



学校だより

墨田区立第三吾孺小学校

校長 川中子登志雄

令和8年3月1日



開校150周年記念の年を越えて

校長 川中子登志雄

本年度もいよいよ最後の月を迎えました。保護者の皆様には、一方ならぬご支援を賜り、誠にありがとうございました。また、2月末にはお忙しい中、保護者面談にご協力いただき、重ねて御礼申し上げます。

令和7年度は、本校の開校150周年という大きな節目の年でした。子供たちだけでなく、保護者や地域の皆様とともに盛大にお祝いできましたこと、学校の代表として大変うれしく思っております。

加えて本年度は、これまで墨田区教育委員会から指定を受けて進めてまいりました学校教育改革を総括し、広く区民・都民の皆様にご報告する節目の年でもありました。

先月10日に開催した研究発表会では、日本全国から258名の学校関係者の皆様にご来校いただき、本校の「スーパー小学生」の姿をご覧いただきました。5時間目の学習の様子はもとより、研究発表会第1部として行った「児童によるQ&A」では、4年生以上の有志実行委員の子供たちが、その場で参加者からの質問を受け、自分の言葉で答えることに挑戦しました。参加者からは前代未聞の研究発表との声やどよめき上がり、質疑応答終了後には、頑張った児童へ盛大な拍手が送られました。実行委員の子供たちの達成感に満ちた笑顔が、大変印象的な瞬間でした。(この様子は、本校ホームページ「研究発表会特設サイト」でご覧いただけます。)

<https://www.sumida.ed.jp/sanazumasho/shokai/TokusetsuSite.html>



研究発表会当日の学習時間公開の様子(5の3)



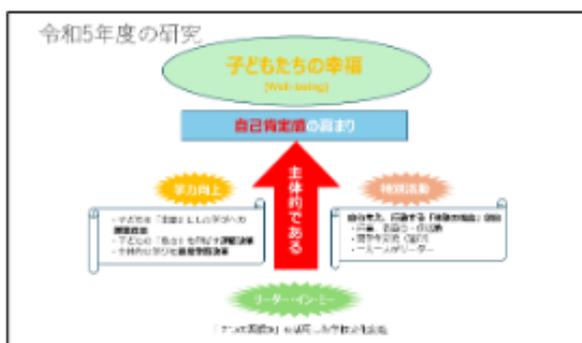
研究発表会有志実行委員のスーパー小学生たち

現在、学校では今年度のまとめを行うと同時に、学校評価の結果を踏まえ、来年度の詳細な計画を立案しているところです。「児童の主体性の育成」をテーマに、これまでの3年間で進めてきた学校教育改革の完成に向け、より一層子供たちの声に耳を傾け、真に「子供が『主語』になる学校」を目指してまいります。

この教育改革を進めるにあたり、保護者の皆様のご理解とご支援は欠かすことができません。今後とも、本校の教育活動への変わらぬご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

東京都墨田区教育委員会 R5年度「特色ある学校づくり」推進校、R6,7年度研究協力校
墨田区立第三吾孺小学校の研究(令和5～7年度)
「児童の主体性の育成」

【子供が『主語』になる学校づくり - 「主体性」とは何か？ (R5年度)】



- 学習、特別活動、「リーダー・イン・ミー」からの一体的アプローチ
- 「主体性」についての校内研修
 - ・「不親切教師のススメ」松尾英明先生(千葉県小学校教諭)
 - ・「教えない授業」山本崇雄先生(横浜創英中・高副校長補佐)
 - ・「7つの習慣」間宮歌子氏(フランクリン・コヴィー・E・J・インストラクター)
 - ・「児童が主体となる授業」西留安雄先生(日本新たな学び方研究開発ネットワーク代表)
- 映画「みんなの学校」上映会 PTAと共同開催

《成果・R5年度の研究でわかったこと》

- ① 「主体性」=「自己決定とその決定に責任を持つ態度」
- ② 「主体性」は「遊びに夢中になっている」姿や、「協働的な活動」の中に頻りに現れる。
- ③ 教師の新たな役割「見取りと評価」

