

日 校時 クラス	教科等	単元名・題材名
2月10日5校時 1年2組31名	生活	もうすぐ 2年生(1/8時)
本時のねらい	自己の成長を振り返り、できるようになったことを自覚するとともに、友達の成長やよさに気づき、認め合う態度を育てる。	
本時の 評価規準 ▶評価方法	(ア) 自分ができるようになったことを思い出し、具体的に書こうとしている。 〔▶カード・行動観察〕 (イ) 友達の成長やよさに気づき、認め合おうとしている。〔▶行動観察〕	
展開	学習活動	★見取り ◇留意事項
問題の提示 ④ (10分)	1 入学してからの出来事を思い出し、自由に意見を出し合う。 ・遠足に行った。 ・音楽会があった。 2 できるようになったことは何かを問う。	◇写真、動画を見ながら全体で共有する。
解決の見通し ⑤ (10分)	3 問いのおよその答えを確認する。 ・カタカナが書けるようになった。 ・校長先生に挨拶ができるようになった。 ・友達にごめんねが言えるようになった。	◇できるようになったこと具体例を黒板に書いていく。
課題の設定 ⑥ (5分)	4 本時のめあてを確かめる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">じぶんが できるようになったことを ふりかえろう</div>	◇1年間の個人の写真、動画、絵日記、ポートフォリオ、作品等を確認する。
自力解決 ⑦ 集団解決 ⑧ (15分)	5 班で、交流しながら、自分ができるようになったことを、カードに書いていく。 <考えられる主な活動> ・資料(個人の写真、動画、絵日記、ポートフォリオ、作品等)を見ながら友達と話し合いを出を振り返る。 ・自分ができるようになったことを書く。 ・友達とカードを見せ合い、友達ができるようになったことを聞いて、自分のカードに付け足す。	★今まで学習したことや頑張ったこと、くじけそうになったこと、諦めなかったことなどを思い出しているか。 ★班で交流して自分のできるようになったことを見付けているか。 ◇自分ができるようになったことが見付けられない児童には、個別に言葉掛けを行い、資料を参考にさせる。 ★友達と交流することで気付かなかった視点に気付くことができているか。
振り返り ⑨ (5分)	6 本時の活動を振り返る。(OPPシート)	★学習を振り返り、自分のよさやできるようになったことを振り返っているか。