

墨田区の今年度の主要な教育課題

- ① 確かな学力の定着と向上 授業改善の推進・授業力の向上 幼保小中一貫教育の推進  
幼保小中を通じての英語活動・英語教育の推進 国際理解教育の推進
- ② 豊かな心の育成と体力の向上に向けた取組の推進  
人権教育・道徳教育の推進 いじめ・不登校をはじめとした様々な課題への対策強化 体力向上  
個別の課題に応じた適切な指導
- ③ 地域と連携した取組の推進 地域の人材等の活用 安全・防災教育の推進 区立図書館との連携  
平和教育の充実と共生社会の実現に向けた取組
- ④ 学校マネジメントの強化 カリキュラム・マネジメントの確立 学校経営の充実 教員の組織的・計画的  
な人材育成等 体罰、暴言、不適切な指導や性犯罪・性暴力等の根絶  
教員の人権感覚や人権意識、危機管理意識の向上

墨田区 学力向上新3カ年計画第4次(令和8~10年度)基本方針

- 1 全ての幼稚園及び小・中学校が、非認知能力の育成に組織的に取り組み、全ての小・中学校が、学力向上に組織的に取り組む。
- 2 全ての教員が、授業改善を継続して行う。
- 3 教育委員会が、幼稚園、小・中学校、家庭及び地域と連携し、さらなる学力向上を図る。
- 4 児童・生徒が、夢や希望を持てるようにし、学習状況を振り返り、主体的に学力向上に取り組む。

教育目標

- 進んで学ぶ子ども(知育)
- たくましい子ども(体育)
- 心の温かい子ども(徳育)

○教育目標がすべての児童の日々の生活に目に見える姿として表れている学校

○心の通い合う温かさがあり、明るく清潔で安全な教育環境をつくり出す学校

○教育機能発揮に向けて、保護者や地域、関係者と連携して児童を育む学校

○教育への使命感と責任のもと、協働と研鑽で充実した教育を推進する学校

主な取組

基礎基本の定着と活用できる力の育成  
(学力向上6つのチャレンジ・まなびスタンダード)

教科担任制(5・6年)  
教科の専門性を生かした教科指導

個に応じた補充的・発展的な学習  
算数科「全学年少年人数指導」

校内研究「地域を愛する児童の育成『ひと・まち・つながる学び』を通して」

ふるさとすみだ・両国の誇り  
(北斎・相撲・百人一首等)

豊かな情操  
(音楽会・鑑賞教室)

いじめ等の未然防止、早期発見・対応  
(いじめ防止基本方針・シャボテンログ)

開校151周年  
「つなぐ 未来へ」

豊かな関わり合い  
(なかよし班)

まなびの教室「両国」  
特別支援教室拠点校