

令和 8 年度

学校説明会

(次年度入学予定保護者対象)



墨田区立両国小学校

学校の概要

- 開校 151 年
- 児童数 510 名 18 学級
- 前後期の 2 学期制（墨田区）
- 土曜授業 年間 6 回（墨田区）
- 学校・保護者・地域の連携

教育目標

○ 進んで学ぶ子ども 知



○ たくましい子ども 体



○ 心の温かい子ども 徳



教育目標

○ 進んで学ぶ子ども

知



○ たくましい子ども

体



○ 心の温かい子ども

徳



進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区 都 国）活用
- 学力向上
- 指導体制の工夫（算 少人数・教科担任制 高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想
- 地域資源（ひと・まち）の活用

進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区 都 国）活用
- 学力向上
- 指導体制の工夫（算 少人数・教科担任制 高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想
- 地域資源（ひと・まち）の活用

進んで学ぶ子ども

学習状況調査活用

(区 都 国)

学力向上

○ 学力向上全体計画

- ・ 授業改善
- ・ 6つの取組

○ 両国小まなびスタンダード

- ・ 授業スタンダード
- ・ 家庭学習スタンダード

○ 朝時間の活用

- ・ ピンポイント学習
- ・ 振り返り学習

○ 放課後等の補習等

- ・ チャレンジ教室
- ・ 算数道場（夏休）

進んで学ぶ子ども

学習状況調査活用

(区 都 国)

学力向上

○ 学力向上全体計画

- ・ 授業改善
- ・ 6つの取組

○ 両国小まなびスタンダード

- ・ 授業スタンダード
- ・ 家庭学習スタンダード

○ 朝時間の活用

- ・ ピンポイント学習
- ・ 振り返り学習

○ 放課後等の補習等

- ・ チャレンジ教室
- ・ 算数道場（夏休）

6つの取組

- 1 テストの見直し、ノート指導、振り返り方法
- 2 国語辞典の配備・日常的な活用
- 3 社会科地図の活用
- 4 理科OJTの充実
- 5 「両国小 板書・ノート作りの手引き」の作成
- 6 苦手領域・問題への補充的な学習
(ピンポイント学習)

6つの取組

1 学力の見直し、授業の指導、振り返り方法

2 国語辞典の配付、効果的な活用

3 社会科地図の活用

4 理科OJTの充実

5 「両国小」板書・授業の手引きの作成

6 国語領域 問題へ対応的な学習

(ピンポイント学習)



進んで学ぶ子ども

学習状況調査活用

(区 都 国)

学力向上

○ 学力向上全体計画

- ・ 授業改善
- ・ 6つの取組

○ 両国小まなびスタンダード

- ・ 授業スタンダード
- ・ 家庭学習スタンダード

○ 朝時間の活用

- ・ ピンポイント学習
- ・ 振り返り学習

○ 放課後等の補習等

- ・ チャレンジ教室
- ・ 算数道場（夏休）

進んで学ぶ子ども

学習状況調査活用

(区 都 国)

学力向上

○ 学力向上全体計画

- ・ 授業改善
- ・ 6つの取組

○ 両国小まなびスタンダード

- ・ 授業スタンダード
- ・ 家庭学習スタンダード

○ 朝時間の活用

- ・ ピンポイント学習
- ・ 振り返り学習

○ 放課後等の補習等

- ・ チャレンジ教室
- ・ 算数道場（夏休）

両国小まなびスタンダード

授業スタンダード

- 1 「『はい』（挙手、返事）、立つ（立って発言）、『です。』（丁寧な語で話す）」を守りましょう。
- 2 次の授業の準備をしてからトイレ、水飲み、遊びをし、時計を見て着席しましょう。
- 3 授業中は、全員に聞こえる声で「私は・・・です。」と主語を入れて話しましょう。そして、結論を言ってから理由を必ず加えて話すようにしましょう。
- 4 先生や友達の話最後まで口をとじて聞き、必要なことを質問しましょう。
- 5 「分からないこと」「疑問に思うこと」を伝え合い、一人でじっくり考えたり、友達と意見を交流したりすることを通して、学びを深めましょう。
- 6 習った漢字は必ず使うようにしましょう。忘れたら、教科書や国語辞典で調べましょう。

