

# 特別支援教室ってどんなところ？

～ 「まなびの教室 両国」 ～



両国小学校学校説明会

# 特別支援教室ってどんなところ？

児童一人一人に応じた  
オーダーメイドの指導



ポイント

## 児童に合った学び方



# このような児童のお手伝いをします



言葉での  
コミュニケーションが  
難しい子



自己コントロールが  
難しい子



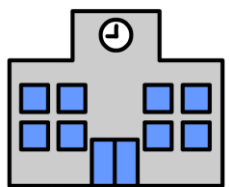
状況が分かりにくく  
学校生活に  
なじめない子



発達がアンバランスで  
学習につまずいている子



場面によって  
話せなくなってしまう子



# 両国小学校の特別支援教室

まなびの教室



個別指導



小集団指導

# このような学習をしています

## 個別指導



## 小集団指導



# このような学習をしています

## 個別指導

うまく  
いきそうだね！



～して  
やって  
みようかな

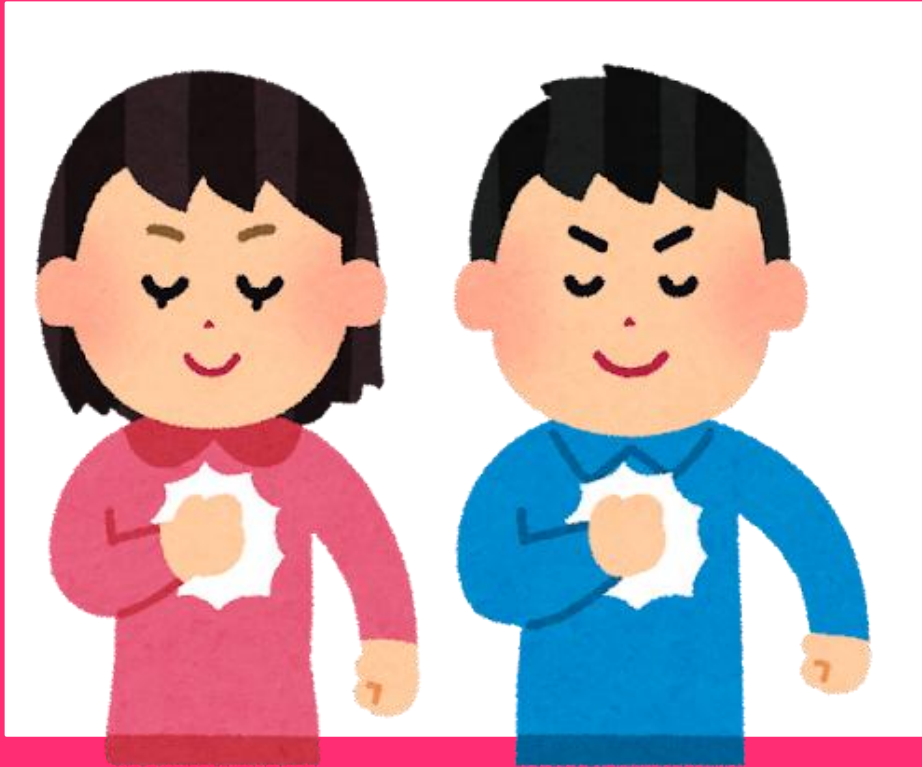
例えば・・・

- ・言葉や気持ちの理解
- ・状況判断
- ・他者との関わり方
- ・学習への取り組み方

など

# このような学習をしています

## 個別指導



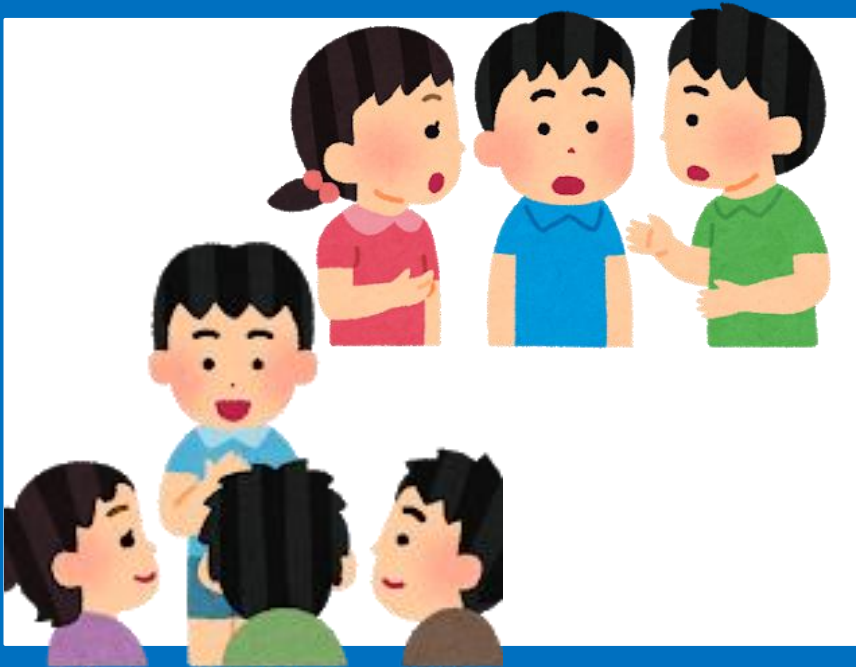
### 児童のよさを生かす工夫

- ・好きなことを取り入れる
- ・学習や生活を振り返る
- ・行動を価値付ける

よさを見付け、伸ばして、  
児童の自信につなげるように

# このような学習をしています

## 小集団指導



例えば・・・

- ・ルールを守ること
- ・スピーチ
- ・相談して解決する課題

など

# このような学習をしています

## 小集団指導



### 児童のよさを生かす工夫

- ・よく気が付くところ
  - ・記憶力があるところ  
（目で見える力、聞く力…）
  - ・体を動かすのが得意
  - ・思いやりのある言葉
  - ・受け取る力
- など

集団の中で生かせるように

# 困っている児童が

「わからない。」



「どうせ・・・。」



「うまくいかない。」



# 少しずつ自信を付けていく！

「こうすれば  
うまくいく。」



「やってみよう。」



「だいじょうぶ。」



ご清聴ありがとうございました。

お気軽に ご相談ください。

