



学校だより

墨田区立第三吾孺小学校

校長 高橋 伸一

令和8年7月17日

夏休み号

〈お知らせ〉

★閉庁日について

8月3日（月）～8月14日（金）は教職員は出勤しておりません。交通事故等の緊急の連絡がある場合は、墨田区教育委員会 電話03-5608-6307へご連絡下さい。

★9月1日（火）の登校について★

4時間授業 給食なし 下校 12：30 頃

〈持ち物について〉

学習道具の点検・整理・補充をお願いいたします。

★筆箱 ： 箱型（推奨）

★筆箱の中身（基本）：鉛筆Bまたは2Bを4～6本・消しゴム（白推奨）・赤青鉛筆
定規・名前ペン

★道具箱 ： クレパス・色鉛筆・のり・はさみ・算数用具 等

★絵の具セット ： 少なくなっている色の補充をお願いします。

〈3年生～6年生〉

・音楽バッグ ： 教科書、リコーダー、音楽ファイル、歌は友だち

・図工バッグ ： 教科書、油性ペン、のり、はさみ、色鉛筆、クレパス、ボンド、作品袋
※作品袋（不織布の大きい袋）は6年生まで使用します。図工バッグに入れて夏休み明けに持たせてください。また、夏休み以降作品を入れて持ち帰りましたら、作品袋を図工バッグに入れるよう声掛けをお願いいたします。

★記名のない落とし物が目立ちます。（文房具、ハンカチ、上着、水筒など）
持ち物の一つ一つに必ず記名をしてください。

〈全校児童が取り組む課題〉

読書感想文・青少年健全育成作文・調べる学習

(どれか一つは必ず取り組みます。いくつ挑戦してもいいです。)

(1) 読書感想文

- ・ 1行目 題名 2行目 学校名・学年・氏名 3行目 本文を基本とします。
- ・ 題名・学校名・氏名は字数に数えません。
- ・ 字数 低学年：720字以上800字以内
中・高学年：1080字以上1200字以内

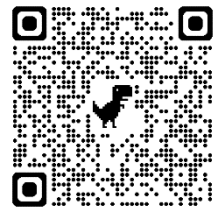
各学年1点読書感想文コンクールに出品します。本が好きな人は挑戦してみてください。

(2) 青少年健全育成作文

人と人とのふれあいについて書かれた作文を各学年1点青少年健全育成作文コンクールに出品します。文字数は1200文字以内です。家族や親戚、地域の人、友達等との関わりの中で感じたことや思ったことを中心に書きます。互いに協力し合うことの大切さを感じたこと、支えてくれる家族に感謝したこと等の内容です。

2枚半以上を目標に作文をしましょう。

昨年の優秀作品→



(3) 自分でテーマを決めて調べたことを書く。

自分でテーマを決めて図書館の書籍を使って調べたものをまとめます。提出された作品は区の調べる学習コンクールに応募します。

*ロイロノートの「資料箱→学内共有→R8 しらべるがくしゅうコンクール」も参考にしてください。

〈学力向上委員会より〉

2～6年生 マイアセス トータルID ログインQRコードの配布について

7月17日(金)に学力テストの結果を見ることができるトータルIDというシステムのパスワードとログインQRコードを配布しました。こちらのシステムでは結果を見るだけでなく、苦手なところの復習問題にも取り組むことができます。夏休みのうちにこちらの問題に取り組み、苦手な部分の復習を行うように声をかけています。なお、学力テストの結果(紙)は7月21日～予定されている個人面談でお渡しする予定です。ログインQRコードは、ご家庭で保管をお願いします。

1 年生

夏休みの家庭学習について

① 夏休みドリル（表紙ガリガリ君）

ひらがな・計算マスターブック

国語テスト（1 枚）・算数テスト（1 枚）

計画的に進めて、○付けや直しもお願いいたします。絵日記（カラー用紙）の取り組みは任意です。

② 絵日記（1 枚）

夏休みの思い出を絵と文を表します。国語教科書 P.92 も参考にしてください。廊下に掲示する予定です。

③ あさがお観察カード（1 枚）

あさがおの花の絵を描き、色鉛筆で色を塗ります。色、形、大きさ、触ってみて、思ったことなどを文で書きます。作品は教室後ろに掲示予定です。

また、あさがおの水やりを毎日取り組んでください。水は暑い時間ではなく、朝と夕方の比較的涼しい時間にあげるとよいでしょう。酷暑が予想されますので、日陰に置いておいてもいいかもしれません。あさがおが枯れても、捨てずに水やりは毎日取り組んでください。（つるを工作で使用する予定です。水をあげておくとつるが柔らかくなり、折れにくくなります。）また、種ができた場合は袋などに入れてとっておき、9 月にお子さんに持たせてください。