【子供が主体となる『学習時間』の創出 1年目(R6年度)】

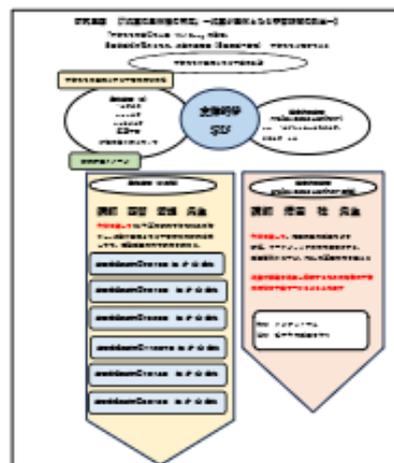
S(教科学習)の取組 (専属講師:西留安雄先生)

- 三吾学習スタンダード(課題解決型学習過程)の作成、学習リーダー
- 環境整備(○マグ、掲示物作成、アイランド型座席配置等)

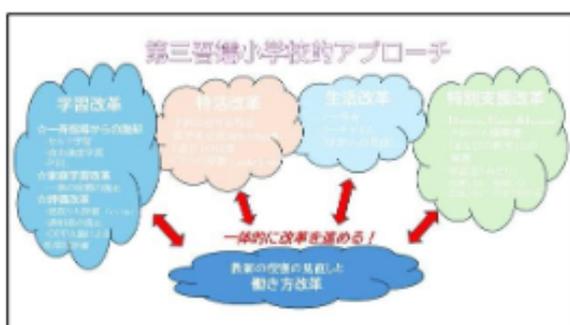
P(探究的課題解決学習 PBL)の取組 (専属講師:澤田 稔教授)

- 子供を信じて任せる「軸足を移す」総合的な学習の時間、生活を中心に
- 「家庭学習改革」 一律の宿題を廃止、「自学のすすめ」の作成
- 「評価改革」 通知表の改訂、自己評価・形成的評価の重視

「学校教育用語の見直し」 「授業」→「学習時間」「指導案」→「学習活動案」など



【子供が主体となる「学習時間」の創出 2年目(R7年度)】



Sの取組 (専属講師:西留安雄先生)

- 学習リーダー、各種考察方法

Pの取組 (講師:澤田稔教授)

- 本物のオーディエンス Exhibition ○複数の入り口 Multiple Entry Points
- OPPA論による評価改革(講師:中島雅子教授) 通知表の廃止
- 発達段階に応じた家庭学習 学び方指導

令和8年2月10日 研究発表会 日本各地から258名が参加

- 5校時 全学級学習時間公開 ○発表会・第1部「児童による発表『私たちにとっての主体性』」
- 発表会・第3部 各講師による分科会
 - ・西留安雄先生「子どもが創る授業と校内研修」(日本新たな学び方研究開発ネットワーク代表)
 - ・澤田 稔先生「探究的な学びのための授業づくりへ」(上智大学総合人間科学部教授)
 - ・中島雅子先生「OPPAでできること - 第三吾孺小学校の評価改革 -」(埼玉大学教育学部教授)

【成果と課題】

- 児童:「学校が好き」80.7% 「自分たちで学習を進めている」87% 「協働的に学んでいる」88.5%
- 学力:学力調査「思考力・判断力・表現力」が全国平均を大きく上回る学年が増加
- △知識・技能の定着 △家庭学習の定着 △学校文化として子供主体を根付かせること

詳細・本校 HP「研究発表会特設サイト」 <https://www.sumida.ed.jp/sanazumasho/shokai/TokusetsuSite.html>



〈お知らせ〉

キャリアパスポートについて

1年間の自分を振り返って行った自己評価と新しい学年に向けたためあてを記入したキャリアパスポートをお渡しします。お子さんを通して受け取りましたら、裏面に励ましの言葉をご記入ください。

※ このキャリアパスポートは、中学校・高校と引き継いでいくものですので、1～5年生は、3月18日（水）までに持たせてください。（6年生に関しては、卒業の関係上持ってくる日が早まります。詳しくは学校だより6年生の欄をご確認ください。）

