

押上小学校だより

教育目標 ○ 挑戦する子 ○ つながる子 ○ 働く子

発行 墨田区立押上小学校
校長 根来 郁明
学校便り 【第6号】
平成30年9月29日

「学力の向上」を目指して

校長 根来 郁明

10月5日（金）で前期を終え、9日（火）から後期が始まります。学校では、学習内容が定着したかどうかの評価を行い、通知表としてお知らせしています。全てを評価するものではありませんが、児童のがんばりを今後の指導に生かしていきたいと思えます。後期も、保護者や地域の皆様のご協力をいただき、よりよい教育活動をすすめていきます。

1. 学力を向上させる

墨田区学力学習状況調査の達成状況を比較すると、全国平均値以上の項目が多く見られました。特に「平均値より5ポイント以下の児童」が大幅に減少しており、成果として現れています。

学校は、子供たちの学力を向上させることが一番の使命です。しかし、「子供たちの学力を向上させるためには？」という問いに正解はありません。同じ教員が、同じ指導を続けていたら、同じ様に成果が上がるという保証はどこにもありません。教員一人一人が、常に授業の質を高めていくことが必要です。そして、日々「わかる授業」を心がけ、子供たちに「わかった」「できた」という達成感や充実感を味わわせることが大切です。

【具体的な取組】

- ・学力調査等の分析結果を基に、各教科の課題を共有し、一つ下の学年の指導に生かす。
- ・授業の終末や単元末では、「振り返りシート」を活用し、学習内容を定着させる。
- ・「ステップ学習」では、知識・技能を補充する課題、知識・技能を活用する課題に取り組む。

2. 自分で勉強するから学力がつく

「先生が教えることで学力がつくのではなく、自分で勉強するから学力がつく」と言われることがあります。いくら「勉強をしないさい」と言って机の前に長時間座らせていても、勉強のやり方を知らなければ、具体的な勉強法を学んでいなければ、学力は身に付きません。主体的に勉強する子供たちを育てるためには、「勉強のやり方を教える」ことも必要です。正解を教えるだけでなく、正解に至るまでの具体的な方法（調べ方や考え方）を教えることが必要になります。後期に向けて、自分から進んで勉強をする子が増えることを願っています。

【具体的な取組】

- ・意図的・計画的に「週の指導計画」を作成し、授業のねらい（身に付けさせたい内容）を明記する。
- ・ICT機器を活用した授業（資料、動画の提示等）を行い、興味・関心を高める授業を行う。
- ・地域人材、すみだ学校支援ネットワーク等を活用した体験的な学習を授業に取り入れる。

※平成30年度墨田区学習状況調査の結果については、ホームページに公表しています。

10月行事予定

<下校時刻のめやす>

普通時程のとき…授業時間数 4=13:20、5=14:40、6=15:30
 B時程のとき …授業時間数 4=13:15、5=14:10、6=15:00
 土曜時程のとき…全学年 11:10

月	日	曜日	時程	朝	学校行事等	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
10	1	月			都民の日 諸経費引き落とし日								
10	2	火		放送朝会	委員会		5	5	5	5	6	6	あり
10	3	水	B	読み聞かせ	遠足(1) YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
10	4	木		体育集会	プラネタリウム見学(4)	●	5	6	6	6	6	6	あり
10	5	金	B	終業式	前期終業式 安全指導		5	5	6	6	6	6	あり
10	6	土			すみだまつり								
10	7	日			すみだまつり								
10	8	月			体育の日								
10	9	火		始業式	後期始業式 すみだいじめ防止の日		5	5	5	6	6	6	あり
10	10	水	B	読み聞かせ	午前授業 YOUYOUクラブ		4	4	4	4	4	4	あり
10	11	木		縦割り活動	歯科検診(4, 6)	●	5	6	6	6	6	6	あり
10	12	金	B	ステップ学習	午前授業(1年2組研究授業)		4	4	4	4	4	4	あり
10	13	土			文花中地域ふれあい祭り								
10	14	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
10	15	月		全校朝会		●	5	5	5	5	6	6	あり
10	16	火		朝読書	社会科見学(6)		5	5	5	6	6	6	あり
10	17	水	B	読み聞かせ	歯科検診(1, 5) YOUYOUクラブ		5	5	5	5	5	5	あり
10	18	木		委員長お願ひ集会	避難訓練	●	5	6	6	6	6	6	あり
10	19	金	B	ステップ学習	学校公開4 うがい・手洗い教室(2)		5	5	6	6	6	6	あり
10	20	土	土曜時程		土曜授業6 学校公開5 ICT活用授業 学校説明会(午後)		3	3	3	3	3	3	なし
10	21	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
10	22	月		全校朝会	クラブ6	●	5	5	5	6	6	6	あり
10	23	火		朝読書	社会科見学(3)		5	5	5	6	6	6	あり
10	24	水	B	読み聞かせ	歯科検診(2, 3) 遠足予備日(1)	●	5	5	5	5	5	5	あり
10	25	木		集会委員会	租税教室(6)		5	6	6	6	6	6	あり
10	26	金	B	ステップ学	夢・未来プロジェクト(3, 4H)		5	5	6	6	6	6	あり
10	27	土											
10	28	日			YOUYOUクラブ(日曜校庭開放)								
10	29	月		全校朝会	午前授業(5年2組研究授業)	●	4	4	4	4	4	4	あり
10	30	火		朝読書	就学時健診(5年生以外は12時45分ごろ下校予定)	●	4	4	4	4	6	4	あり
10	31	水	B	読み聞かせ	午前授業		4	4	4	4	4	4	あり
11	1	木		音楽朝会	諸経費引き落とし日	●	5	6	6	6	6	6	あり
11	2	金	B	ステップ学習			5	5	6	6	6	6	あり
11	3	土			文化の日								
11	4	日			地区防災訓練								