④ 生活・チャレンジカード

夏休みだから・・・、いつもと同じように・・・『夏休みの生活チャレンジカード』を見てチャレンジできたらカードに記録します。

⑤ 読書感想文・青少年健全育成作文・調べる学習

（どれか一つは必ず取り組みます。いくつ挑戦してもいいです。）

⑥ 計算ドリル・計算ドリルノート③①まで終わらせる

学校や家庭で取り組んできた②～③①までで、未学習や○付けをしていないところがないか確認してください。もし未学習のページなどがあれば、終わらせておきます。

⑦ ミライシード

タブレット端末にある『ミライシード』→「ドリルパーク」→国語・算数でできるところを復習をしてみます。

お知らせとお願い

◇国語と算数ノート、話す聞くスキルは、集めて学校に保管しておきます。

◇あさがおの植木鉢は、夏休み中はご家庭に持ち帰りを 7月13日（月）～7月27日（月）の期間にお願いいたします。また、夏休み明けは 9月1日（火）～9月7日（月）の期間に学校のプール前に戻してくださるようお願いいたします。（場所はだいたい結構です。）お手数料をおかけしますが、安全のため、必ず保護者の方が運んでくださるよう、お願いいたします。

◇学校図書館の本を最大5冊まで貸し出しています。夏休み中の読書にご活用ください。

9月に図書バックに入れて学校に持たせてください。

9月1日（火）の持ち物

- ・ランドセルで登校
- ・筆箱、連絡袋、連絡帳、うわばき、防災頭巾、ぞうきん1枚（記名して）
- ・国語と算数の教科書、計算ドリルとドリルノート
- ・取り組んだ夏休みの課題（袋のチェック表をご活用ください）

その他の持ち物

○道具箱・・・9月1日（火）～9月3日（木）までに

○体育着・・・9月2日（水）

※9月2日（水）4時間授業 給食あり

2年生

お知らせとお願い

◇計算スキルと漢字スキルは夏休み明けも使います。

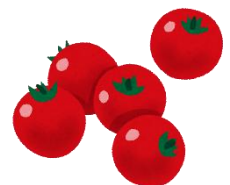
◇ノートの残りが少なくなってきた場合は、新しいものをご家庭でご用意ください。

国語、算数は現在使っているものと同じマス目のものをご用意ください。

◇ミニトマトの鉢は、秋以降また学校で使用します。ミニトマトが枯れたら、ミニトマトを抜いて、土だけ入った状態で持ってくるようにしてください。保護者の方が9月中に持ってきていただけると助かります。

◇2年生の夏休みのプールは、**7月23日（木）**です。受付時間は、8：45～8：55です。

☆楽しい夏休みをお過ごしください。9月に元気な姿で会えるのを、担任一同楽しみにしています。



2年生

夏休みの家庭学習について

① 夏休みドリル（かんぺき！なつ休み）

計画的に進めて、○付けや直しもお願いいたします。

*ドリルに付属の、絵日記（カラー用紙）・原稿用紙・「わたしの夏休みシート」の取り組みは、任意です。提出の必要はありません。

② 絵日記（1枚）

夏休みの思い出を絵と文で表します。教室内に掲示する予定です。

③ 読書感想文・青少年健全育成作文・調べる学習

（どれか一つは必ず取り組みます。いくつ挑戦してもいいです。）

④ 計算スキル・漢字スキル

学校や家庭で取り組んできましたが、未学習や○付けをしていないところがないか確認してください。もし未学習のページなどがあれば、やるようにしてください。

計算スキル40まで 漢字スキル56まで

⑤ 学力テスト「マイアセス」の復習サポート

4月に行った区の学力調査の結果を、17日（金）に配布しました。資料の中のQRコードを読み込むと、学力調査の結果をもとにした、お子さんの苦手な分野の復習をタブレット上で行うことができます。12月にも区の学力調査がありますので、夏休みに取り組むようにしてください。

