



墨田区立第三吾嬬小学校

校長 高橋 伸一

令和8年10月1日

10月号

学校だより



子供たちの背中を押すもの

副校長 白石 哲也

人生に迷ったとき、苦しいとき、もう一步踏み出す勇気がほしいとき、人は何を思い出すのでしょうか。それは立派な賞状でも、テストの点数でもないかもしれません。

「大丈夫。」「あなたならできる。」「応援しているよ。」

子供の頃に掛けてもらった家族の言葉です。人は忘れてしまうことがたくさんあります。しかし、自分を信じてくれた人の言葉だけは、不思議なくらい心に残るものです。

先日、テレビでアジア大会 愛知・名古屋 2026 に出場する選手たちの姿を紹介する番組を見ました。世界の舞台上で戦うトップアスリートたちが語っていたのは、華やかな記録や技術の話ばかりではありませんでした。

「苦しい時に支えてくれたのは家族だった。」

「負けて落ち込んだ時に励ましてくれた。」

「いつも変わらず信じて応援してくれた。」

選手たちの言葉から伝わってきたのは、どんなに強く見える人にも、心の支えとなる存在があるということでした。世界の頂点を目指し、厳しい練習や大きなプレッシャーと向き合う選手たちでさえ、家族からの「頑張れ」の一言や、変わらない応援に力をもらいながら前に進んでいるのです。

また、大会関連のメッセージには、「みなさまの声援は間違いなく選手のパワーになります。」という言葉もあります。人は誰かに信じてもらい、応援されることで、もう一步踏み出す勇気を得ることができる。トップアスリートの姿を通して、改めて家族の存在の大きさ、そして励ましの言葉がもつ力の素晴らしさを感じました。

私はその姿を見ながら、毎日学校で頑張っている子供たちのことを思い浮かべました。学校では毎日、一人一人が小さな挑戦を重ねています。授業で手を挙げること、苦手な問題に向き合うこと、友達とよりよい関係を築こうとすること。大人には小さく見えることでも、子供たちにとっては勇気のいる一歩です。そして、その一歩を支えているのがご家庭の存在です。

「いってらっしゃい。」「おかえり。」「頑張ったね。」「応援しているよ。」

そんな日々の言葉が、子供たちの心の支えになっています。子供たちは、大人が思う以上に家族の言葉を覚えています。励まされた経験や信じてもらえた記憶は、自信となり、次の挑戦への力となります。もちろん、挑戦には失敗もあります。しかし、

「よく挑戦したね。」「最後まで頑張ったね。」

そんな言葉を掛けられた子供は、もう一度立ち上がるができます。

学校でも、結果だけでなく、その過程にある努力や成長を認め、励ますことを大切にしています。いつの日か子供たちが大人になったとき、今日のテストの点数は忘れてしまうかもしれません。それでも、「家族が応援してくれた」「いつも自分の味方でいてくれた」という記憶は、きっと心に残り続けるはずです。

学校と家庭が共に子供たちの応援団となり、「自分には味方がいる」と感じながら成長できる毎日をつくっていきたいと思います。家庭・地域・学校がそれぞれの役割を果たしながら、子供を真ん中に据え、共に育てていく。そんな温かな教育共同体をこれからも大切にしていきたいと思っています。

体育学習の服装について

体育的行事部

朝など、冷え込む時期になってきました。運動をして体があたたまるまでは半袖では寒い場合があります。体育学習の際の服装について、安全面、衛生面上の観点から配慮をお願いします。

- ① 体育着の上にチャック・フードなしのトレーナーを着用してもかまいません。体があたたまったら、自分で脱ぎます。
- ② 体育着の下に下着等を着用する場合は半袖とし、長袖の際は、脱ぐ、替えをもってくる等の準備をお願いします。
- ③ タイツ、レギンス等は脱いで、靴下を履きます。
- ④ 靴下は膝より下の長さを着用します。



運動会について

体育的行事部

10月24日（土）に運動会を実施いたします。当日はお弁当を持参し、5時間授業後に下校となります。お弁当のご準備をお願いいたします。（お弁当は教室管理となります。冷房はありますが、保冷剤などのご用意もお願いします。）

先週から運動会の練習が始まっており、特別時間割で行うため、通常の体育の時間以外にも練習を行うことがあります。練習が連続する日もありますので、以下のご準備をお願いいたします。

◎毎日、体育着を持たせてください。

週の途中で持ち帰る場合は、代わりに白のTシャツや運動に適したズボンをご用意ください。

◎熱中症対策として、水筒と汗拭きタオルの持参をお願いします。

運動会に向けて、子どもたちは一生懸命練習に取り組んでいます。

ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。



★5・6年生係児童の下校時間について

10月23日（金）の5時間目に係児童が集まり、前日準備を行います。1～5年生は給食後に下校となりますが、5・6年生は5時間目授業後に下校となります。6年生は全員参加となりますが、5年生は係に属している一部の児童のみの参加となるため、ご家庭でお子様にご確認ください。