今月の生活目標

10月 「心とからだをきたえよう」

○週目標のキーワード…「外遊び」「読書」

今年の夏は大変暑い日が続きましたが、秋分の日も過ぎ、涼しく感じられるようになってきました。今月の生活目標は、「心とからだをきたえよう」です。「勉強の秋」「読書の秋」「スポーツの秋」いろいろなことにチャレンジができる季節です。涼しくなったこの時季に、押上小の児童にも自分なりの目標を設定して取り組み、心とからだを存分に鍛えてほしいと思います。

(生活指導主任 中原 秀一 主幹教諭)

交通安全教室

2年学年主任 井上 尚子 主任教諭

9月3日に交通安全教室を行いました。毎年、教えるべきテーマに沿って交通安全指導員さんが子供たちに指導をしてくれています。

2年生は、飛び出し事故について学びました。どんなところで飛び出し事故が起きやすいのか、どんな注意が必要なのかをわかりやすく図や実際に立ってみて学んでいきました。「はとみて」・・・「走らない」「止まれ」「右左の確認」「手を上げる」必要な合い言葉でした。

また、防犯についての約束も学びました。「一人の時は、気を付ける」「見た感じで、決めつけない」「すぐに、知らせる」この3つを守ることで、被害が減るそうです。

交通事故も防犯も、自分は大丈夫ではすみません。そして、命に関わることです。毎日繰り返し話すことで、自分自身が意識し、自分を守る術を身に付けてほしいと思います。

防災訓練

防災・避難訓練担当 清水 薫 教諭

9月1日は「防災の日」でした。「直下型地震が発生、墨田区は震度6強」という想定で、保護者への引き渡し訓練を行いました。

まず、「防災ノート」での学習や「河川氾濫に備えよう」の視聴から災害時における避難行動等について学習しました。特に隅田川が近いこの地域では、氾濫への備えも必要なことを確かめました。

実際に、安全を確保する、すばやく身支度をして人員や校内の安全の確認する、被害の報告をする等の訓練を経て、保護者の皆様への引き渡しとなりました。

お忙しい中、訓練参加へのご協力ありがとうございました。本校では、確実にお子様を保護者の皆様へ引き渡すため、「引き渡しカード」の携帯をお願いしています。ご協力お願いいたします。

「東京防災」やハザードマップをしてみる、避難場所、連絡の仕方を確認するなど、ご家庭でも災害時にどう対応したらよいか、ぜひ話し合ってみてください。

あわの移動学習教室

5年学年主任 早川 友良 主任教諭

9月12日(水)から9月14日(金)にあわの移動学習教室に行ってきました。5年生は「しおりを見て、時刻・時間を守る」「ルール・約束を守る」「友達と協力する」をめあてに3日間行動しました。あわのでは、部屋の中で次の予定は何かしおりを読む姿や、5分前には班全員で集合する姿、友達と協力して布団を敷く姿、仲良くトランプをする姿などめあてをしっかりと達成しようと意識して生活することができました。

3日間天候も良く、予定していた「押し花のしおり作り」「マスづかみ」「キャンプファイヤー」「ハイキング」「箸作り」「肝試し」「科学館」とすべての行程を行うこともできました。

普段の学校生活ではなかなかできない体験活動を通して、いろいろな思い出ができたと思います。あわの移動学習教室で学んだことを、今後の学校生活に生かし、5年生全体で頑張っていきたいと思います。

各学年 9月の様子

1年生



いろいろならべて

図工の学習で、各家庭から持ち寄った大量のペットボトルの蓋を使った造形活動をしました。グループごとに表現したい物を相談し、みんなで力を合わせて、生きもの、食べ物、乗り物、建物、風景などを、蓋を並べて作りました。蓋の色を生かして大きく表現し、教室やオープンの床が楽しい作品であられました。

2年生



ダンゴムシをそだてよう

生活科の学習で、ダンゴムシを育てる学習をしました。まず、ダンゴムシの育て方を本で調べ、ダンゴムシのお家を作りました。その後、ダンゴムシを花壇や屋上で見つけ、家から野菜のくずや卵の殻を持ってきてえさをあげたり、霧吹きで土を湿らせたりしました。休み時間に一生懸命世話をしていました。とても、興味をもって取り組んでいました。

3年生



夢・未来プロジェクト

9月21日（金）に元千葉ロッテマリーンズの里崎智也選手から、ボールの投げ方を教わりました。ボールの握り方、投げる時のフォーム、遠くに投げるコツなど、丁寧に教えていただきました。アドバイスののおかげで、子供たちはスポーツテストの時よりも遠くに投げられるようになりました。

4年生



クラスで話し合おう

国語で、話し合い活動の学習を行いました。司会者や発言者などの役割を考えて話し合いに参加したり、友達との意見や考えの共通点や違う点を理解したりして、議題からそれないように話し合いができるようにしていきました。班で話し合いながら、意欲的に話し合い活動をしようという姿が見られました。

5年生



かけっこ教室

9月27日（木）に元陸上選手によるかけっこ教室を行いました。速く走れるポイントとして「スタートの仕方」「腕の振り」「姿勢」を教えてもらい、子供たちは意識して練習していました。学んだ走り方を今後の体育の授業などで生かしていけると良いです。

6年生



着衣泳

9月11日（火）に着衣泳を行いました。長袖長ズボンを着て、プールの中へ入ると「重い!」「泳ぐと、沈む!」という声がたくさん上がりました。「浮く」ことが大切なのだと思いき、空のペットボトルを使い浮く体験もしました。最後は、6年間お世話になったプールにお礼を言いました。