

日 校時 クラス	教科等	単元名・題材名
2月10日5校時 6年ジャンプ21名	算数	算数のしあげ（1/19時）
本時のねらい	課題を解決するために、どのような教材を使って学習を進めていくか、具体的な見通しをもって計画を立てることができる。	
本時の 評価規準 ▶評価方法	(ア) 学習計画を立てるために、自分の課題を分析することができる。〔▶学習計画シート〕 (イ) 課題解決に向けた具体的な手だてを考えることができる。〔▶学習計画シート・発言〕	
展開	学習活動	★見取り ◇留意事項
問題の提示 ⑩ (3分)	1 本時のめあてを確かめる。 6年生の学習をふり返り、自分の課題を解決するための学習計画を立てよう。	
課題の設定 ⑨ (10分)	2 誤答問題に対応する単元を確認する。 ・学年別系統表を配布し、単元を確認する。	◇教科書「算数の学習をしあげよう」を参照しながら、自分の課題解決に必要な学習内容を確認する。 ★レディネステストの結果から、どの単元が自己の課題かを把握しているか。
自力解決 ⑧ 集団解決 ⑦ (20分)	3 課題解決学習に向けた学習計画を立てる。 ・学年別系統表に沿って自分の課題がどこにあるのかを把握させる。 ・学習の仕方や手だてを選択できるようにする。 4 ペアやグループで学習方法について考える。 ＜考えられる主な活動＞ ・復習を行ってから、教科書の問題に取り組む。 （学年別系統表から、前学年までの問題に取り組む） ・教科書の問題を解き、発展、応用問題を中心に取り組む。 ・教科書の問題を限定し、学習ノートを作成して取り組む。	★「学習計画シート」を作成する際、自己の課題をもとに計画立案をしているか。 ◇課題に応じた学習の進め方（例：教科書の問題を解く、補充問題に取り組む、発展問題に挑戦するなど）を各自で選択する。 ★立てた学習計画が、単に教科書のページを書き写すだけでなく、問題の解き方、まとめ方、取舍選択して取り組むといった具体的な取組になっているか。
価値の共有 ⑥ (7分)	5 立てた学習計画を共有する。	◇計画を具体的に説明することで、自分の考えを整理できるようにする。
振り返り ⑤ (5分)	6 振り返りを書く。(OPPシート)	◇OPPシートを配布し、本時の振り返りと次時の目標を記入する。