

令和7年度

# 学校説明会

(次年度入学予定保護者対象)



墨田区立両国小学校

# 学校の概要

- 開校150年
- 児童数515名 18学級
- 前後期の2学期制（墨田区）
- 土曜授業 年間6回（墨田区）
- 学校・保護者・地域の連携

# 教育目標

○ 進んで学ぶ子ども

知



○ たくましい子ども

体



○ 心の温かい子ども

徳



# 教育目標

○ 進んで学ぶ子ども

知



○ たくましい子ども

体



○ 心の温かい子ども

徳



# 進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区都国）活用
- 学力向上
- 指導体制の工夫（算少人数・教科担任制高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想

# 進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区都国）活用
- 学力向上
- 指導体制の工夫（算少人数・教科担任制高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想

# 進んで学ぶ子ども

## 学習状況調査活用

(区 都 国)

- 学力向上全体計画
  - ・ 授業改善
  - ・ 6つの取組
- 両国小まなびスタンダード
  - ・ 授業スタンダード
  - ・ 家庭学習スタンダード

## 学力向上

- 朝時間の活用
  - ・ ピンポイント学習
  - ・ 振り返り学習
- 放課後等の補習等
  - ・ チャレンジ教室
  - ・ 算数道場 (夏休)

# 進んで学ぶ子ども

## 学習状況調査活用

(区 都 国)

- 学力向上全体計画
  - ・ 授業改善
  - ・ 6つの取組
- 両国小まなびスタンダード
  - ・ 授業スタンダード
  - ・ 家庭学習スタンダード

## 学力向上

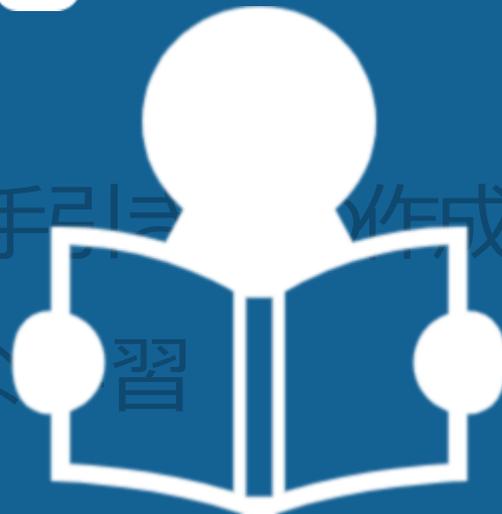
- 朝時間の活用
  - ・ ピンポイント学習
  - ・ 振り返り学習
- 放課後等の補習等
  - ・ チャレンジ教室
  - ・ 算数道場 (夏休)

# 6つの取組

- 1 テストの見直し、ノート指導、振り返り方法
- 2 国語辞典の配備・日常的な活用
- 3 社会科地図の活用
- 4 理科OJTの充実
- 5 「両国小 板書・ノート作りの手引き」の作成
- 6 苦手領域・問題への補充的な学習  
(ピンポイント学習)

# 6つの取組

- 1 教科の見直し、授業の指導、振り返り方法
- 2 国語辞典の配用、効果的な活用
- 3 社会科地図の活用
- 4 理科OJTの充実
- 5 「両国小」板書・ワークの作り手引きの作成
- 6 国語領域 問題への効果的な学習  
(ピンポイント学習)



# 進んで学ぶ子ども

## 学習状況調査活用

(区都国)

- 学力向上全体計画
  - ・ 授業改善
  - ・ 6つの取組
- 両国小まなびスタンダード
  - ・ 授業スタンダード
  - ・ 家庭学習スタンダード

## 学力向上

- 朝時間の活用
  - ・ ピンポイント学習
  - ・ 振り返り学習
- 放課後等の補習等
  - ・ チャレンジ教室
  - ・ 算数道場 (夏休)

# 進んで学ぶ子ども

## 学習状況調査活用

(区都国)