家庭学習スタンダード

- 1 宿題は必ずやりましょう。
(2時間やっても終わらなかった場合は、健康のためにやめ、自分で先生に言いましょう。)
- 2 テレビや音楽を消して、時間を区切って集中して学習しましょう。
- 3 テレビの横に国語辞典と地図帳を置いて、心の中の「？」を自分で解決しましょう。
- 4 公立図書館等をじょうずに使いましょう。家でも本を読みましょう。
- 5 自分で決めたことは、最後までやり通しましょう。困ったときには、大人に相談しましょう。
- 6 習った漢字は必ず使うようにしましょう。忘れたら、教科書や国語辞典で調べましょう。

両国小まなびスタンダード

授業スタンダード

- 1 「『はい』（挙手、返事）、立つ（立って発言）、『すみません』（丁ねい語で話す）」を守りましょう。
- 2 次の授業の準備をしてからトイレ、水飲み場へ行き、時計を見て着席しましょう。
- 3 授業中は、全員に聞こえる声で発言しましょう。そして、結論を言ってから理由を必ず加えて話しましょう。
- 4 先生や友達の話を最後まで口元を動かして聞きましょう。
- 5 「分からないこと」「疑問に思ったこと」は先生や友達に考えたり、友達と意見を交流したりすることを通して、学びを深めましょう。
- 6 習った漢字は必ず使うようにしましょう。分からない漢字は、国語辞典や国語辞書で調べましょう。

家庭学習スタンダード

- 1 宿題は必ずやりましょう。
(2時間やっても終わらなかった場合は、健康のために早く寝て、自分で先生に言いましょう。)
- 2 テレビや音楽を消して、時間を決めて集中して学習しましょう。
- 3 テレビの横に国語辞典や国語辞書を置いて、心の中の「分からないこと」を自分で解決しましょう。
- 4 公立図書館等をじょうずに使いましょう。家でも本を読みましょう。
- 5 自分で決めたことは、最後までやり通しましょう。困ったときには、大人に相談しましょう。
- 6 習った漢字は必ず使うようにしましょう。分からない漢字は、国語辞書や国語辞典で調べましょう。

進んで学ぶ子ども

学習状況調査活用

(区 都 国)

- 学力向上全体計画
 - ・ 授業改善
 - ・ 6つの取組
- 両国小まなびスタンダード
 - ・ 授業スタンダード
 - ・ 家庭学習スタンダード

学力向上

- 朝時間の活用
 - ・ ピンポイント学習
 - ・ 振り返り学習
- 放課後等の補習等
 - ・ チャレンジ教室
 - ・ 算数道場（夏休）

進んで学ぶ子ども

学習状況調査活用

(区 都 国)