3月25日（水）は修了式・離任式を行います。当日は給食なし3時間授業です。
また、3月23日（月）は卒業式のため、1～4年生は休業日となります。

〈学校の様子〉

研究発表会

本校は、研究主題「児童の主体性の育成～児童が主体となる『学習時間』の創出」として、令和5年度「特色ある学校づくり推進校」、令和6年度、7年度「研究推進協力校」として墨田区教育委員会の指定を受け、研究を進めてきました。その研究実践報告として2月10日（火）に研究発表会が行われました。お忙しい中、たくさんの方々にご参観いただき、ありがとうございました。

5校時の学習時間公開では、各学級で学習リーダーを中心とした学習活動の様子を参観していただきました。子供たちは、たくさんの方々の参観の方々に前に少し緊張していましたが、友達と話し合いながら主体的に課題解決に取り組む姿が見られました。

その後は、体育館にて研究全体会として本校の研究についての発表を行いました。第1部は、「私たちにとっての『主体性』～子供主体のQ&A～」というテーマで、4～6年生の児童有志の実行委員による発表と参観者からの質疑応答をしました。他校の先生方や来賓の方々からの質問に対し、教員があらかじめ用意した台本や模範回答は一切なく、実行委員の子供たちがその場で自分で考え自分の言葉で答えていました。その姿は大変頼もしく、子供を信じ、任せることを大切にしてきた本校の実践の成果そのものが子供たちの姿に表れていました。

今後も、自ら考え学びを楽しむ児童の姿を原動力に、教職員一同、子供が「主語」となる学校づくりを目指し、実践を重ねていきます。引き続き、温かなご協力をよろしくお願いいたします。



6年生を送る会

2月20日、代表委員の司会進行で6年生を送る会が行われました。在校生に迎えられ、花のアーチをくぐる6年生たちは、少し恥ずかしそうに入場してきましたが、会が進むにつれ、在校生の発表を見てとてもうれしそうにしていました。会の終わりには、6年生から5年生へ、校旗を引き継ぎました。この日をもって、学校のリーダーの役目が5年生に引き継がれました。引き継ぎを見守る5年生のまなざしも、引き締まって見えま



〈学年からの連絡〉

1年生

☆持ち物のお願い

図工の作品持ち帰り用の袋を16日(月)に持たせてください。作品を持ち帰った後は、持ち帰り用の袋は2年生でも使用しますので、ご家庭で保管をお願いします。

また、絵の具セットは使用后持ち帰ります。1年生の図工での使用は終わりましたので、次年度までご家庭に置いておくようにしてください。

☆進級に向けて

1年生も残すところあと1ヶ月となりました。3月には、保育園との交流会を予定しています。学校生活で楽しいことや好きなことを、来校した園児に伝える予定です。また、4月の入学式では、新2年生として歓迎のアトラクション(歌と鍵盤ハーモニカの演奏)を行います。進級に向けて、ご家庭でも励ましの声掛けをお願いします。

☆2月の学校生活の様子

①国語「もののなまえ」
お店屋さんごっこをしました。



②生活「おかしあそび」
こまやだるま落とし、けん玉で遊びました。



③交通安全教室
登下校の安全について話を聞きました。



2年生

◆学習のまとめについて

3月は1年間の学習のまとめの期間です。学校では学習の振り返りを行います。各ご家庭でも、児童が自分の課題を解決するための学習に取り組むよう声かけをお願いします。

特に、2年生で学習した漢字、かけ算九九は3年生の学習にも生かされます。反復練習を行うことで、2年生の学習内容を確実に定着させ、3年生の学習をスムーズに始められるよう、準備を進めておくとういと思います。

◆3年生に向けて

3年生へ進級すると、「理科」「社会」「総合」「外国語活動」と、学習する教科が増えます。興味・関心が広がる一方、学習への苦手意識も高まることが考えられます。そこで、3年生へ進級する1か月前の今から、計画的に家庭学習を行う習慣を身に付けられるよう指導していきます。予習として理科や社会に関する調べ学習を行う等、「自分にはどんな学習が必要か？」を考えながら、学習に取り組んでいけるように指導・支援をしていきます。



3年生

4年生に向けて——「当たり前」を力にする、最後の1か月

3年生としての生活もあと1か月となりました。この1年で、子供たちは学習への向き合い方や友達との関わり方、生活のしかたなど、多くの面で大きく成長しました。その姿から、次の学年へ進む準備が着実に進んでいると感じます。4年生になると、学習内容はより深くなり、活動の範囲もさらに広がります。その中で大きな土台となるのが、「**当たり前のことを当たり前でできる力**」です。

