

# Hint



第5学年 学年便り No. 3  
令和2年5月19日  
墨田区立両国小学校  
校長 平林 久美子  
担任 1組  
2組  
3組

すがすがしい若葉の季節となりました。家で過ごす時間が長い中、各御家庭で様々な工夫をしてくださりありがとうございます。登校可能日に、子供たちの元気な姿を見ることができ、嬉しく思いました。学校生活再開に向けて、引き続き健康に気を付けた生活や学習の取り組みをお願いいたします。





## 今週の課題（5月19日～25日）

5年生の子供たちへ

先生は、自宅で天気と雲の様子を観察して「いい天気だな。みんなも観察しているかな。あの雲は墨田区でも同じように見えるのかな。」と思いました。今までとは違う学習の進め方をしていますが、学び方の基本は同じです。疑問や感じたことを大切に、更に調べたり家族や友達に聞いたりしてください。先生にも登校した時に質問したり考えたことを伝えたりしてくださいね。楽しみにしています。

今週からの課題をお知らせします。学習の進め方や内容で分からないことがあったときには、5月22日(金)にお問い合わせください。26日に提出する課題に★がついています。

教科等	内容	取り組んだらO
週予定	【1週間のスケジュール表】 ★先週の振り返りを生かし、計画を立てるようにしましょう。	
国語	【漢字ドリル】「情」～「圃」（先に進めてもよいです。） ○新しく配付した漢字ドリル（上）を進めます。 ★漢字練習ノートに、練習書きをします。	
	【いつか、大切なところ（教科書 P14～31）】 ★P14～31 を読み、ワークシートに考えを書きましょう。それぞれのめあてを意識して取り組みましょう。	
社会	【都道府県の確認】 ★関東・中部地方の位置と名前を復習しましょう。 地図帳を使って確認します。覚えたら、プリントを使って自分でテストをします。 【（教科書 P10～13）】 ★P10～13 を見てプリントに取り組みましょう。	
算数	【計算ドリル2】～【6】 ★計算ドリル用のノートに書き、丸付けをしましょう。	
	【合同な図形（教科書 P18～26）】 ★P18～26 を見ながらプリントに取り組みましょう。答えを見て、丸付けをしましょう。 ★P23～26 は作図の問題です。コンパス・定規・分度器を準備しましょう。	
理科	【（教科書 P9～11）】 ★P9～11 を見ながらプリントに取り組みましょう。	
外国語	【アルファベット A～L】 ★大文字と小文字のプリントに取り組みましょう。四線を意識して書きましょう。	
家庭科	【おうちで整理・整とん】 ★ワークシートに取り組みましょう。（裏面おうちでソーイングはやりません。） 整理・整とんする場所を決め、計画を立てましょう。（工夫・準備する物） 実際に整理・整とんしましょう。（手順・不用品の活用や処分の仕方） 整理・整とんした後の様子や感想をまとめましょう。	

<b>学級活動</b>	<p><b>【離任された先生への手紙】</b> ★5年生は、先生への手紙を書きます。お世話になったことや、先生との思い出、今がんばっていることなどを書きましょう。鉛筆で丁寧に書き、色もぬりましょう。</p> <p><b>【145周年記念誌の原稿】</b> ★5年生のテーマは「今、大切にしていること」です。プリントの例文を参考に下書きを書きましょう。</p>	
<b>体育</b>	<p>○日常でできる運動をしましょう。 前回の課題で配付した資料やホームページの動画を参考にしてもよいです。</p>	
<b>音楽</b>	<p><b>【好きな音楽を見つけて、しょうかいしよう!】</b> ○自分のお気に入りの曲を見つけて、その曲の紹介文を書きましょう。（プリントの裏面に書いてある例を参考にしてください。）1回目の音楽の授業で、発表とプリントの提出をしてもらう予定です。</p> <p><b>【リコーダーの練習】</b> ○昨年度に学習したりコーダーの曲を練習しましょう。近所迷惑にならないよう、練習する時間はおうちの人と相談しましょう。</p>	
<b>図工</b>	<p><b>【みんなの「両」大募集!】</b> ○用紙は、教科書を配った時に配付しました。学校が始まったら持ってきてください。（自由参加。学校が始まったら、玄関に5日間ほど回収箱を置きます。）</p> <p><b>【おうちで図工】</b> ○家でできる図工をやってみましょう。絵をかいたり、身近な材料で工作をしたり、積み木や色水遊びをしたり…。図工の教科書の会社（開隆堂出版株式会社）のホームページで楽しい活動が紹介されています。インターネットで「おうち de 図工」で検索すると見ることができるので、参考にしてください。そのようなすてきな時間が、図工の授業につながります。</p>	
<b>その他</b>	<p>○新しく配付された計算ドリルやノートに名前を書きましょう。 今回配付するノートは<b>2冊</b>です。種類は、計算ドリル用（紫）自主学習（ピンク）残りのノートは後日配付いたします。 ☆すべてのノートの表側に、以下の3つのことを書きます。 ①教科名（「国語」など） ②何冊目か（1冊目） ③クラス・番号・名前</p>	
<p>以下の課題は、やらなければならないものではありません。もしやる課題がなくなってしまった場合に、参考にしてください。（ネット環境が必要になるものがあります。） 特に、NHK for school の動画は面白くて、ためになりますよ！</p>		
<b>自主学習</b>	<p><b>【やってみよう! 自分に必要な学習】</b> ○別紙を参考に、もっと調べたいと思ったこと、やってみたいと思ったことに取り組んでみましょう。自主学習ノートに書きましょう。</p>	
<b>NHK for school</b>	<p>様々なコンテンツがありますが、今週のオススメを示しておきます。</p> <p><b>【見えるぞ! ニッポン】（社会 小3～4 視聴時間:1本15分）</b> 「群馬県～コンニャク～」 「新潟県～米～」など、関東・中部地方</p> <p><b>【基礎英語0～世界エイゴミッション】（英語 小5～6 視聴時間:1本10分）</b> 「ケリーを探せ!」</p> <p><b>【ココロ部!】（道徳 小5～6・中 視聴時間:1本10分）</b> 「こまったプレゼント」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  「群馬県」 </div> <div style="text-align: center;">  「新潟県」 </div> <div style="text-align: center;">  「ケリーを探せ!」 </div> <div style="text-align: center;">  「こまったプレゼント」 </div> </div> <p>※一日のしちょう時間が長くなりすぎないように注意しましょう。</p>	
<b>eライブラリ</b>	<p>得意な単元や苦手な単元に、ちょう戦てみましょう！</p>	
<b>家のお手伝い</b>	<p>進んでやりましょう。家の人と相談して取り組むのもよいですね。</p>	

※難しいと感じるところや、分からないところがあっても問題ありません。学校が始まったら、いっしょにいていねいに学習を進めます。無理をしすぎることなく、自分のペースで、できるだけ楽しみながら取り組んでみてください！