、スキー教室、修学旅行)を実施しています。また、セーフティ教室やいじめ防止地域公開授業など講師を招いた特別な授業も行っていきます。)



設問5 教育目標

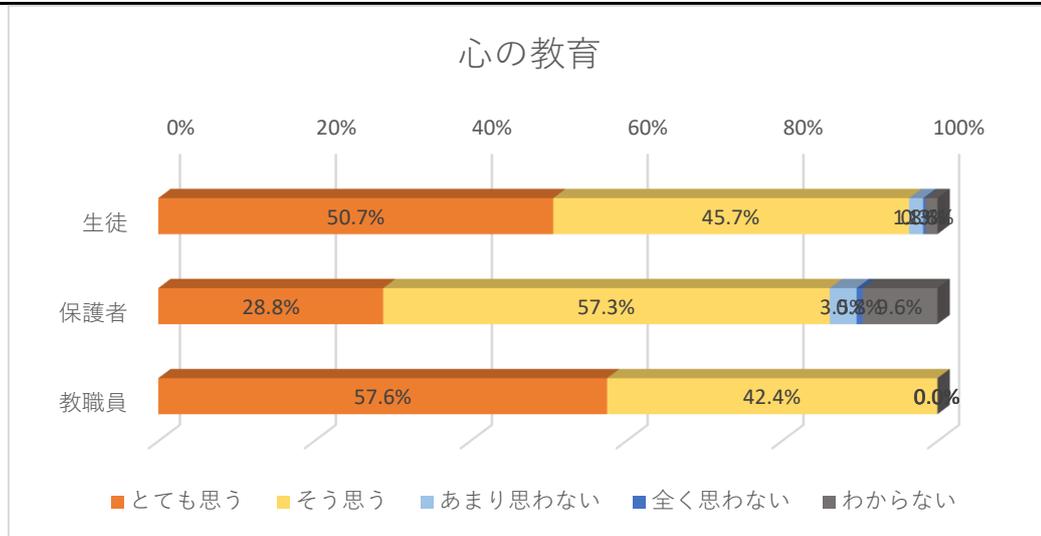
学校の教育目標は、生徒や地域の実態に合った内容となっている。
 (教育目標「自ら学び 心豊かで たくましい」を育み、変化する社会においても道を拓き歩んでいく墨中生を育てていきます。)



設問6 心の教育

学校は、道徳科の時間を含めた全教育活動をとおして、命を大切に、相手を尊重し、思いやりの心をもって生活する指導を行っている。

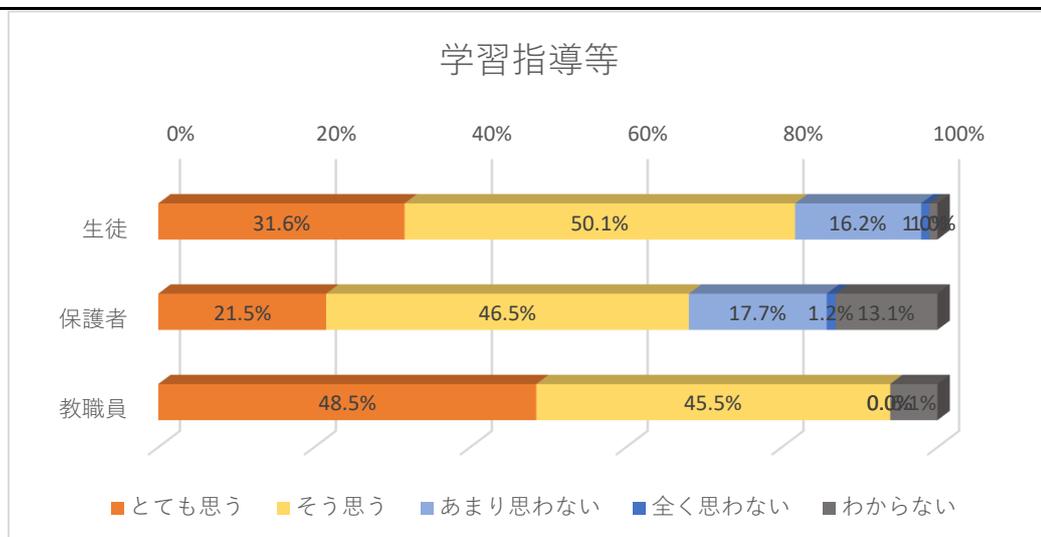
(道徳の授業や特別活動で学び合うだけでなく、日々のシャボテンログの入力や学校生活アンケート(年4回)などを行い、いじめ等の早期発見、早期対応にも努めています。また、外部講師を招き、4月のセーフティ教室、7月は道徳授業地区公開講座を行い、当事者意識をもち日々の実践を通して自身を成長させていくということについて、1月のいじめ防止授業地域公開講座では、いじめ問題及び自他の言動(SNSも含む)についてなど自己の考えを深める機会を設けました。)