- 学力向上全体計画
  - ・ 授業改善
  - ・ 6つの取組
- 両国小まなびスタンダード
  - ・ 授業スタンダード
  - ・ 家庭学習スタンダード

## 学力向上

- 朝時間の活用
  - ・ ピンポイント学習
  - ・ 振り返り学習
- 放課後等の補習等
  - ・ チャレンジ教室
  - ・ 算数道場 (夏休)

# 両国小 まなびスタンダード

## 授業スタンダード

- 1 「『はい』（挙手、返事）、立つ（立って発言）、『です。』（丁寧い語で話す）」を守りましょう。
- 2 次の授業の準備をしてからトイレ、水飲み、遊びをし、時計を見て着席しましょう。
- 3 授業中は、全員に聞こえる声で「私は・・・です。」と主語を入れて話しましょう。そして、結論を言ってから理由を必ず加えて話すようにしましょう。
- 4 先生や友達の話最後まで口をとじて聞き、必要なことを質問しましょう。
- 5 「分からないこと」「疑問に思うこと」を伝え合い、一人でじっくり考えたり、友達と意見を交流したりすることを通して、学びを深めましょう。
- 6 習った漢字は必ず使うようにしましょう。忘れたら、教科書や国語辞典で調べましょう。

## 家庭学習スタンダード

- 1 宿題は必ずやりましょう。  
(2時間やっても終わらなかった場合は、健康のためにやめ、自分で先生に言いましょう。)
- 2 テレビや音楽を消して、時間を区切って集中して学習しましょう。
- 3 テレビの横に国語辞典と地図帳を置いて、心の中の「？」を自分で解決しましょう。
- 4 公立図書館等をじょうずに使いましょう。家でも本を読みましょう。
- 5 自分で決めたことは、最後までやり通しましょう。困ったときには、大人に相談しましょう。
- 6 習った漢字は必ず使うようにしましょう。忘れたら、教科書や国語辞典で調べましょう。

# 両国小 まなびスタンダード

## 授業スタンダード

- 1 「『はい』（挙手、返事）、立つ（立って発言）、『お願いします』（丁寧な言葉で話す）」を守りましょう。
- 2 次の授業の準備をしてからトイレ、水飲み場、給食の準備などを見計らって着席しましょう。
- 3 授業中は、全員に聞こえる声で発言しましょう。そして、結論を言ってから理由を必ず加えて話しましょう。
- 4 先生や友達の話を最後まで口元を閉じて最後まで聞きましょう。
- 5 「分からないこと」「疑問は先生や友達に聞いて解決したり、考えたり、友達と意見を交流したりすることを通して、学びを深めましょう。
- 6 習った漢字は必ず使うようにしましょう。分からない漢字は、教科書や国語辞典で調べましょう。

## 家庭学習スタンダード

- 1 宿題は必ずやりましょう。  
(2時間やっても終わらなかった場合は、健康のために、早く自分で先生に言いましょう。)
- 2 テレビや音楽を消して、時間を決めて集中して学習しましょう。
- 3 テレビの横に国語辞典や教科書を置いて、心の中の「わからないこと」を自分で解決しましょう。
- 4 公立図書館等をじょうずに使いましょう。家でも本を読みましょう。
- 5 自分で決めたことは、最後までやり通しましょう。困ったときには、大人に相談しましょう。
- 6 習った漢字は必ず使うようにしましょう。分からない漢字は、教科書や国語辞典で調べましょう。

# 進んで学ぶ子ども

## 学習状況調査活用

(区 都 国)

- 学力向上全体計画
  - ・ 授業改善
  - ・ 6つの取組
- 両国小まなびスタンダード
  - ・ 授業スタンダード
  - ・ 家庭学習スタンダード

## 学力向上

- 朝時間の活用
  - ・ ピンポイント学習
  - ・ 振り返り学習
- 放課後等の補習等
  - ・ チャレンジ教室
  - ・ 算数道場 (夏休)

