

令和8年度 墨田区学習状況調査 平均正答率一覧

令和8年10月1日
墨田区立第三寺島小学校

(単位: %)		墨田区学習状況調査										全国学力・学習状況調査
教科	観 点	第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		第6学年
		本校	全国	本校	全国	本校	全国	本校	全国	本校	全国	本校
			目標値		目標値		目標値		目標値		目標値	目標値
国語	知識・技能	92.5	86.9	90.9	80.0	80.2	76.6	73.8	73.3	78.1	63.9	66.3
			85.6		77.8		74.5		72.7		65.5	62.0
	思考・判断・表現	72.5	64.5	79.5	68.4	74.1	66.1	66.0	60.9	67.5	59.6	66.0
			63.9		67.1		65.7		59.7		58.0	60.1
社会	知識・技能					76.7	72.4	64.9	65.4	73.8	69.5	
						70.6	64.3		68.4			
	思考・判断・表現					59.0	56.3	68.0	66.0	70.0	65.2	
						55.5	65.0		62.9			
算数	知識・技能	87.3	82.8	86.0	77.4	82.2	76.3	67.7	67.0	77.7	70.4	62.7
			81.2		77.2		75.5		67.0		69.2	60.1
	思考・判断・表現	71.9	62.2	79.2	64.6	63.3	58.8	47.0	46.8	62.2	56.1	51.5
			62.5		66.7		60.0		48.8		54.1	45.4
理科	知識・技能					69.7	62.6	57.7	63.0	64.9	62.0	
						61.2	61.5		59.7			
	思考・判断・表現					70.1	63.6	56.5	55.1	55.8	52.4	
						61.4	52.9		51.3			
英語	知識・技能									88.9	82.7	
											79.6	
	思考・判断・表現									81.4	76.1	
											73.6	
教育委員会からのコメント												
○校長のリーダーシップの下、児童の確かな学力の定着に積極的に取り組み、全体として全国平均正答率を上回る学年教科が増えています。特に、上昇傾向にある学年教科は、小3・小4・小5・小6の国語、小5の社会、小3・小4・小5・小6の算数等です。 ○教育委員会の指定を受け、令和8年度 研究協力校として算数科の研究を進めており、『算数科における対話を取り入れた学習過程のデザインを通して、粘り強く学びに向かいよりよい考えを求める児童の育成』を図っています。その結果、児童は学習に対して高いモチベーションを示しています。 ○本校では、教員の指導力向上のための研究を充実させ、学校全体で授業改善に取り組むとともに、児童・保護者との深い信頼関係を築き、児童一人一人に寄り添った教育活動の実践を継続的に行っています。												