⑥ ミライシード

タブレット端末にある『ミライシード』→「ドリルパーク」→国語・算数でできるところを復習しましょう。

9月1日（火）の持ち物

- ・ランドセルで登校
- ・筆箱、連絡袋、連絡帳、うわばき、防災頭巾、ぞうきん1枚（記名して）
- ・国語と算数の教科書、ノート
- ・取り組んだ夏休みの課題（封筒のチェック表をご活用ください）

その他の持ち物

○道具箱・・・9月1日（火）～9月3日（木）までに

★夏休みの家庭学習

① あかねこ夏スキル

国語・算数・理科・社会が一冊にまとまっています。計画的に進め、○付けまで行います。○付けや直しの確認をお願いいたします。

② ふろく「かくにんテスト・トレーニングブック」「夏休み新聞」

あかねこ夏スキルについているふろくです。計画的に行い、かくにんテストやトレーニングブックは○付けまで行います。新聞については、誤字・脱字、脈絡などの確認をお願いいたします。



③ 読書感想文・青少年健全育成作文・調べる学習

★どれか一つに必ず取り組みます。いくつ挑戦してもよいです。

④ あかねこ漢字スキル・計算スキル

各学級で進んでいるところまで終わらせます。○付けや直しのやり忘れなどの確認をお願いいたします。

⑤ あかねこコネクト・ミライシード・メクリカ・マイアセス(国語・社会・算数・理科)

タブレットを効果的に活用して、夏休みまでの学習の復習を行いましょう。

⑥ 「仕事のくふう」取材メモ

国語の学習で活用します。インタビューし、メモを作成します。子供たちには、保護者の方に聞くよう伝えていますが、どうしても自分が興味をもった仕事をしている方に取材をしたい、という場合は、必ず電話等で相手と連絡をとり、保護者の方が付き添って行うようお願いいたします。

⑦ 漢字 50 問テスト練習

夏休み明けに「夏休み前のまとめ漢字 50 問テスト」の再テストをします。どの漢字が出題されるか分かっているので、100 点をとれるはず。そのための練習をしましょう。ポイントは「見ずに、思い出して書くことをくりかえす」です。自分でテストを試してみるのもよいですね。



★お知らせとお願い

◇理科の学習で植木鉢にホウセンカを植えています。7月17日（金）～27日（月）の期間にご家庭への持ち帰りをお願いいたします。保健室の外の入り口から西玄関の間のフェンス付近にあります。また、9月に再度学習で使いますので、夏休み中も水をあげるよう指導しますが、ご家庭でも声掛けをお願いいたします。学校へは9月1日（火）～9月7日（月）の期間に持ってきていただくようお願いいたします。

◇ノートや図工で使用する道具などの新調、補充をお願いいたします。ノートは学校で使用しているものと同じ大きさのマス目のノートをご用意ください。

<9月1日（火）の持ち物>

- ・ランドセルで登校
- ・筆箱、連絡袋、うわばき、防災頭巾、ぞうきん1枚（記名して）
- ・取り組んだ夏休みの課題

○道具箱・・・9月1日（火）～9月3日（木）までに

○体育着、リコーダー・・・9月2日（水）



夏休みは、普段の学校生活ではできない体験をすることができる貴重な時間です。学習はもちろんのこと、夏休みでの経験や体験が大きな学びになると思っています。熱中症に気を付けながら、ぜひ楽しい夏休みをお過ごしください。9月にまた元気な姿で会えることを、担任一同心から楽しみにしております。

