

日 校時 クラス	教科等	単元名・題材名
2月10日5校時 1年3組32名	国語	ずうっと、ずっと、大すぎだよ(3/8時)
本時のねらい	場面の様子について自分の経験を結び付け、想像を広げながら読み、「お気に入り No.1」について、自分の思いや考えを表現することができる。	
本時の 評価規準 ▶評価方法	(ア) 吹き出しを活用して想像して読むことを楽しんだり、大好きな場面を見付けたりしようとしている。〔▶発言・話し合い・短冊〕 (イ) 自分の経験と結び付けながら、登場人物の行動を中心に想像を広げて読んだり、自分の思いや考えを表現したりしている。〔▶発言・話し合い・短冊〕	
展開	学習活動	★見取り ◇留意事項
課題の設定 ㊦ (3分)	1 前時の振り返りをする。 2 今日のためあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">「お気に入り No.1」のところを見つけよう。</div>	◇「お気に入り発表会」に向けて、前時に複数見付けたお気に入りの場面の中から No.1 を選ぶことを確認する。
解決の見通し ㊧ (4分)	3 見通しを立てる。	◇ぼくやエルフの行動や様子について、自分の経験と結び付けながら想像を広げて読むことを確認する。
集団解決 ㊨ 自力解決 ㊩ (25分)	4 前時に複数見付けたお気に入りの場面について友達と交流する。 <考えられる主な活動> ・自分の好きなところを伝える。 「私の好きなところは、～です。」 ・好きな理由を伝える。 「理由は、～だからです。」 ・登場人物の気持ちを想像してマイ吹き出しを使って話す。 ・自分の経験と結び付けて考えを伝える。 「自分だったら～」 5 「お気に入り No.1」のところを選び、選んだ箇所にシールを貼る。 6 選んだ理由を短冊に書く。 「～しているところが～と思ったから」 「自分だったら～」	◇物語の拡大掲示に、各自がお気に入りの箇所に付箋を貼ったものを掲示し、自分や友達がどの場面を選んでいるか可視化し交流しやすくする。 ◇ペアでの交流は、同じ場面を選んだ友達や違う場面を選んだ友達など相手を替えて繰り返す。 ★マイ吹き出しを活用し、想像した思いや会話を声に出して話せているか。
価値の共有㊪ (8分)	7 自分の選んだところとその理由をグループで伝え合う。	◇友達との交流を通して、前時に見付けたところ以外から新たに選んでもよい。 ◇選んだ理由が書けない児童には、同じところを選んだ友達の考えを参考に自分の考えがもてるように助言をする。 ★「お気に入り No.1」を選び、選んだ理由をはっきりさせて書いているか。
振り返り㊫ (5分)	8 振り返りを書く。(OPPシート)	◇選んだところや理由について友達と交流し、物語の楽しさを共有する。