キャリアパスポートの回収について

前期の振り返りと後期のめあてを記入したキャリアパスポートをお渡しします。お子様を通じて受け取りましたら、裏面に励ましの言葉を記入いただき、

10月13日（火）までに持たせてください。教室で保管します。



〈学年からの連絡〉

1 年生

前期も残すところ、2週間です。4月からの学習・生活のふり返りをしっかりと行い、後期に向けて一人一人がめあてをもって取り組んでいけるようにしたいと考えています。

〈生活科見学について〉

10月29日(木)に貸切バスを使って、葛西臨海水族園に行きます。当日は、お弁当のご用意をお願いします。詳しくは、後日配布するしおりをご覧ください。

日 時 10月29日(木) いつも通り登校

※昼食は、学校でお弁当を食べます。5校時は、振り返りをします。

行き先 葛西臨海水族園 ※雨天決行

〈運動会練習について〉

10月24(土)に運動会があります。運動会の練習が始まるため、特別時間割が組まれます。体操着と一緒に、汗ふきタオルも持たせてください。練習の状況により、体育の時間が増えることもあります。練習が続き、週の途中で体操着を持ち帰る場合には、代わりに白のTシャツなどを着てもかまいません。

〈図画工作科 材料集めのお願い〉

「ハッピーケーキ」の作品づくりで、紙粘土で作ったケーキに飾りを付けます。以下のようなものをご用意ください。紙袋にひとまとめにして、(記名)10月13日(火)までに学校に持ってくるようお願いします。ご協力をお願いします。(集めた材料は、生活科のあさがおりスの飾りにも使用します。)

□用意していただきたい材料

・木工用ボンド 一個 ・ビーズ ・スパンコール ・リボン ・ボタン
・モール ・綿 ・ポンポン ・ストローなど

10月・11月の生活科でどんぐりやまつぼっくりを使った学習を予定しております。公園等で見つけた際には拾って学校に持ってきていただけると有難いです。

〈ノートについて〉

後期より、新しい様式のノートを学年で一括購入します。その前に国語ノート、算数ノートが無くなりましたら、現在使用しているノートと同じものをご購入ください。

〈マスクの持参について〉

感染症等により、給食時などにマスクが必要となる場合があります。給食袋の中にマスクを入れて持たせてください。

〈10月の4時間授業について〉

10月9日(金)、10月23日(金)、10月30日(金)は4時間授業となります。ご承知おきください。

2年生

先日は、学校公開の参観と、町探検の引率へのご協力、ありがとうございました。28日の町探検では、保護者の皆様のご協力のお蔭で、子供たちが安全に楽しく学習を行うことができました。町探検の学習で見つけたことや分かったことなどを、これから教室での学習でまとめる予定です。ご多用の中、都合をつけてご協力いただいた保護者の皆様、本当にありがとうございました。

【持ち物のお願い】

①算数の学習について

算数「さんかくやしかくの形をしらべよう」の学習で、ものさしを使用します。すでにお持ちのお子さんもいることから、学校での一括購入はしませんので、ご家庭でご用意をお願いします。筆箱に入る15～17cm程度の長さのもので、長さを測って図形を正確にかけるもの（飾りがついていないシンプルなもの・折りたたまないタイプのもの）をご用意ください。準備ができ次第、持たせてください。

また、各教室で授業の進度に合わせて、学校で一括購入した三角定規を配布します。お子さんが持ち帰りましたら、名前を書いて学校に持たせてください。授業中、及び家庭学習でも使用しますので、筆箱に入れておくようにしてください。筆箱に入らない場合には、連絡袋に入れておくようにお願いします。

②図工の学習について

図工「ぎゅっとしたい！わたしのお友だち」の学習で、画用紙を使って立体作品を作ります。お子さんが「計画書」を持ち帰りましたら、飾り（リボンやボタン、フェルト、モールなど）のご用意をお願いします。10月中頃に「計画書」を持ち帰る予定なので、11月4日（水）までに持たせてください。また、飾りと併せて、ホチキスも持たせてください。立体作品を作る際に使用します。替えの針は学校で用意しますが、お子さんが自分で針を替えることができるよう、針の替え方を確認しておいていただけると助かります。ご協力、よろしくお願いいたします。

【お知らせ】

○町探検発表会について

10月16日（金）5時間目に町探検発表会を行います。町探検の学習で見つけたことや分かったことなどを、グループごとに発表する予定です。体育館で、13時40分から行いますので、ご都合のつく方はぜひご参観ください。事前の申し込みは不要です。

