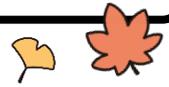
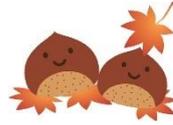


# ことば便り

墨田区立押上小学校  
校長 島田 和久  
ことばの教室 NO. 7  
TEL 03-3617-6925  
令和5年11月1日(水)



秋も深まり、日中は過ごしやすい気候の日が多くなりました。「読書の秋」や「芸術の秋」、「スポーツの秋」など様々なことが楽しめる季節です。ご家族でも興味や関心に合わせて取り組まれてはいかがでしょうか。子供たちも様々な行事に向けて準備をしている姿を見かけます。子供たちが、新たな力を発揮し、生き生きと楽しく充実した経験ができることを願っています。

## 11・12月の行事予定

	3日(金)文化の日	
	7日(火)都難言協江東ブロック研究会(午後)	※午後の指導はお休みです
	14日(火)区小研〈通級学級〉	※午後の指導はお休みです
	15日(水)グループ指導(吃音)(15時半～16時半)	
11月	17日(金)押上小展覧会(児童鑑賞日)	
	18日(土)押上小展覧会(保護者鑑賞日)	
	23日(木)勤労感謝の日	
	24日(金)押上小展覧会振替休業日	※指導は全日お休みです
	28日(火)通級指導学級研究会(午後)	
	4日(月)専門家診断(午前・午後)	※指導は全日お休みです
	5日(火)都難言協江東ブロック研究会(午後)	※午後の指導はお休みです
	6日(水)グループ指導(吃音)(15時半～16時半)	
	9日(土)押上小土曜授業	
12月	13日(水)学習発表会&お楽しみ会	
	15日(金)個別指導終了日	
	23日(土)押上小土曜授業	
	26日(火)～1月5日(金)冬季休業日 1月10日(水)個別指導開始	



**学習発表会&お楽しみ会 絶賛準備中です!! 参加の予定をお願いします。**

日時 12月13日(水)  
14:50受付開始  
15:10～16:30  
場所 押上小(後日お知らせ)

通級児童も34名となり、当日は個人それぞれの発表は難しいため、読み書きが苦手な児童はポスターやプログラムの制作をしたり、吃音グループの児童は出し物を皆で考えて当日に披露したり、個別指導で学習したことをクイズに出したりと、発表の仕方を工夫して実施します。お楽しみของเกมも予定しています。参加を予定しておいてください。

## かけ算九九、どうやって覚える？

2年生になるとかけ算九九の学習が始まります。声を出して一生懸命覚えていきますね。一般的には、「ににんがし、にさんがろく・・・」と暗唱して覚えていきますが・・・。



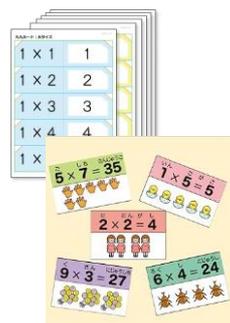
### ◇◆認知の仕方では覚え方は異なる◆◇

物事の理解の仕方（認知の仕方—認知処理）には、2つのタイプがあります。同時処理と継次処理と呼ばれます。同時処理とは、複数の刺激を全体的に処理し、空間的に統合する力です。それに対し、継次処理とは、刺激を一つずつ系列的、時間順序で処理する力のことです。知らない土地で道を尋ねたとしましょう。同時処理が得意な人は地図を書いてもらい同時に説明を受けると様々な情報を把握できます。継次処理が得意な人は「この道をまっすぐ進み、右に曲がって・・・」というように順を追って説明された方がイメージできます。あなたはどちらのタイプですか？ 子供たちはどうでしょう？ 人には得意な認知処理様式があるので、自分の得意な認知特性を用いることによって効率的に学習することができます。

WISC-IVやK-ABC II（認知特性などを測れる検査）などを受けている児童は、この何が得意かは結果によって分かります。ことばの教室に通っている、ワーキングメモリーの弱さがある児童の中には、同時処理は得意だけれど継次処理は苦手といった児童が多くみられます。どんな学習が効果的か考えて指導を進めています。

### ◇◆同時処理が得意な場合のかけ算九九の覚え方◆◇

通常行われる九九の暗証は継次処理の方法に則っています。同時処理が得意な児童は、九九表を使って視覚的に覚える方法が有効です。カード形式（答えも一緒に書いてある）にして目と自分の音声をマッチングさせ、九九のイメージを視覚的に覚えていきます。算数の学習では、全体から部分へと移行する方法や視覚的・空間的に解き方がまとめられている図表を使うなどが効果的です。算数の学習過程では継次処理的な説明がこれまでは多かったと思いますが、視覚的に分かるよう工夫されたものも増えています。



### ◇◆継次処理が得意な場合のかけ算九九の覚え方◆◇



通常行われている「ににんがし、にさんがろく・・・」と順序よく暗唱していく方法が継次処理の得意な児童には有効です。ほとんどの児童は、この方式の繰り返しで身につけていきますが、覚えにくいと感じたら、同時処理的な方法を試してみてください。記憶が苦手な場合、歌で覚える方法もあります。

継次処理が得意な場合、算数の学習では、聴覚的（説明を聞きながら）・時間的な（順序よく段階を踏んで）解き方を箇条書きにしていくと理解しやすいです。

### ◇◆かけ算九九が吃音悪化になることも◆◇

かけ算九九の暗唱の時期になると、吃音が増えて、会話で何度も何度もつかえながら話す児童が多くみられます。九九暗唱が速くできることを求められることが多いため、急いで言おうとするために吃音が増えるようです。タイムを計る学級もあると聞いています。普段の会話もそうですが、吃音のある児童にせかして話させることは厳禁です。通級している吃音のある児童には、九九を覚えるときは、急がず、確実に言えることを目標にして頑張っねと伝えています。しかし、“速いのがいいこと”と思っている児童はなかなか自分だけがゆっくり、とはなれないようです。担任の先生にもスピードを要求しないようお願いをしています。