

4年 わたしが創る“学びの時間”～教科と総合の記録～

各教科

みんなの意見を交流する国際会議

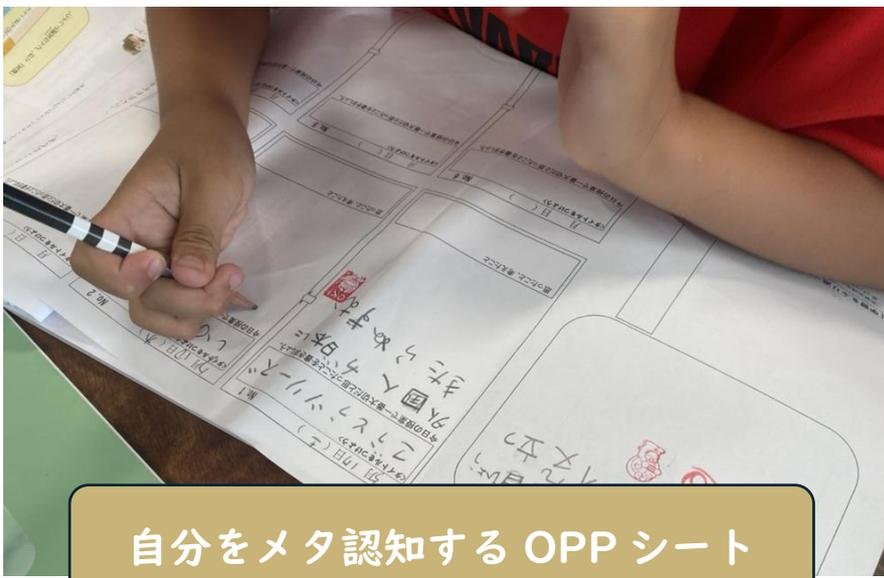


一人一人の考えを出し合い、互いに聞き合う時間を設けました。まるで国際会議のように、多様な意見が交わり、学びが広がっていく主体的な対話の場となりました。



数の世界を自分たちでひらく

ホワイトボードに小数の数直線を描きながら、友達と考えを共有しています。自分たちの手で数の世界をひらく時間が、主体的な学びを育てています。

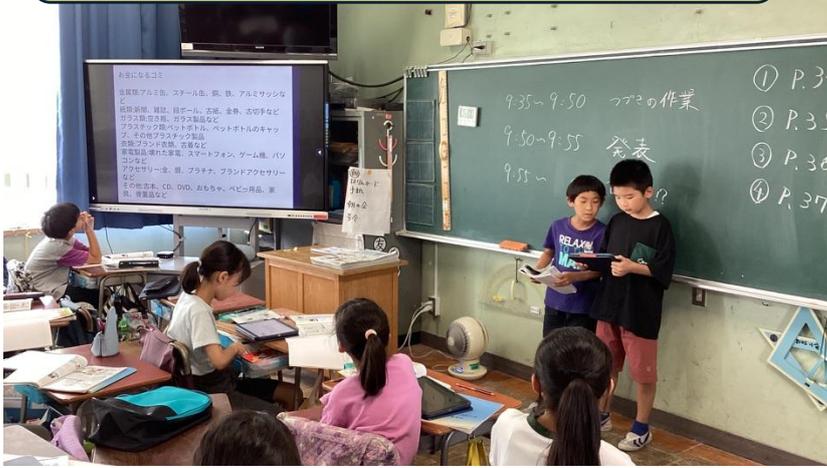


自分をメタ認知する OPP シート

学びの過程を振り返り、自分の考え方を客観的に見つめます。OPP シートは、主体的な学びを深める“自分を見る鏡”となる記録です。

総合的な学習の時間

自分の言葉で伝える勇氣



前に立ち、自分の考えを仲間に伝えます。緊張の中でも、自分の言葉で語ろうとする姿に、主体的な学びの力が表れています。

自分で考えたからこそ、誰かに伝えたいくなります。発表の場は、主体的な学びが形になる瞬間です。言葉にすることで、考えがさらに深まっていきます。

考えたから伝えたいくなる



友達と意見を交わしながら、一人一台端末を使って自分たちで課題に向き合う。教えてもらう前に考える時間が、主体的な学びを育てていく。

教えてもらう前に自分たちで考える



学校の教育目標「自立・共生・健康」