令和8年度 墨田区学習状況調査 平均正答率一覧

令和8年10月1日
墨田区立両国中学校

（単位：%）

教科	観点	墨田区学習状況調査 第1学年 本校	第1学年 全国 目標値	第2学年 本校	第2学年 全国 目標値	第3学年 本校	第3学年 全国 目標値	全国学力・学習状況調査 第3学年 本校	第3学年 全国
国語	知識・技能	76.5	70.5	74.4	61.6	66.3	59.8	70.0	
			69.5		60.0		58.5	64.2	
	思考・判断・表現	66.9	57.5	71.4	60.1	72.4	62.3	73.4	
			56.7		58.7		60.0	63.7	
社会	知識・技能	55.0	50.0	55.5	50.6	52.6	47.1		
			50.0		51.4		48.9		
	思考・判断・表現	64.4	60.6	48.9	43.7	48.2	47.2		
			58.0		48.3		49.2		
数学	知識・技能	74.4	66.5	70.4	59.4	71.7	58.4	71.0	
			65.9		59.3		58.3	63.0	
	思考・判断・表現	69.7	61.1	60.0	51.4	62.3	47.3	54.7	
			58.5		51.3		47.2	39.1	
理科	知識・技能	50.6	50.0	52.3	52.3	48.5	47.2		
			52.3		53.3		49.7		
	思考・判断・表現	54.5	52.0	48.7	49.2	41.5	36.0		
			49.3		46.2		38.5		
英語	知識・技能	90.7	82.8	62.5	51.4	67.5	54.1	77.1	
			80.0		51.2		54.7	59.8	
	思考・判断・表現	76.9	68.0	67.5	49.7	64.1	47.0	67.9	
			64.7		49.1		47.3	52.8	

教育委員会からのコメント

○墨田区学習状況調査及び全国学力・学習状況調査では、対象となるほとんどの学年、教科で全国平均値を大きく上回っています。校長先生の方針のもとでの先生方の努力により、引き続き良好な結果となっています。昨年度まで「主体的に学びに取り組む生徒の育成」として研究を進めており、知識・技能の確実な定着を図りつつ、思考力・判断力・表現力を高めるための授業改善を行っていたことによる一定の成果が表れていると考えられます。
○意識調査においては、学習規律が保たれていると感じている生徒や学習意欲の高い生徒が多く落ち着いた環境で積極的に授業に取り組んでおり、良好な結果につながってると考えられます。そのような環境の中で、生徒自らが目標や学習計画を立て、自主学習の実践と振り返りに取り組ませているので、学習の自己調整力が高まり、より深い学びが実現すると期待されます。