

研究だより

校内研究便り ①
令和4年4月15日
研究推進部

1 組織

○ 分掌

主任 ……HD

副主任 ……HT MK

集録作成 ……YI

指導案 ……TM YY

渉外 ……HD

ICT ……NR

2 研究主題について

○ 昨年度の課題より

- ・ 児童が「見方・考え方」を働かせながら考えたり伝えたりする力を身に付けられるようにしたい。そのためには教師側が各教科の「見方・考え方」の本質を捉え、ポイントを絞って児童に考えさせる必要がある。
- ・ 対話的な学びの中で、相手に自分の考えを伝えることで「見方・考え方」がより深まるとよかった。相手に伝える力や表現する力を身に付けさせたい。

研究主題（仮）

『自分の考えを表現する力を育てる算数科の授業』

3 研究の進め方について

- 各学年1回ずつ算数で研究授業を行う。（1、2年生はクラス算数、3～6年生は少人数算数）
- 3～6年生の少人数算数は、担任がもつ3クラスが研究授業をする。算数少人数担当がもつクラスは研究授業をせずにプリント学習などで補教体制をとる。（具体的な体制などは研究推進委員会で検討します。）
- 学習指導案は学年で作成し、3クラスそれぞれの手だてや工夫が分かるように書く。
- 研究授業を見るクラスは事前に指定する。
- 研究協議会は同じ授業を見た人同士で行うグループ協議、グループ協議での協議内容を共有する全体協議の二部構成で行う。

4 研究に関する日程

	校内研究日	内容
1回	4月20日(水)	研究全体会(今年度の研究について)
2回	5月25日(水)	研究全体会(研究授業・協議会のもち方について)
3回	6月1日(水)	研究授業候補日①
4回	7月13日(水)	研究授業候補日②
5回	9月7日(水)	研究授業候補日③
6回	10月5日(水)	研究授業候補日④
7回	11月16日(水)	研究授業候補日⑤
8回	12月14日(水)	研究授業候補日⑥
9回	1月18日(水)	研究授業候補日⑦
10回	2月8日(水)	研究全体会(研究の成果と課題)
11回	3月1日(水)	研究全体会(研究のまとめと次年度に向けて)

5 4月20日(水)研究全体会について

13:45 全体会(職員室)

①本校の研究について

②校長より

14:00 分科会(各学年)

①各学年で研究を通して目指す児童像を決める

②授業をする日の候補を決める(第2希望まで)

研究主題(仮)

『自分の考えを表現する力を育てる算数科の授業』



① 研究を通してどのような児童の育成を目指すか

② 授業をする日の候補を決める(第2希望まで)

第1希望

____月 ____日 教科: _____ 授業者: _____

第2希望

____月 ____日 教科: _____ 授業者: _____