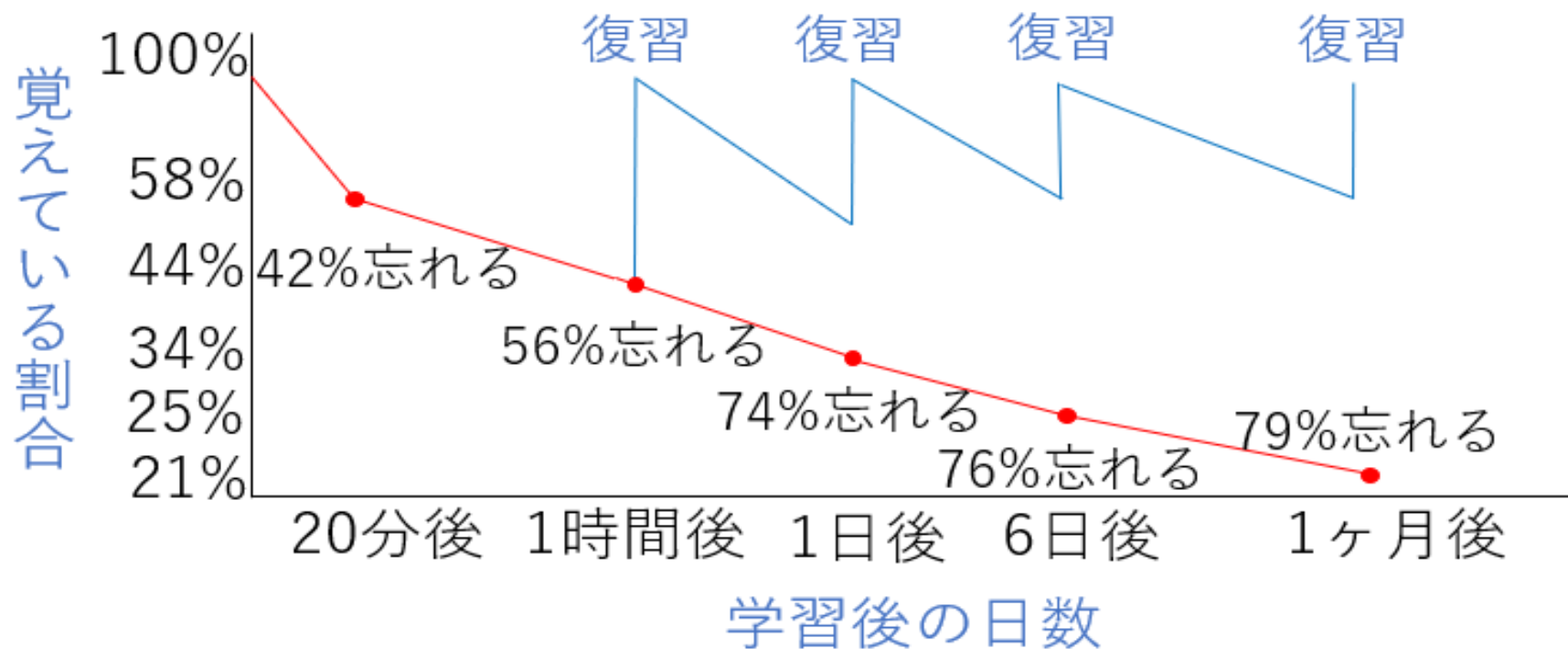
- 学力向上全体計画
 - ・ 授業改善
 - ・ 6つの取組
- 両国小まなびスタンダード
 - ・ 授業スタンダード
 - ・ 家庭学習スタンダード

学力向上

- 朝時間の活用
 - ・ ピンポイント学習
 - ・ 振り返り学習
- 放課後等の補習等
 - ・ チャレンジ教室
 - ・ 算数道場（夏休）

進んで学ぶ子ども

朝時間の活用 放課後等の補習等



エビングハウスの忘却曲線

進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区 都 国）活用
- 学力向上
- 指導体制の工夫（算 少人数・教科担任制 高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想
- 地域資源（ひと・まち）の活用

進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区 都 国）活用
- 学力向上
- 指導体制の工夫（算 少人数・教科担任制 高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想
- 地域資源（ひと・まち）の活用

進んで学ぶ子ども

算数少人数（全）

3 クラス



4 クラス



教科担任制（高）



1 組

国語



2 組

体育
道徳



3 組

社会

進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区 都 国）活用
- 学力向上
- 指導体制の工夫（算 少人数・教科担任制 高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想
- 地域資源（ひと・まち）の活用

進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区 都 国）活用
- 学力向上
- 指導体制の工夫（算 少人数・教科担任制 高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想
- 地域資源（ひと・まち）の活用

