

日時 校時 クラス	教科	単元名・題材名
2月18日 6校時 4年2組 35名	音楽	日本の音楽に親しもう
本時のねらい	箏の扱い方や基本的奏法を知る。	
評価規準 【評価方法】	箏の音色や奏法に興味をもち、音楽活動を楽しみながら、主体的・協働的に学習活動に取り組もうとしている。(態)【ふりかえりの記述、授業内でのパフォーマンス】	
展開	学習活動	◇留意事項 ★見取りの視点
常時活動 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リズム遊びをする。</li> <li>・今月の歌を歌う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇グループ歌いでは、自分たちなりの目標をもって歌えるようにするために、グループごとに目標を板書できるようにする。</li> <li>◇互いのグループの良いところを見つけられるように、声掛けする。</li> </ul>
課題の設定 ① (8分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・箏の準備をする。</li> <li>・本時の課題を知る。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">五、四、三の奏法に気を付けて演奏しよう</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇準備のできた班から、前回の復習や本時の課題に取り組むように促す。</li> <li>◇新しい音の奏法や演奏時の姿勢については、教師が説明する。</li> </ul>
自力解決 ② (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「さくらさくら」の二段目を演奏する。</li> </ul>	★箏の音色や奏法に興味をもち、音楽活動を楽しみながら、主体的・協働的に学習活動に取り組もうとしている。(態)【ふりかえりの記述、授業内でのパフォーマンス】
集団解決 ③ (5分)		◇班の中で正しい奏法ができている児童やスムーズに演奏できている児童から学べるように促す。
振り返り ④ (2分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の課題をふりかえる。</li> <li>・箏を片付ける。</li> </ul>	◇本時の課題に対して、技能面、態度面の両方から自分自身を振り返れるように声掛けする。

学習活動案 進行表

担当者 Y.I.