

令和7年度 墨田区学習状況調査等 平均正答率一覧

令和7年10月1日
墨田区立押上小学校

(単位: %)		墨田区学習状況調査										全国学力・学習状況調査
教科	観 点	第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		第6学年
		目標値	本校	目標値	本校	目標値	本校	目標値	本校	目標値	本校	本校
			全国		全国		全国		全国		全国	全国
国語	知識・技能	88.3	94.4	76.0	83.6	68.0	72.0	70.0	71.2	66.8	79.3	76.5
			90.9		74.1		65.0		70.0		66.3	74.5
	思考・判断・表現	68.9	77.6	61.4	73.4	65.7	79.8	63.0	71.0	64.7	75.4	72.7
			70.3		63.1		68.1		63.5		66.4	63.8
社会	知識・技能					71.6	75.2	66.7	64.8	67.9	70.3	
							70.7		64.2		66.9	
	思考・判断・表現					60.6	71.0	63.8	65.3	66.8	75.9	
							65.2		65.4		72.9	
算数	知識・技能	84.8	91.6	75.6	85.7	75.4	85.3	68.5	78.8	67.1	74.6	71.6
			88.0		77.1		76.4		69.6		66.2	65.5
	思考・判断・表現	72.1	79.6	66.0	79.7	57.9	72.2	59.4	69.5	55.4	63.6	55.4
			73.8		67.7		58.3		63.3		53.2	48.3
理科	知識・技能					61.8	69.6	66.8	68.0	65.3	62.4	61.4
							59.2		64.6		66.3	55.3
	思考・判断・表現					57.1	64.0	54.6	55.4	64.6	66.0	62.9
							53.3		52.4		64.7	58.7
英語	知識・技能									77.7	88.5	
											81.7	
	思考・判断・表現									72.7	82.6	
											76.5	

教育委員会からのコメント

○校長のリーダーシップの下、学校全体で学力向上プランに沿った授業を行い、各学年の教員が連携と協力をして指導にあたっているため児童の学力が向上しています。
 ○区学習状況調査において、ほとんどの教科・観点で全国平均正答率を上回り、「DE層を30%未満とする」目標についても多くの学年・教科で達成ができ成果がみられます。オープンスペースにおけるICTを活用した授業や学習内容の確実な定着のための取組を行っています。
 ○「分かる授業」や「意欲を引き出す授業」を目指し、授業改善に全教員が取り組み、児童主体の授業を行うことで、さらに児童の力の向上を期待しています。