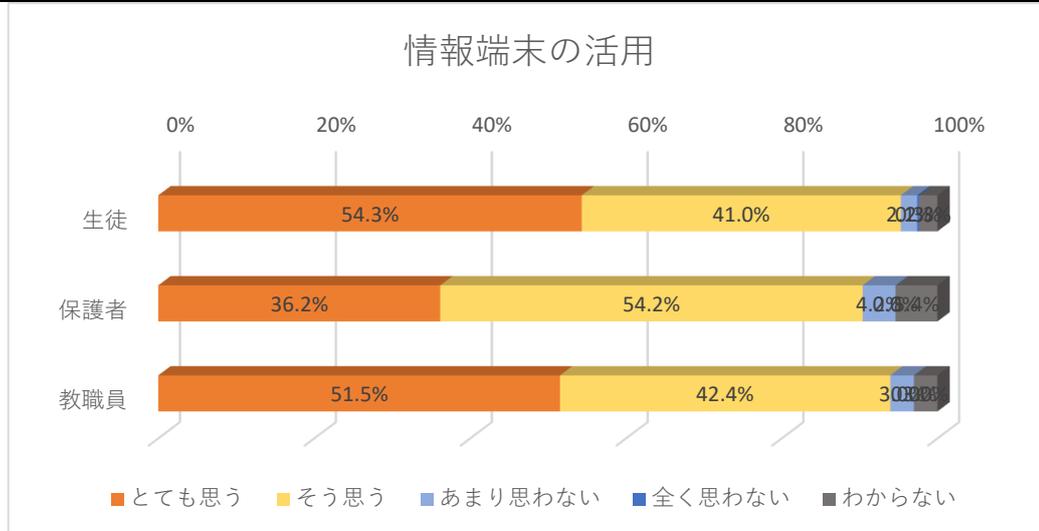
設問7 学習指導等

学校は、生徒の学力の定着・向上のために工夫した授業を行っている。

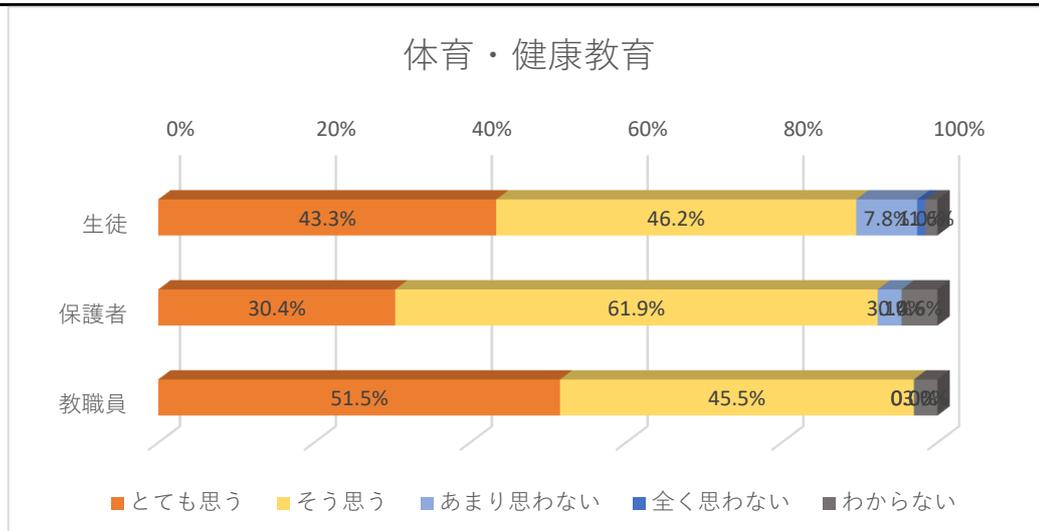
(生徒一人一人の興味関心や習熟度に応じた学習を促すために、分かりやすい授業、個に応じた支援、協働的に学び合う授業を行っています。)