4年生

★夏休みの家庭学習について

①夏休みドリル（ステップアップ夏）

計画的に進めて、○付けや直しもお願いいたします。
一言日記は取り組んでもいいですが、提出はしません。確認テストの取り組みも任意です。

②トレーニングブック（ドリルの中の小冊子）

計画的に進めて、○付けや直しもお願いいたします。

③読書感想文・青少年健全育成作文・調べる学習

（どれか一つは必ず取り組みます。いくつ挑戦してもいいです。）

④計算ドリル 46まで

未学習や○付けをしていないところがないか確認してください。付箋が目印です。担任が確認しますので、付箋ははがさないでください。

⑤ミライシード・ドリルプラネット・CBT タワー・マイアセス（学力テスト）

これまでの学習の振り返りをしましょう。

⑥漢字 50 問テスト練習（3 枚）

9 月 1 日にテストをするので、練習をしましょう。プリントの提出はしません。目指せ 100 点！！

⑦47 都道府県テスト練習（3 枚）

9 月 1 日にテストをするので、練習をしましょう。プリントの提出はしません。目指せ全国制覇！！

★お知らせとお願い

持ち物の確認をお願いします（絵具バックなど）。学習セットで不足しているものは整えておいてください。すべての持ち物に記名をします。

★9 月 1 日（火）の持ち物

- ・ランドセルで登校
- ・筆箱、連絡袋、うわばき、防災頭巾、ぞうきん 1 枚（記名して）
- ・取り組んだ夏休みの課題

○道具箱・・・9 月 1 日（火）～9 月 3 日（木）までに

○体育着・・・9 月 2 日（水）

夏休みの家庭学習について



① 夏休みドリル『かんぺき！なつ休み』

計画的に進めて、○付けや直しもお願いいたします。

一言日記・絵日記（カラー用紙）は、任意です。

② 読書感想文・青少年健全育成作文・調べる学習

（どれか一つは必ず取り組みます。いくつ挑戦してもいいです。）

③ 計算スキル

学校や家庭で取り組んできた「36」「テスト7」までで、未学習や○付けをしていないところがないか確認してください。もし未学習のページなどがあれば、終わらせます。

④ 漢字スキル・ノート

各クラスで指定されたところまでで、未学習のところがないか確認してください。範囲は、封筒をご確認ください。もし未学習のページなどがあれば、終わらせます。

※夏休み前までの漢字 50 問テストを夏休み明けにもう一度行います。

⑤ 本の紹介カード作成のための読書メモ（2冊分）

同じ作家、または同じジャンルを決めて、本を見つける。

メモには、タイトル・作者・あらすじ・印象に残ったところを書く。

⑥ マイアセス（学力テスト）

本日配布しました、マイアセスの復習サポートの活用をしてください。学力テストの結果をもとに苦手問題に重点的に取り組める教材です。

※本日、17日に配布した QR コードから読み取ってください。



⑦ カレーづくり（ロイロノート「家庭科」の提出箱に出す）

那須甲子で飯盒炊爨を行います。包丁の使い方・お米のとぎ方・カレーの作り方をご家庭で確認・練習しておいてください。

※材料（米・豚肉・じゃがいも・人参・玉ねぎ・カレールー・油・福神漬け）

5年生

【できたらやってほしい課題】



① 総合の調べ学習に向けての準備

自分の課題解決に必要な情報・資料を集めておきます。

夏休み明けにロイロノート・キーノートを使ってスライドを作成します。

② リコーダー「茶色のこびん」「威風堂々」の練習

威風堂々は卒業式で演奏します。指を確認しておきましょう。

※希望者は音楽作品発表会（作曲）の課題があります。



③ ミライシード

タブレット端末にある『ミライシード』→「ドリルパーク」→できるところを復習をしてみます。

<9月1日（火）の持ち物>

☐防災頭巾 ☐上履き ☐連絡帳 ☐筆箱 ☐タブレット ☐夏休みの課題

6年生

☆夏休みの課題について☆

□読書感想文・調べる学習コンクール・健全育成作文の中から

自分の選択した課題

学校便りの学年欄の前に表記しています。また児童にもロイロノートで資料を配布しています。

□夏のドリル

自分で○をつけて、間違えたところは、赤で直します。
ドリル、マスターブック、確認テストなどすべての課題に取り組みまし



□ふりかえりシート（社会）

ロイロノートでふりかえりシートを配布しています。タブレット端末上で取り組み、丸付けをして各クラスで指定されている提出箱に提出します。

□マイアセス（学力テスト）

本日配布しました、マイアセスの復習サポートの活用をしてください。学力テストの結果をもとに苦手問題に重点的に取り組める教材です。

※本日、17日に配布したQRコードから読み取ってください。

□ソーラン節

動画を見て基本の動作を覚えてくる。

□その他

※CB Tタワーや計算スキル、漢字スキルが終わっていないところ、間違いを直していないところがある人は、夏休み中に必ず取り組みます。

※ミライシードだけでなく、夏休みのコンクールにも進んで取り組みましょう。

***夏休み明け 9月1日（火）に漢字50問テストをします！**

夏休み前にテストした問題と同じです。



☆9月1日の持ち物について☆

□防災頭巾 □上履き □連絡帳 □筆箱 □タブレット □夏休みの課題

*道具箱は、4日（金）までに持ってきてください。