

日 校時 クラス	教科等	単元名・題材名
2月10日5校時 3年2組27名	国語	たから島のぼうけん（2/7時）
本時のねらい	自分が想像して書く物語について、具体的に想像を広げ、物語のおおまかな内容を考える。	
本時の 評価規準 ▶評価方法	(ア) 想像したことから書くことを選び、物語の大まかな内容を考えることができる。 〔▶ワークシート〕	
展開	学習活動	★見取り ◇留意事項
問題の提示 ⑩ 課題の設定 ⑪ (7分)	1 単元のゴールを確認する。 ・「様子や行動、気持ちを表す言葉の数を増やす。 ・「書き方を工夫して、読んでいる人がわくわくする物語を書く。」という単元のゴールを確認する。 2 前時の振り返りをする。 3 本時のめあてを確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">物語を書く時にひつようなことを考えよう。</div>	◇単元を通して、毎時間、導入でゴールを確認することで、この学習で身に付く力は何か理解できるようにする。 ★単元のゴールを声に出して確認しているか。
解決の見通し ⑫ (5分)	4 問題の解決方法、およその答えを確認する。 ・既習の「四まいの絵を使って」の学習を基に、物語の組み立てについて確認する。	◇課題に取り組む前に、具体的にどのような設定（いつ、登場人物、大きな出来事）が考えられるか児童から複数発表させることで、学級全体がこれから行う学習活動を理解できるようにする。
自力解決 ⑬ 集団解決 ⑭ (28分)	5 一人で課題を解決する。 ・物語の設定を考え、ワークシートの物語の組み立ての欄を埋めていく。 〈考えられる主な活動〉 ・前時の記述を基に一人で取り組む。 ・友人と相談しながら取り組む。 ・教員とともに取り組む。 6 全体での学び合い。 ・ワークシートを机に置き、他の児童のワークシートを見に行く。 ・コメントを書いた付箋を貼る。	★前時で書いた付箋（宝島の絵から想像した内容）の順序を入れ替え、物語のおおまかな内容を考えているか。 ★コメントを書いた付箋を貼っているか。
振り返り ⑮ (5分)	7 振り返りを書く。（OPPシート） ・OPPシートに「タイトル」、「今日の授業で一番大切だと思ったこと」、「思ったことや考えたこと」の3つを記入して提出する。	★「読む人がわくわくする物語を書く」という単元のゴールに近付くために、本時を通して大切だと思ったことを書いているか。