

日 校時 クラス	教科等	単元名・題材名
2月10日5校時 5年1組35名	体育	サッカー（ゴール型）（5/8時）
本時のねらい	チームのよさや課題を振り返り、考えたことを基に解決するための作戦を立てている。	
本時の評価規準 ▶評価方法	(ア) 作戦タイムでチームのよさやゲームを通して見えた課題を振り返り、解決するための作戦を立てている。〔▶行動観察〕	
展開	学習活動	★見取り ◇留意事項
課題の設定  ①	1 学習内容の確認をする。	◇前時の振り返りをし、本時の活動につなげる。
解決の見通し  ②  (8分)	2 準備運動をする。 ・ボールを使った準備運動を行う。 3 作戦の確認をする。 ・チームの作戦や個人のめあてを確認する。	★前時の学習から作戦を考えることができるか。
集団解決  ③  (28分)	4 ゲーム① ・1回目のゲームに取り組む。 5 作戦タイム① ・ゲームを振り返り、次の作戦を考える。 ・チーム練習 6 ゲーム② ・2回目のゲームに取り組む。 7 作戦タイム② ・ゲームを振り返り、次の作戦を考える。 ・チーム練習 8 ゲーム③ ・3回目のゲームに取り組む。	◇全試合、同じチームで戦う。 ★ゲーム中に作戦を意識した動きが見られるか。 ◇試合で見られた課題に応じた発問をし、児童の考えを引き出しながら、次の作戦に生かせるようにする。 ◇一人1台端末で撮影を行い、振り返りの際に活用するように言葉掛けする。
価値の共有  ④⑤  (9分)	9 チームで振り返りをする。 10 振り返りを書く。(OPP シート) 11 整理運動・片付けをする。	◇チームの作戦について振り返った後、個人の振り返りを行うよう指示する。

チームのよさを生かした作戦を工夫しよう。