進んで学ぶ子ども



個別最適な学び・
協働的な学び



GIGAスクール構想

進んで学ぶ子ども



個別最適な学び・
協働的な学び



GIGAスクール構想

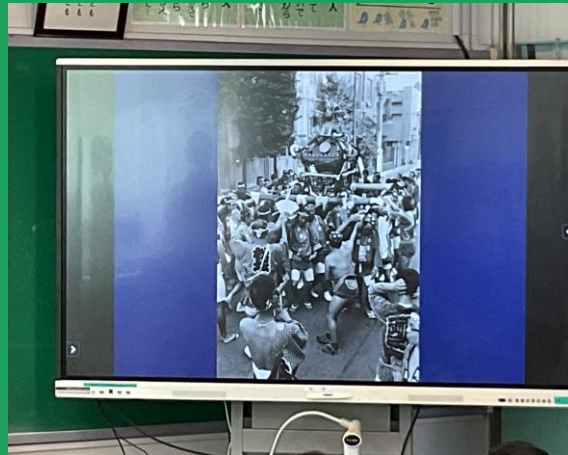


進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区 都 国）活用
- 学力向上
- 指導体制の工夫（算 少人数・教科担任制 高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想
- 地域資源（ひと・まち）の活用

進んで学ぶ子ども

- 学習状況調査（区 都 国）活用
- 学力向上
- 指導体制の工夫（算 少人数・教科担任制 高）
- 個別最適な学び・協働的な学び GIGAスクール構想
- 地域資源（ひと・まち）の活用



ひと まち



考えをもち 伝え合う



つながる

教育目標

- 進んで学ぶ子ども 知 
- たくましい子ども 徳 
- 心の温かい子ども 体 

たくましい子ども

- 体育の授業の充実 体力テスト分析
- 体育的活動の工夫

たくましい子ども

- 体育の授業の充実 体力テスト分析
- 体育的活動の工夫

たくましい子ども



体育の授業
の充実



体力テスト分析

たくましい子ども

- 体育の授業の充実 体力テスト分析
- 体育的活動の工夫

たくましい子ども

- 体育の授業の充実 体力テスト分析
- 体育的活動の工夫

たくましい子ども 体育的活動の工夫



運動会



長なわチャレンジ



なわ跳び教室



サーフィン教室(6年)



持久走大会

たくましい子ども

体育的活動の工夫

たくましい子ども



たくましい子ども
体育的活動の工夫



運動会



長なわチャレンジ



なわ跳び教室



サーフィン教室(6年)



持久走大会



体力向上



運動に親しむ



運動の日常化

教育目標

○ 進んで学ぶ子ども

知



○ たくましい子ども

徳



○ 心の温かい子ども

体



心の温かい子ども

- 人権尊重の精神
- 規範意識の醸成
- なかよし班活動・異学年交流
- 特色ある教育活動
- 全学年・学級でクラス替え

心の温かい子ども

- 人権尊重の精神
- 規範意識の醸成
- なかよし班活動・異学年交流
- 特色ある教育活動
- 全学年・学級でクラス替え

心の温かい子ども

人権尊重の精神・規範意識の醸成



いじめ防止授業



道徳授業



挨拶運動



幼保小中連携

心の温かい子ども

人権尊重の精神・規範意識の醸成

両国小学校のきまり

- 1 登下校の時こくを守りましょう。
(学校に来たら、学校の外に出てはいけません。)
- 2 上ばき、下ばきを区別しましょう。
上ばきは、「白」または「白っぽいもの」をはきましょう。
- 3 必要のないお金や品物は、持ってこないようにしましょう。
(必要なお金は、ふくろなどに入れて、あずかってもらいましょう。)
- 4 学校に来たら、パスモ・スイカなどの定期は、ランドセルの中に
しっかりしまいましょう。(お金は、入れすぎないようにしましょう。)
- 5 きめられた通学路を通して、寄り道をしないで登下校しましょう。
- 6 登下校時や校外に行くときは「校帽」を、
校内では「名札」をきちんと身につけましょう。
- 7 標準服を着ましょう。
- 8 持ち物には「学年・組・名前」をつけましょう。

心の温かい子ども

人権尊重の精神・規範意識の醸成

両国小学校のきまり

- 1 登下校の時こくを守りましょう。
(学校に来たら、学校の外に出たら、こくをきんぐん。)
- 2 上ばき、下ばきを区別しましょう。
上ばきは、「白」または「白」はきましょう。
- 3 必要のやいねや品物は、持ち物にしましょう。
(必要なお金は、などに入れて、あずかってもらいましょう。)
- 4 学校に来たら、イカなどの定期は、ランの中に
しっかりときましょう。(お金は、入れずようにしましょう。)
- 5 きめられた通学を、通り、寄り道をしないできましょう。
- 6 登下校時や校外には「校帽」を、校内では「名」をきちんと身につけましょう。
- 7 標準服を着ましょう。
- 8 持ち物には「学年・組・名前」をつけましょう。