3年生

①社会科見学のお知らせ

社会科「わたしたちの暮らしと工場の仕事」の学習として、皮革技術センターと社会福祉会館を見学します。工場での仕事の工夫や働く人々の思いについて学び、暮らしとのつながりを考えます。

日時 10月5日(月) 9:00~12:15(雨天決行)

見学先 皮革技術センター、社会福祉会館

※児童はグループに分かれて徒歩で移動し、見学・体験活動を行います。安全に気を付けて学習してまいります。

②ノートの準備について

現在、国語・算数・理科・社会の4教科で使用しているノートの残りページが少なくなっている子がいます。ノートは、4月に購入いただいたものと同じものでなくても構いませんが、5mm方眼のノートをご用意いただけますと助かります。

お子様とノートをご確認いただき、必要があればご購入をお願いいたします。

③運動会 襟付きシャツのご用意のお願い(再掲)

今年度の運動会では、3年生は音楽に合わせた表現運動に取り組めます。昨年度よりも一歩進んだり、リズム表現に挑戦し、音楽の変化を感じながら体全体で表現する楽しさを味わっていきます。子供たちの豊かな表現力や成長した姿を、ぜひ楽しみにしててください。演技の衣装として、襟付きシャツを使用する予定です。色は何色でも構いません。**10月13日(火)まで**にご家庭でご用意いただきますよう、ご協力をお願いいたします。

4 年 生

<社会科見学のお知らせ>

10月6日（火）に、社会科見学として「科学技術館」と「浅草寺」へ出かけます。

- ・ 学校発 （8：45発）
- ・ 科学技術館
- ・ 浅草寺周辺の見学
- ・ 学校着 （15：40着）

※お弁当のご用意をお願いします。

※詳細はしおりを配布しておりますので、お子様とご確認ください。

<体調管理について>

風邪などの感染症が流行しています。学校でも手洗いや換気などの予防に努めていますが、ご家庭でも体調管理にご協力をお願いいたします。また、必要な時にすぐ着用できるよう、予備のマスクをランドセルに入れておいていただくと幸いです。ご理解とご協力をお願いいたします。

<運動会>

運動会に向けての練習が始まっています。今年度の4年生は、扇子を使った表現運動に取り組みます。当日の服装について、以下の通りご案内いたします。

上半身：黒いシャツ（Tシャツなど）

※無地でなくても構いませんが、ワンポイント程度のデザインをお願いします。

※暑くなることが予想されるため、半袖でのご用意をお願いします。

※新たに購入していただく必要はありません。ご家庭にあるものでご対応ください。

もし、ご家庭に余分にご用意がある場合は、貸し出していただけると大変助かります。ご協力をよろしくお願いします。



運動会練習が
はじまりました！！



5年生と6年生

〈運動会関係による下校時間変更について〉

10月15日（木）の6校時に運動会係児童・応援団の準備があります。そのため、児童の下校時刻は15時30分頃となります。

〈応援団朝練について〉

応援団は朝練があります。集合時間等は応援団児童に伝えてあります。運動会練習で疲れもたまってくると思いますので、十分な睡眠と栄養のある食事を心がけ、体調管理にご協力お願いいたします。

〈前日準備について〉

10月23日（金）の5校時に運動会前日準備を行います。そのため、運動会係児童・応援団の下校時刻は14時15分頃となります。下校時刻が変更される場合は、子どもたちを通してお伝えします。

〈6年生 社会科見学の様子〉

（参議院体験プログラム）



（国会見学）



（江戸東京博物館）



5年生 那須甲子移動教室

5年生は、9月16日（水）から18日（金）まで、子供たちにとって初めての宿泊行事となる移動教室に行ってきました。あいにくの雨により、ロープウェイ乗車や茶臼岳での活動は実施できませんでしたが、それ以外の活動では、友達と協力しながら意欲的に取り組む姿が多く見られました。

1日目の夜には、子供たちが楽しみにしていたキャンプファイヤーを行うことができました。ジェンカやマイムマイムでは、火を囲みながらその温かさを感じ、楽しいひとときを過ごしました。また、その後のレクリエーションでは、レク係を中心にゲームを進め、笑顔と笑い声に包まれた素敵な時間となりました。

学校紹介では、代表児童が「第三吾孺小学校のよいところ」を他校の児童の前で堂々と発表しました。今回の集団生活を通して、話をしっかりと聞く力や、自分たちで考えて行動する力がさらに身に付いてきていることを感じました。

また、各係の児童が責任をもち、それぞれの役割を果たそうと主体的に行動する姿も見られました。

限られた時間の中でしたが、子供たちの多くの成長を感じることができた、実りある移動教室となりました。

