

墨田区立第三吾嬬小学校  
第5学年 学年便り  
令和5年9月24日

校長 川中子 登志雄  
第5学年担任

# High five!!

## いよいよ移動教室へ出発！

令和5年度の高遠移動教室の出発が3日後に迫ってきました。9月に入ってから準備を行ってきた移動教室に、ようやく出発できることを児童は心待ちにしています。移動教室では、「友達と協力し合い、助け合って楽しく活動しよう」を達成するために、身の回りのことは基本的に自分たちで行います。普段は保護者の方に助けていただく食事や入浴、準備、片付けなども、この三日間は仲間と乗り越えていきます。5年生は、この移動教室を通して大きく成長して帰ってきます。学級が、学年が、そして一人一人がたくましく成長する姿を楽しみにしててください。

この移動教室に向けて、書類や集金のご協力ありがとうございました。区内では、体調不良者の増加に伴い、学級閉鎖も出てきています。児童が万全な体調で出発、帰宅できるようにご協力とお声掛けをお願いいたします。

## ☆学習の予定☆

国語	AIとの暮らし 世界遺産 白神山地からの提言—意見文を書こう—
社会	これからの食料生産 自動車の生産にはげむ人々
算数	倍数と約数 分数のたし算とひき算
理科	流れる水のはたらきと土地の変化
音楽	にっぽんのうた みんなのうた 音楽の旅
図工	ダンボールコースター
家庭科	ミシンでソーイング
体育	表現運動 短距離走記録会に向けて 団体競技
外国語	This is my sister. I want to go to France.
道徳	公正・公平、社会主義 相互理解、寛容 規則の尊重 希望と勇気、努力と強い意志
総合	信州高遠おいでなんしょ

## ☆お知らせとお願い☆

### イヤホンの使用について

10月より本校では、学びの個別最適化を図るため、家庭からイヤホンを学校に持参することを推奨することにいたしました。そのことについて3点注意事項があります。

○イヤホンはタッチペンと同様の扱いです。**学校は、破損や紛失について責任を負いません。**収納場所は家庭で確認してから持たせてください。

○教員や支援員からの着脱の指示が守れない場合には、**教員が預かり保護者に返却**させていただきます。

○**持参は強制ではありません。**改めて購入をお願いするものではありません。

以上のことをお子様と確認していただき、持参が可能なご家庭は持たせてください。



## 給食費・教材費の引き落としについて

10月分(9/28引き落とし)から給食費は、0円になります。教材費は、これまで通りです。そのため、9月28日(木) **1055円**の引き落としになります。未納のないよう口座の残高確認をお願いいたします。なお、返金等の対応は、墨田区給食費無償化の決定後に手続きをいたします。



## 移動教室に向けて

- 3日後の移動教室に向けて5点、確認事項があります。
- お土産代の3000円は、**集金しております積立金**から使用させていただきます。
- アレルギーについては学校側も把握をしておりますが、バイキング形式ですので、家庭でも確認をお願いいたします。
- 大きな荷物は、前日26日に**確認作業を行います。児童に必ず持たせてください。
- 出発式と帰校式は、体育館で行います。保護者の方も体育館後方から見送りが可能です。時間は多少前後する場合があります。ご了承ください。校内に入る際には、**体育館が汚れないようにご協力をお願いいたします。**
- 当日(27日)は**朝8時に荷物を持って体育館集合**です。移動教室の進行にも関わりますので、余裕をもって登校させてください。

## 短距離走記録会について

**10月13日(金)5時間目に短距離走記録会**が行われます。保護者の方も参観が可能です。詳しくは後日配布されます、「短距離走記録会 特別号」をご覧ください。



## キャリアパスポートについて

現在前期の振り返りと後期に向けてキャリアパスポートを作成しています。児童の成長をご確認いただき、裏面に一言メッセージをお書きください。締め切りを **10月6日(金)**とさせていただきます。ご協力をお願いします。

## 通知表について

今年度より通知表の形が大きく変わります。詳しくは本校のホームページより、校長先生の投稿をご覧ください。また通知表は、**10月13日(金)まで**に学校へ提出をお願いします。

## 評価について

前期の内容について、学校での評価を通知表としてお渡しをいたします。児童の頑張りを家庭でも話題にしていただき、**後期に児童がより成長できるように励ましの声掛け**をお願いします。5年生は教科担任制を行っているため、評価を行っている担当が必ずしも担任ではありません。ご了承ください。

**社会科** 竹内      **体育科** 利根川      **理科** (1・2組) 池田 (3組) 山本

**国語科** (1組)山本・竹内 (2組)山本・利根川 (3組)山本・池田 **算数科** 各担任・小倉

**音楽科** 谷貝      **図画工作科** 三浦      **家庭科** 榊原

評価の観点を次のページに掲載させていただいています。ご確認ください。



# 通知表の評価について

日々の学習の様子と評価テストを総合的に評価しています。称賛・励ましの声掛け、後期の課題等について、ご家庭で一緒に考えていただきたいと思います。評価基準は原則として、「A は 90%以上程度到達している、C は70%に達していない」となります。

※通知表の「家庭から学校へ」の欄に記入していただき、10月13日(金)までに提出してください。

教科	評価の観点	評価の材料(何を基に学習評価を行っているか)
国語	知識・技能	○学習の様子 ○ノート ○テスト
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○ノート ○話し合い、発表 ○テスト
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○ノート ○漢字ドリルの取組状況
社会	知識・技能	○学習の様子 ○ノート ○テスト ○大陸小テスト
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○ノート ○テスト ○米づくりプレゼンテーション
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○ノート ○北海道・沖縄ディベート
算数	知識・技能	○学習の様子 ○ノート ○テスト
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○ノート ○テスト
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○ノート ○計算ドリルの取組状況
理科	知識・技能	○学習の様子 ○ノート ○器具(顕微鏡等)の使い方 ○テスト
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○ノート ○テスト
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○ノート
音楽	知識・技能	○発言 ○学習の様子 ○ワークシート等 ○発表
	思考・判断・表現	○発言 ○学習の様子 ○ワークシート等
	主体的に学習に取り組む態度	○発言 ○学習の様子 ○ワークシート等 ○提出物
図工	知識・技能	○学習の様子 ○道具の使い方 ○作品 ○図エファイル(ワークシート)
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○作品 ○図エファイル(ワークシート)
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○提出状況 ○図エファイル(ワークシート)
家庭	知識・技能	○学習の様子 ○ワークシート等 ○テスト ○道具の使い方 ○作品
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○テスト ○提出物
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○ワークシート等 ○提出物
体育	知識・技能	○学習の様子 ○学習カード
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○学習カード
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○学習カード
外国語	知識・技能	○学習の様子 ○ノート ○テスト
	思考・判断・表現	○学習の様子 ○ノート ○テスト
	主体的に学習に取り組む態度	○学習の様子 ○ノート