# 進んで学ぶ子ども

## 学習状況調査活用

(区都国)

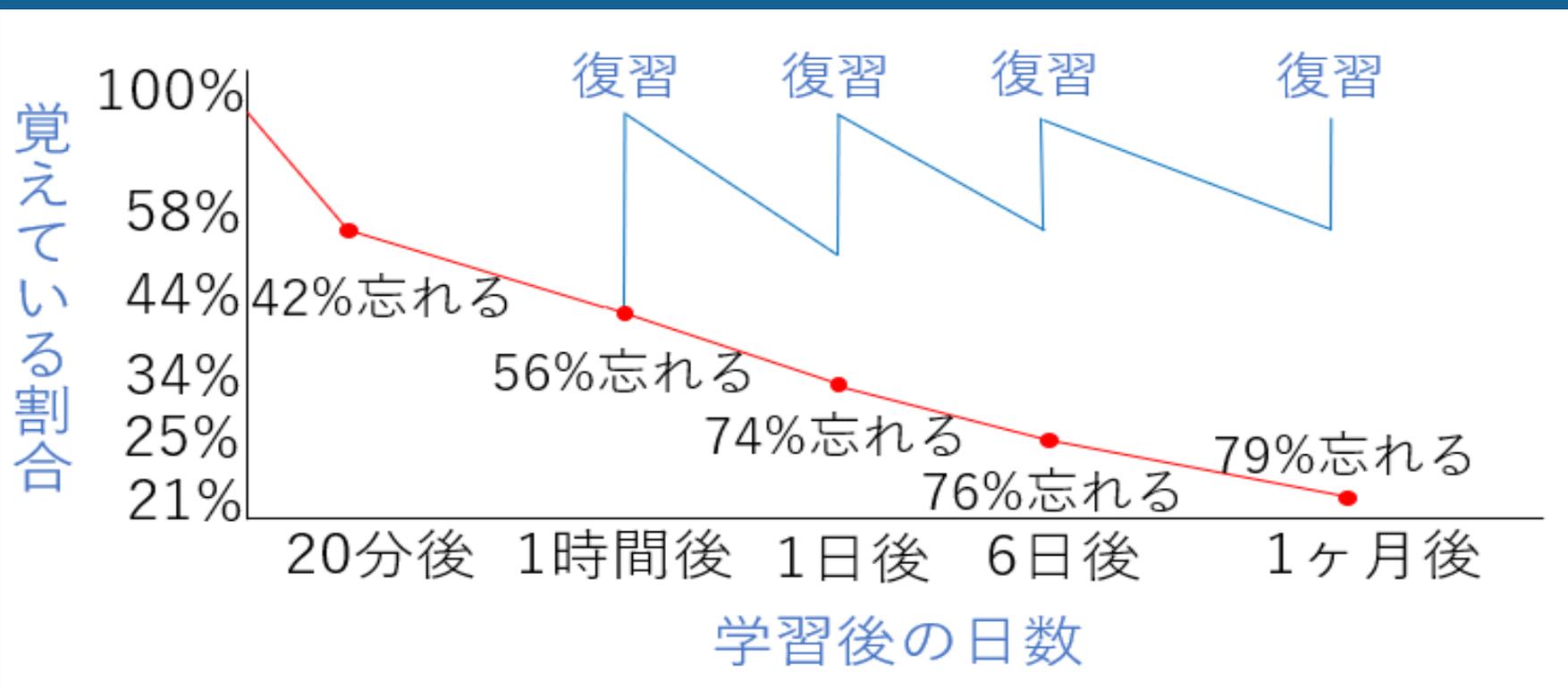
- 学力向上全体計画
  - ・ 授業改善
  - ・ 6つの取組
- 両国小まなびスタンダード
  - ・ 授業スタンダード
  - ・ 家庭学習スタンダード

