

日 校時 クラス	教科等	単元名・題材名
2月10日5校時 2年1組30名	生活	わたしたんけん(3/14時)
本時のねらい	友だちががんばっていたことや、よいところをカードなどに書いて相手と伝え合うことができる。	
本時の 評価規準 ▶評価方法	(ア)友だちのよいところに気付いている。〔▶行動観察〕 (イ)友だちのよいところを振り返って、カードに書いたり発表したりしている。 〔▶発言、カード〕	
展開	学習活動	★見取り ◇留意事項
課題の設定 ⑥ (5分)	1 前時の振り返りをする。 2 本時のめあてを確かめる。	◇友だちのよいところ見付け活動の予告をし、事前にくじ引きをしておく。
	友だちのよいと思うところやすごい、すてきと思うところを見つけて、伝え合おう。	
解決の見通し ⑦ (5分)	3 活動の流れを確認する。 ・友達のよいところについて、「よいところカード」に書き、伝え合う例をクラスで発表する。	◇カードに書いて伝える活動例を示す。
自力解決 ⑧ (10分) 集団解決 ⑨ (15分)	4 一人で課題を解決する。 ・すてきカードを2人以上に書く。 (隣の人、くじ引きの人、伝えたい人) 5 ペアで学習をする。 〈考えられる主な活動〉 ・隣の人と「よいところカード」を交換し伝え合う。 ・くじ引きの人、伝えたい人の順に、友達と「よいところカード」を交換し、自分の言葉でよいところを伝え合う。	◇どの児童もカードがもらえるように、2人分は指示する。 ★友達のよいところを事前に探していたり、詳しく書いたり、カードをたくさん書いているか。 ◇カードを渡すときには、口頭でも友達に「よいところ」を伝え、渡された児童も、お礼や感想を伝えられるようにし、友達との関わりを大切にする。 ★友達によりよいところを伝えようと積極的に話しかけたり、自分のよいところをじっくり聞いたりしているか。
価値の共有 ⑩ (5分)	6 もらったカードを読んで、感想を出し合う。	◇もらったカードを改めて読む時間を取り、様々な「よいところ」があることを知ることで、自分や自分の成長を振り返る視点を増やすようにする。
振り返り ⑪ (5分)	7 振り返りを書く。(OPPシート) ・自分の言葉でまとめる。	