

# 令和8年度 グランドデザイン墨田区立第二寺島小学校

「百年のおもいやり」を礎に、学びを深め、未来を拓く力を育む学校 ～チーム二寺小として～



## 本校の学校教育目標

- ・よく考えて 工夫する子
- ◎思いやりがあり 助け合う子
- ・体力のある元気な子
- ・ねばり強く、やりぬく子

## 墨田区教育施策大綱 目指す子供の未来像 (改定案)

- (1) 多様性を尊重し、世代を超えた交流を促進しながら、インクルーシブな地域社会を築くことができる人
- (2) 墨田区の伝統を大切にしつつ、新しい発想で地域の課題に取り組み、持続可能な未来を創造することができる人

## 施策の方向

- ① 学力の向上 ② 特別支援教育の充実 ③ 多文化共生教育の充実 ④ いじめの防止
- ⑤ 学校不適応の解消 ⑥ 体力の維持向上



## めざす児童像 ～自分とひとを大切にできる子～

- ◆相手の気持ちを考え、思いやりをもって関わる児童
- ◆自分のよさを生かし、進んで課題に向き合える児童
- ◆互いの違いを認め合い、友達と学び合える児童

## めざす学校像 ～自己実現をめざす学校～

- ◆児童一人一人が自分自身の思いや願いをもち、考える力を身に付けることのできる学校
- ◆最後までやり通す力を育成し、児童一人一人が活躍できる場をつくることのできる学校
- ◆未来に向かって挑み続ける児童を育てる学校

## めざす教師像 ～使命感のある教師～

- ◆適正な人権感覚をもち、保護者や地域の方々と協力し、共育を推進できる教師
- ◆児童の実態を分析し、児童理解の上に立って計画的・意図的な実践ができる教師
- ◆指導力の向上をめざし、自己の力量を高めるために主体的・意欲的に研修に励む教師

## 学校経営の重点 (知)

### 授業改善の推進による学力向上

- ◆「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善
- ◆めあて、活動、まとめを大切に「わかる授業」
- ◆アウトプットを意識した学習内容の定着
- ◆教科担任制を有効に生かした授業展開
- ◆バランスの良いICT活用と紙媒体の活用
- ◆全教育活動を通じた言語活動の充実
- ◆墨田区学習状況調査等の結果、分析を踏まえた取組

### 探究的・体験的な学習の充実

- ◆地域資源を生かした体験を通じた学習活動
- ◆探究的な学習の推進、環境教育の充実

## 学校経営の重点 (徳)

### 「二寺のきまり」「二寺まるわかりシート」の共通認識と実践

- ◆いじめの未然防止、早期発見・早期対応等の組織的な取組
- ◆特別の教科「道徳」を要とした道徳教育の推進
- ◆道徳授業の改善
  - ・話し合い活動
  - ・多面的多角的な考え方
  - ・情報モラル
- ◆特別活動を生かした自己肯定感の育成
- ◆たてわり班、集会、登校班を活用した異学年交流の推進
- ◆i-check(アイチェック)を活用した学級づくり

### 特別支援教育の推進

- ◆くすのき学級、まなびの教室、通常学級の密なる連携
- ◆特別支援委員会を活用した支援体制の充実

## 学校経営の重点 (体)

### 健やかな心身の育成

- ◆体育授業の充実
  - ・運動の楽しさや達成感を味わえる授業の工夫
  - ・運動の特性を踏まえた基礎的な体力・技能の育成
- ◆体力テストを活用した体力向上の取組
  - ・体力テストの結果分析に基づく指導の改善
- ◆日常的な運動習慣の形成
  - ・朝会での立位での傾聴、休み時間の外遊び等にて
- ◆保健指導の充実
  - ・発達段階に応じた保健指導及び心の健康への配慮
- ◆給食指導と食育の充実