## 学力向上

- 朝時間の活用
  - ・ ピンポイント学習
  - ・ 振り返り学習
- 放課後等の補習等
  - ・ チャレンジ教室
  - ・ 算数道場 (夏休)

# 進んで学ぶ子ども

## 朝時間の活用 放課後等の補習等



エビングハウスの忘却曲線

# 進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区都国）活用
- 基礎学力の定着
- 指導体制の工夫（算少人数・教科担任制高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想

# 進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区都国）活用
- 基礎学力の定着
- 指導体制の工夫（算少人数・教科担任制高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想

# 進んで学ぶ子ども

算数少人数 (全)

教科担任制 (高)

3 クラス



4 クラス



	1 組	国語
	2 組	体育 道徳
	3 組	社会

# 進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区都国）活用
- 基礎学力の定着
- 指導体制の工夫（算少人数・教科担任制高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想

# 進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区都国）活用
- 基礎学力の定着
- 指導体制の工夫（算少人数・教科担任制高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想

# 進んで学ぶ子ども



個別最適な学び・  
協働的な学び



GIGAスクール構想

# 進んで学ぶ子ども



個別最適な学び・  
協働的な学び



GIGAスクール構想

# 教育目標

○ 進んで学ぶ子ども

知



○ **たくましい子ども**

徳



○ 心の温かい子ども

体



# たくましい子ども

- 体育の授業の充実 体力テスト分析
- 体育的活動の工夫

# たくましい子ども

- 体育の授業の充実 体力テスト分析
- 体育的活動の工夫

# たくましい子ども



体育の授業  
の充実



体力テスト分析

# たくましい子ども

- 体育の授業の充実 体力テスト分析
- 体育的活動の工夫

# たくましい子ども

- 体育の授業の充実 体力テスト分析
- 体育的活動の工夫

# たくましい子ども

## 体育的活動の工夫



運動会



野球教室(3年)



長なわチャレンジ



なわ跳び教室



サーフィン教室(6年)



持久走大会

# たくましい子ども

## 体育的活動の工夫



体育の授業  
の充実



体力テスト  
たくましい子ども  
体育的活動の工夫



運動会



野球教室(3年)



長なわチャレンジ



なわ跳び教室



サーフィン教室(6年)



持久走大会



# 体力向上



# 運動に親しむ



# 運動の日常化

# 教育目標

○ 進んで学ぶ子ども

知



○ たくましい子ども

徳



○ 心の温かい子ども

体



# 心の温かい子ども

- 人権尊重の精神
- 規範意識の醸成
- なかよし班活動・異学年交流
- 特色ある教育活動
- 全学年・学級でクラス替え

# 心の温かい子ども

- 人権尊重の精神
- 規範意識の醸成
- なかよし班活動・異学年交流
- 特色ある教育活動
- 全学年・学級でクラス替え

# 心の温かい子ども

## 人権尊重の精神・規範意識の醸成



いじめ防止授業



道徳授業



挨拶運動



幼保小中連携



# 心の温かい子ども

## 人権尊重の精神・規範意識の醸成

### 両国小学校のきまり

- 1 登下校の時こくを守りましょう。  
(学校に来たら、学校の外に出てはいけません。)
- 2 上ばき、下ばきを区別しましょう。  
上ばきは、「白」または「白っぽいもの」をはきましょう。
- 3 必要のないお金や品物は、持ってこないようにしましょう。  
(必要なお金は、ふくろなどに入れて、あずかってもらいましょう。)
- 4 学校に来たら、パスモ・スイカなどの定期は、ランドセルの中に  
しっかりしまいましょう。(お金は、入れすぎないようにしましょう。)
- 5 きめられた通学路を通して、寄り道をしないで登下校しましょう。
- 6 登下校時や校外に行くときは「校帽」を、  
校内では「名札」をきちんと身につけましょう。
- 7 標準服を着ましょう。
- 8 持ち物には「学年・組・名前」をつけましょう。