心の温かい子ども

- 人権尊重の精神
- 規範意識の醸成
- なかよし班活動・異学年交流
- 特色ある教育活動
- 全学年・学級でクラス替え

心の温かい子ども

- 人権尊重の精神
- 規範意識の醸成
- なかよし班活動・異学年交流
- 特色ある教育活動
- 全学年・学級でクラス替え

心の温かい子ども

なかよし班活動・異学年交流 特色ある教育活動



両小まつり



なかよし班活動



6年生による1年生の世話

心の温かい子ども

なかよし班活動・異学年交流 特色ある教育活動



北斎美術館
江戸東京博物館
連携事業

百人一首集会

両小吹奏楽団

心の温かい子ども

なかよし班活動・異学年交流 特色ある教育活動



北斎美術館
江戸東京博物館
連携事業

音楽会

両小吹奏楽団

心の温かい子ども

○ 全学年・学級でクラス替え

1年

2年

3年

4年

5年

6年



新しい友達

新しい集団

新しい教員

心の温かい子ども

○ 全学年・学級でクラス替え

1年

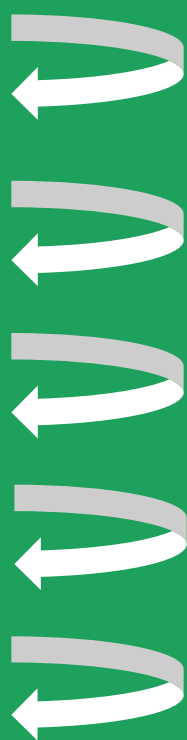
2年

3年

4年

5年

6年



教育目標

○ 進んで学ぶ子ども 知



○ たくましい子ども 体



○ 心の温かい子ども 徳



教育目標

- 進んで学ぼう
- たのしく学ぼう
- 心を豊かに学ぼう



保護者・地域の皆様と共に...



学校

保護者

PTA 図書ボラ
そよ風文庫
両小吹奏楽団

地域

七ヶ町 町会
同窓会 育成委員
青少年委員
民生児童委員



保護者・地域の皆様と共に...



学校



保護者

PTA 図書ボラ
そよ風文庫
両小吹奏楽団

地域

七ヶ町 町会長様方
同窓会 育成委員
青少年委員
民生児童委員



HPで情報発信しています

普段の様子は？



スクールライフ



両小NEWS

学力は？



学校の紹介



学力向上への
取り組み

行事予定は？



行事予定

給食は？



スクールライフ



今日の給食

まとまって
なの？



学校の紹介



学校のきまり



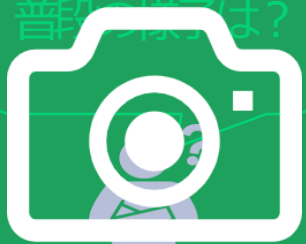
よくわかる！
両国小



両国小

検索

HPで情報発信しています



学校ライフ

▼
両小NEWS



学校の紹介

▼
学力向上への
取り組み



行事予定



学校ライフ

▼
今日の給食



学校の紹介

▼
学校のきまり

▼
よくわかる！
両国小



両国小

検索

今後の予定

9月	本日	学校説明会
10月		
11月	11月5日	就学時健診
12月		
1月		
2月	2月12日	新1年生保護者説明会 制服採寸
3月	3月未定	制服受取
4月	4月	入学式

今後の予定

9月	本日	学校説明会
10月		
11月	11月5日	就学時健診
12月		
1月		
2月	2月12日	新1年生保護者説明会 制服採寸
3月	3月未定	制服受取
4月	4月	入学式

子供たちが
「両国小学校に通えてよかった！」
と思える学校

