

日 校時 クラス	教科等	単元名・題材名
2月10日5校時 4年3組27名	音楽	音楽のききどころ (2/3時)
本時のねらい	「ノルウェー舞曲 第2番」の旋律と速度、音色の変化に気付くことができる。	
本時の評価規準 ▶評価方法	(ア) 曲想、旋律や音色の変化など、音楽の構造に気付いている。 〔▶行動観察、ワークシート、振り返りの記述〕	
展開	学習活動	★見取り ◇留意事項
常時活動 (8分)	1 音遊びをしたり、今月の歌を歌ったりする。	
問いの共有 ⑩ (5分)	2 前時の振り返りをする。 ・「ノルウェー舞曲」の主な旋律を確認する。 ・「ノルウェー舞曲」の曲の流れを確認する。	◇前時に使用したノルウェー舞曲の「主な旋律」の旋律譜を掲示する。 ◇曲の流れを全体で確認しながら聴く。
課題の設定 ⑨	3 クラスの課題設定 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">始め、中、終わりの流れを感じながら、おもしろいなど思ったところを探そう。</div>	
自力解決 ⑪ (15分) 集団解決 ⑫ (10分)	4 個人、ペア、グループで「ノルウェー舞曲 第2番」を聴き、聴き取ったことをワークシートに記入する。 5 ワークシートを互いに見合い、聴き取ったことを共有する。	◇前時で選択した活動形態に合ったワークシートを選択するように言葉掛けする。 ◇友達ワークシートを見て納得したり、よいと思ったりした考えを自分のワークシートに記述する際は、違う色のペンを使うように言葉掛けする。 ★曲想、旋律や音色の変化など、音楽の構造に気付いているか。
振り返り ⑬ (7分)	6 学習内容の振り返り (OPPシートを活用) ・OPPシートに「タイトル」、「今日の授業で一番大切だと思ったこと」を記入して提出する。	