設問9 情報端末の活用
 生徒は、学校で学習用情報端末(タブレット)を活用して、学習に取り組んでいる。
 (どの教科も学習用情報端末を活用し、従来のプリント等と併用しながら授業を行っています。また、提出物や各種アンケート調査、学級活動や委員会活動等でも、積極的に活用しています。)

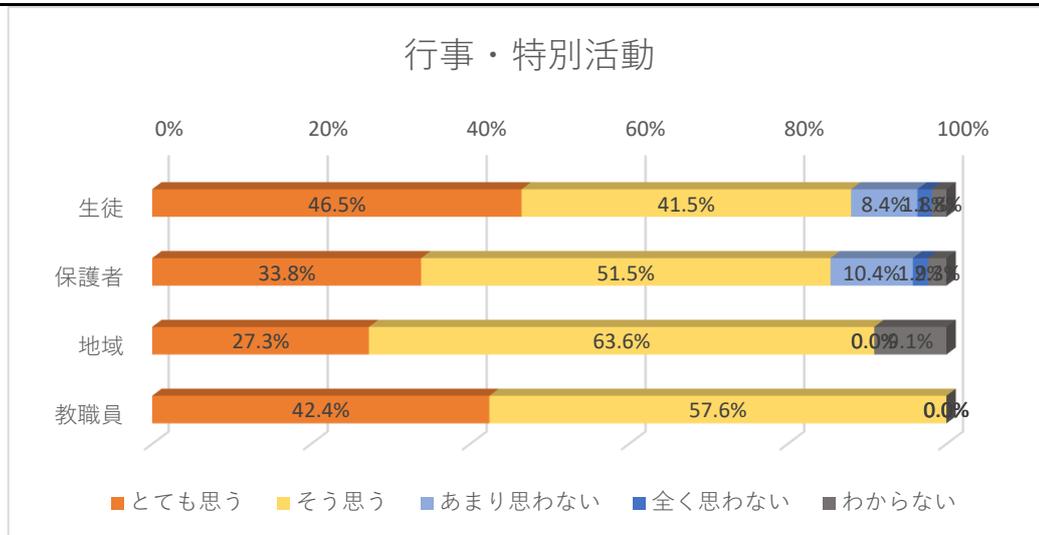


設問10 体育・健康教育
 学校は、生徒の健康の促進に取り組んでいる。
 (毎月発行の保健だよりや給食だよりを活用し、食育及び健康教育を行っています。保健体育の授業では、6月は体力テストを実施し、結果の振り返りも行っています。生徒は毎朝シャボテンログを入力し、自己の健康状態を把握しています。)