学校としても、残り1か月を「4年生への助走期間」として、丁寧に生活習慣を育てていきたいと考えています。

- ・自分のことを自分で責任をもつこと
- ・次の行動を見通して準備すること
- ・周囲への気配りを忘れないこと

また、この“当たり前の力”は、学校だけでなく、家庭での声かけや習慣づくりとも深くつながっています。ご家庭でも「4年生に向けて、あと1か月でどんなことを頑張れるか」を話題にしていただけると、子供たちの意識がより高まり、よい橋渡しになります。

3年生で培った成長を、次のステップへつなげられるよう、子供たちとともに歩んでいきます。

4年生

iPad の利用についてのお願い

新しい iPad と交換してから、まもなく1年が経ちます。学校では、改めて子供たちに「学習のための道具として使うこと」を中心に、使い方の確認を行いました。今後も、学習や学校生活に有意義に活用していきたいと考えています。ご家庭でもぜひ、

- ・子どもたちが制作した学習内容
- ・毎日の連絡
- ・撮影した写真や記録

などを一緒に確認し、学習の様子を見守っていただければと思います。

また、卒業時には、貸し出した以下の物品をすべて返却していただきます。

- ・iPad 本体
- ・充電アダプタとケーブル

お渡しした時と同じ状態で返却できるよう、日頃の管理にご協力をお願いいたします。

画面保護のために貼ってある保護フィルムは、はがさずにご使用ください。現在お子さんが使用している iPad は、お子さんが卒業した年に入学してくる1年生が引き継いで使用します。

学校でも「次に使う人のために、丁寧に扱う」ことを繰り返し伝えていきます。

ご家庭でも、ぜひ同様の声かけをお願いします。

〈研究発表会の様子〉



5年生

○「わかった！」を「できる！」に変える脳の科学

～定着率を劇的に上げる2つのキーワード～

高学年になり、算数の割合や理科の複雑な仕組みなど、覚えるだけでなく「使いこなす力」が求められる場面が増えてきました。実は、最新の学習科学において、効率よく知識を定着させる方法はすでに証明されています。家庭学習時の声かけのヒントとして、ぜひ知っておいていただきたい2つのポイントをご紹介します。

1. 「思い出す」ことが最強の勉強法（想起練習）

教科書を何度もきれいに書き写したり、眺めたりするだけでは、実は脳には定着しにくいことが分かっています。最も効果が高いのは、「思い出そうとする瞬間」です。家庭では、「今日は何を習ったの？」と聞くよりも、「今日習った漢字、一つだけお母さんにテスト出してみて！」や「算数のあの解き方、先生に教えるつもりで説明してくれない？」と、アウトプットを促す声かけが効果絶大です。

2. 「忘れた頃にもう一度」が記憶を強くする（分散学習）

一度にまとめて長時間勉強するよりも、短い時間を空けて繰り返す方が記憶は強固になります。脳は「忘れかけた情報を必死に思い出す」ときに、その情報を「重要だ！」と判断して長期記憶に保存するからです。家庭学習が終わった後、寝る前の5分で「今日の間違い」をサッと見直す。そして2～3日後、あえて何も見ずに同じ問題を解いてみる。この「あえて少し時間を置く」勇気が、テストでの「ど忘れ」を防ぐ唯一の方法です。

脳を整えるのは「睡眠」です。どんなに効率的な方法で学んでも、夜の睡眠が不足すると記憶は定着しません。脳がその日に学んだことを整理・保存するのは、私たちが眠っている間だけです。5年生の学びを支えるのは、何よりも「質の良い睡眠と規則正しい生活」であることを、改めて大切にしていきたいですね。

5年生では、6年生へ自信をもって進むため、ミライシードで毎日復習ができるように課題を配信しています。学習に取り組み続けている子は、毎日1時間程度継続して取り組んでおり、基礎学力の向上が見られ学習意欲も高まっています。ぜひご家庭でも声かけをお願いします。