# 心の温かい子ども

## 人権尊重の精神・規範意識の醸成

### 両国小学校のきまり

- 1 登下校の時こくを守りましょう。  
(学校に来たら、学校の外に出ないでください。)
- 2 上ばき、下ばきを区別しましょう。  
上ばきは、「白」または「白」をはきましょう。
- 3 必要のないお金や品物は、持ち物入れに入れておきましょう。  
(必要なお金は、お財布などに入れて、あずかっておきましょう。)
- 4 学校に来たら、ランドセルなどの定期は、ランドセルの中に  
しっかり入れておきましょう。(お金は、入れずに入れておきましょう。)
- 5 きめられた通学路を通って、寄り道をしないで登下校しましょう。
- 6 登下校時や校外に行くときは「校帽」を、校内では「名前」をきちんと身につけましょう。
- 7 標準服を着ましょう。
- 8 持ち物には「学年・組・名前」をつけましょう。



# 心の温かい子ども

- 人権尊重の精神
- 規範意識の醸成
- なかよし班活動・異学年交流
- 特色ある教育活動
- 全学年・学級でクラス替え

# 心の温かい子ども

- 人権尊重の精神
- 規範意識の醸成
- なかよし班活動・異学年交流
- 特色ある教育活動
- 全学年・学級でクラス替え

# 心の温かい子ども

なかよし班活動・異学年交流 特色ある教育活動



両小まつり



なかよし班活動



6年生による1年生の世話

# 心の温かい子ども

なかよし班活動・異学年交流 特色ある教育活動



北斎美術館  
出前授業



百人一首集会



両小吹奏楽団

# 心の温かい子ども

なかよし班活動・異学年交流 特色ある教育活動



北斎美術館  
出前授業



百人一首会



両小吹奏楽団

# 心の温かい子ども

- 全学年・学級でクラス替え

1年



新しい友達

2年



新しい集団

3年



新しい教員

4年



5年



6年

# 心の温かい子ども

- 全学年・学級でクラス替え

1年



2年



3年



4年



5年



6年



# 教育目標

○ 進んで学ぶ子ども 知



○ たくましい子ども 体



○ 心の温かい子ども 徳



# 教育目標

- 
- 
- 

進んで学ぼう  
た  
心

も 知  
本  
意



# 保護者・地域の皆様と共に...



学校

保護者

PTA 図書ボラ  
そよ風文庫  
両小吹奏楽団

地域

七ヶ町 町会  
同窓会 育成委員  
青少年委員  
民生児童委員



# 保護者・地域の皆様と共に...



学校



保護者

PTA 図書ボラ  
そよ風文庫  
両小吹奏楽団

地域

七ヶ町 町会長様方  
同窓会 育成委員  
青少年委員  
民生児童委員



# HPで情報発信しています

普段の様子は？



スクールライフ

両小NEWS

学力は？



学校の紹介

学力向上への  
取り組み

行事予定は？



行事予定

給食は？



スクールライフ

今日の給食

まとまって  
なの？



学校の紹介

学校のきまり

よくわかる！  
両国小



両国小

検索

# HPで情報発信しています



スクールライフ

両小NEWS



学校の紹介

学力向上への  
取り組み



行事予定



スクールライフ

今日の給食



学校の紹介

学校のきまり

よくわかる!  
両国小



両国小

検索

# 今後の予定

9月	本日	学校説明会
10月		
11月	11月6日	就学時健診
12月		
1月		
2月	2月13日	新1年生保護者説明会 制服採寸
3月	3月未定	制服受取
4月	4月	入学式

# 今後の予定

9月	本日	学校説明会
10月		
11月	11月6日	就学時健診
12月		
1月		
2月	2月13日	新1年生保護者説明会 制服採寸
3月	3月未定	制服受取
4月	4月	入学式

子供たちが

「両国小学校に通えてよかった！」  
と思える学校