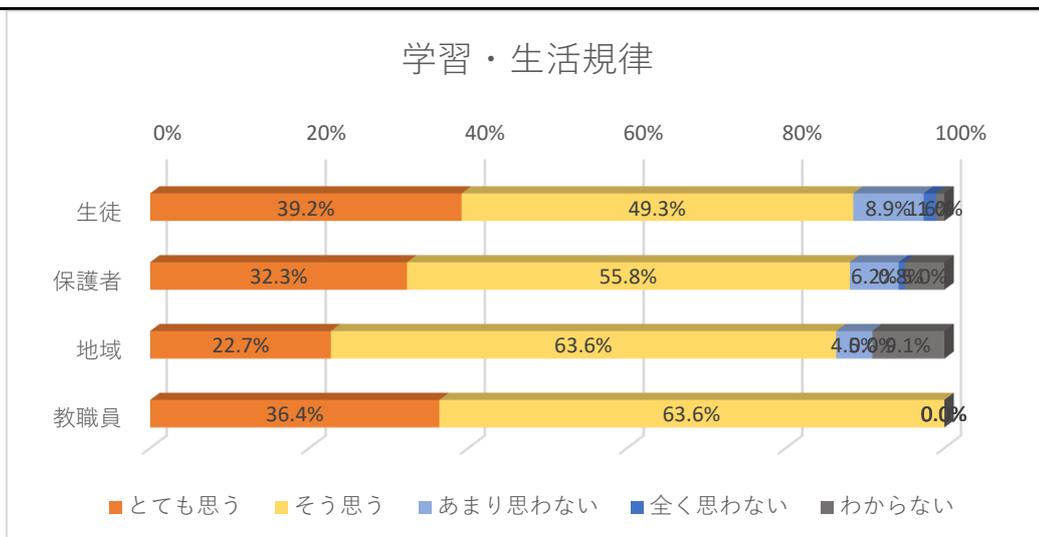
設問11 行事・特別活動

学校は、学校行事や生徒会活動、部活動の充実に向け取り組んでいる。
 (行事や部活動では、生徒の主体的な行動を奨励し、生徒主体の学校行事に努めています。墨田区立中学校連合陸上競技大会など校外での活動においても立派な態度で臨みました。)



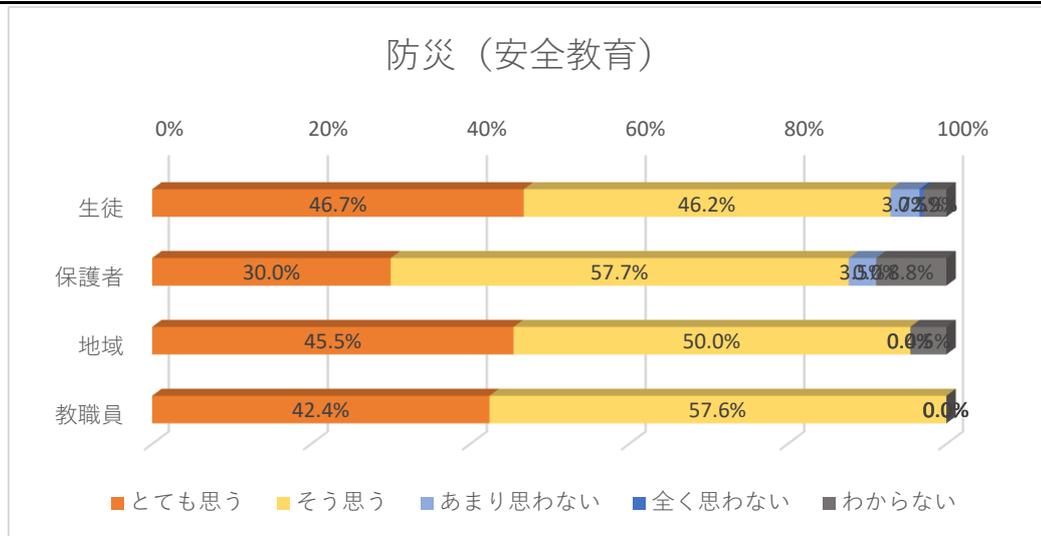
設問12 学習・生活規律

生徒は落ち着いて学校生活を送っている。
 (学年により雰囲気は異なりますが、それぞれの発達段階に応じた成長が見られます。学校だよりや学年だよりではその様子を掲載していますのでご覧ください。)



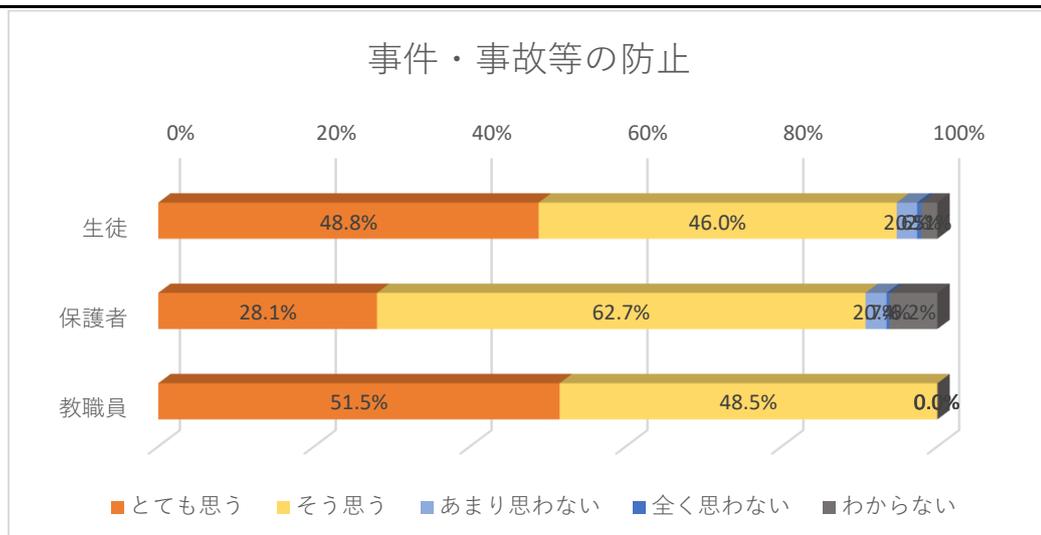
設問13 防災(安全教育)