○卒業式の服装

3月23（月）の卒業式に5年生も出席します。その際の服装の用意をお願いいたします。

上・・・白系シャツ、ポロシャツ、ブラウス

※防寒として上に黒、紺、白系のセーター、カーディガン着用可

下・・・黒、紺系の長ズボン（ジャージ不可）、スカート、キュロット（短すぎないもの）

靴下・・・白、黒、紺

6年生

○学習用のタブレット端末 (iPad) の回収について

卒業が近づき、墨田区の教育委員会から貸し出しているタブレット端末等の回収を行います。
「ipad 返却の手引き」を必ず確認し返却処理を行ってください。学校に返却していただくものはiPad、iPad カバー、充電器の3点です。年度当初に提出していただきました同意書でも確認しておりますが、紛失や破損があった場合には、3月中に同等品の返却や同等額の集金をさせていただきますので、ご了承ください。

○謝恩会について3月6日(金)

【謝恩会での児童の服装は150周年式典と同様になります】

上：白系シャツ、ポロシャツ、ブラウス ※黒、紺系のセーター、カーディガン着用可

下：黒、紺系の長ズボン（ジャージ不可）、スカート、キュロット（短すぎない）

○キャリアパスポートについて

一年間を振り返ってキャリアパスポートで自己評価を行います。お子さんが記入したものをお読みいただき、「保護者の方から」に励ましの言葉を記入してください。3月9日(月)までに記入を済ませてください。

キャリアパスポートは中学校でも使うものにもなりますので、確実にお願いいたします。

○卒業式について3月23日(月)

今年度の卒業式の詳細につきましては、後日配布する書類をご確認ください。準備等もあると思いますので、服装についての連絡を先にお伝えいたします。

【服装について】

◎式にふさわしいもの

○中学の制服を着用する場合は、ワイシャツやズボンなどの一部を使う程度としてください。

○舞台上で一人一人証書授与があるので、舞台の高いところで、礼をします。

スカートを着用する場合は、丈に十分ご配慮ください。

○当日は緊張の中、舞台上に登ったり、一人で歩いたりする場面が多くあります。

動ける服装をご準備ください。

令和8年度 主な行事予定

月	日・曜	行 事	月	日・曜	行 事
4月	6日(月)	始業式 3時間授業 給食なし	10月	9日(金)	終業式 4時間授業 給食あり
	7日(火)	1~5年3時間授業 6年4時間授業 給食なし		13日(火)	始業式 6時間授業 給食あり
	8日(水)	給食始 入学式		24日(土)	運動会 5時間授業 給食なし
	18日(土)	土曜授業 学校公開 保護者会		26日(月)	振替休業日
	27日(月)	2・4年遠足	11月	10日(火)	就学時検診
	30日(木)	1・3年遠足		21日(土)	展覧会 5時間授業 給食なし
5月	21日(木)~ 23日(土)	学校公開		24日(火)	振替休業日
	23日(土)	土曜授業、引き取り訓練 PTA 総会	12月	25日(金)	冬休み前最終日 3時間授業 給食なし
6月	22日(月)~ 24日(水)	6年移動教室		26日(土)	冬季休業日始
				7日(木)	冬季休業日終
7月	17日(金)	夏休み前最終日 3時間授業 給食なし	1月	8日(金)	授業再開 4時間授業 給食なし
	21日(火)	夏季休業日始	2月	12日(金)	新1年生入学説明会
	21日(火)~ 27日(月)	個人面談期間		19日(金)~ 26日(金)	個人面談
8月	31日(月)	夏季休業日終		27日(土)	土曜授業 短距離走記録会 保護者会
9月	1日(火)	授業再開 4時間授業 給食なし	3月	23日(火)	卒業式 給食なし (5・6年2時間授業)
	2日(水)	給食再開		24日(水)	4時間授業 給食なし
	16日(水)~ 18日(金)	5年移動教室		25日(木)	修了式 離任式 3時間授業 給食なし
	26日(土)~ 29日(火)	学校公開		26日(金)	春期休業日始
	26日(土)	土曜授業 キャリア教育特別授業 新入生学校説明会		*現時点での予定となりますので、今後変更になる場合もあることをご了承ください。 *年間の行事予定は、年度当初にお知らせする予定です。	