

日 校時 クラス	教科等	単元名・題材名
2月10日5校時 2年3組29名	国語	詩を作って、読み合おう 見たこと、かんじたこと (3/7時)
本時のねらい	身近なことを表す語句を使って詩を書くことを通して、語彙を豊かにする。	
本時の 評価規準 ▶評価方法	(ア) 身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の中で使うことができる。〔▶記述〕 (イ) 学習の見通しをもち、粘り強く詩を書こうとしている。〔▶行動観察・記述〕	
展開	学習活動	★見取り ◇留意事項
課題の設定 ④ (5分)	1 前時の振り返りをする。 ・よい学習の仕方や振り返りを共有する。 2 本時のめあてを確かめ、選択する。  ア 詩に書く題材を書き出し、考えを広げよう。 イ はじめの詩を書こう。 ウ 音読や読み合いをして、詩の中の工夫をふやそう。	◇活動に大幅な遅れが生じないように、達成しておきたい活動の目安を示す。 ★自分でめあてを設定できているか。
解決の見通し ⑤ (3分)	3 解決方法のキーワードを確認する。 ・学習に必要な資料、掲示物を確認する。	◇困ったことや分からないことがあったときの行動を確認する。 ★自分の活動の見通しをもっているか。
自力解決 ⑥ 集団解決 ⑦ (32分)	4 課題を解決する。 <考えられる主な活動> ・一人、友達と相談しながら題材メモを書き進める。 ・題材メモをもとにはじめの詩を書く。 ・詩を書くために友達にアドバイスをもらいに行く。 ・書いた詩を音読して、分かりやすさや響きを確認する。 ・書いた詩を友達と読み合い、意見交換する。	◇同じような質問が複数出たとき、そのような状況が想定される場合は全体を止めて共有する。 ★「ことばのたからばこ」などの語句をすすんで活用しているか。 ★メモをし、考えを広げているか。 ★似た意味の言葉を考え、語彙を増やしているか。 ★環境を変えながら学びを調整し、粘り強く進めているか。 ★友達にすすんで声を掛けて課題を解決しているか。 ★アドバイスし合い、よりよくしようとしているか。
振り返り ⑧ (5分)	5 振り返りを書く。(OPPシート)	◇一番大切だと思ったこと、今後の見通しについて、解決できなかった疑問について視点を示し、振り返りを書けるようにする。 ★学習を振り返り、大事だと思ったこと、できたこと、進んだことなどについて自分の考えを書いているか。