学校は、災害に対する知識や災害時に自分の安全を守るための対処の仕方などを身に付けさせるよう指導を行っている。(災害時に備え、地震や火災を想定した避難訓練(毎月)を実施し、9月は地域班ごとの集団下校訓練を実施しました。今年度から自主防衛組織を設置し、また、2年生では避難所開設訓練や防災士による講演会などを行いました。)



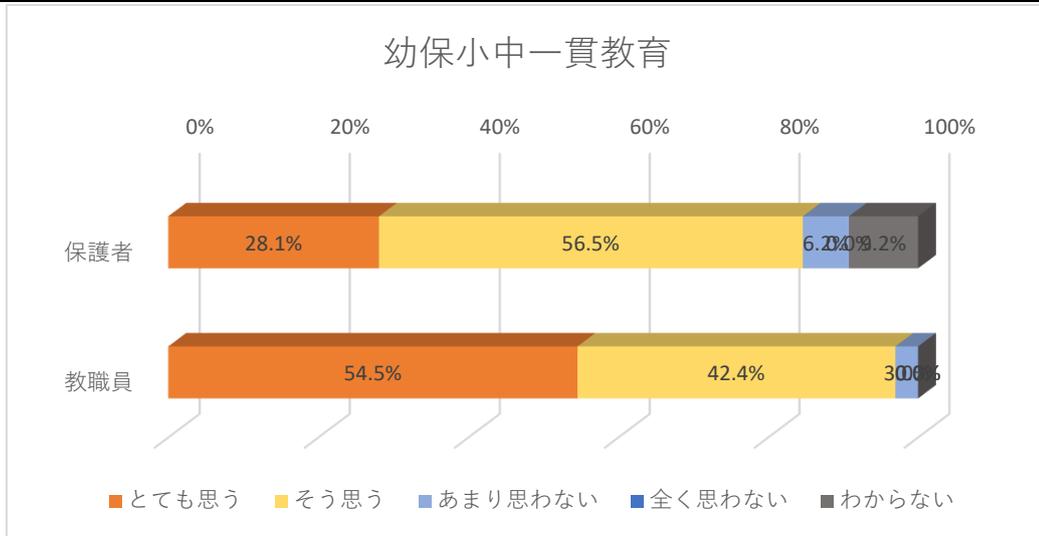
設問14 事件・事故等の防止

学校は、犯罪被害や交通事故を未然に防ぐために、具体的な取組(体験による学習など)を行っている。(4月のセーフティ教室ではSNSによる犯罪被害に巻き込まれない利用者について、6月には薬物乱用防止教室や不審者対応訓練、11月には交通安全教室を実施しました。また毎年1年生を対象とした普通救命講習会を実施する予定です。)



設問15 幼保小中一貫教育

学校は、保育園や小学校など異校種と関わる取組を行っている。
 (年3回、幼保小中一貫教育協議会の日に互いの授業を参観し、学習指導の推進や非認知的能力の育成等のための協議会を行っています。保育園や小学校等での職場体験(中学2年生)、小学校での中学校教員による出前授業等を行っています。また、2階掲示板に、墨田中学校区の幼保小中のお便り等を掲示しています。)



設問16 情報の発信

学校は、教育活動の様子を分かりやすく伝えている。
 (COCOOや学校ホームページ、学習用情報端末等を活用し、子どもたちの様子や教育活動について常時情報を発信しています。)

