

## 学ぶ楽しさを原動力に、確かな学力と豊かな心を育成する学校

### <経営理念>

子どもたちが安心して過ごし、自分らしさを発揮しながら学ぶことを楽しめる学校であるとともに、教職員がやりがいと誇りをもって教育に取り組める「楽しい学校」を目指します。

### <育てたい業平小の子ども像> 4つの力

#### 自ら学び挑戦する力

自分のよさや可能性を信じ、課題や問いに進んで向き合う子・失敗や困難を成長の糧と捉え、粘り強く挑戦し続ける子・学びを振り返り、次の目標や行動につなげようとする子

#### 多様性を尊重し協働する力

自分と異なる考えや感じ方を認め、相手を尊重できる子・対話を通して互いのよさを生かし、協力して問題を解決する子・立場や意見の違いを受け止め、折り合いをつけながら合意を形成できる子

#### 学校を創る一員として行動する力

学校や学級の一員であることに誇りと責任をもつ子・よりよい学校生活のために、自分にできる役割や行動を考え実践する子・仲間とともに学校を支え、創っていこうとする当事者意識をもつ子

#### 地域とかかわり社会に参画する力

地域の人や出来事に関心を持ち、進んで関わろうとする子・地域から学んだことを自分の考えとしてまとめ、発信できる子・地域や社会の一員として、よりよくしようと行動する子

### 墨田区教育委員会 主要な教育課題

- ◆「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善と確かな学力の定着
- ◆いじめ・不登校をはじめとしたさまざまな課題への対応策強化
- ◆自己有用感及び自己肯定感の醸成、非認知能力を育む取組の推進

### 現代的な教育課題

- ・学校DX、生成AI
- ・特別支援教育の充実
- ・多様性を包摂する教育
- ・デジタルシティズンシップ教育

### 学校教育目標

- ◎進んで学ぶ子（重点）
- やさしい子
- 元気な子
- ◆校訓「独学自修」
- ◆開校110周年  
業平小新教育プラン

### チーム業平

- ・子供を中心にした教育
- ・安心安全な学校づくり
- ・いじめ見逃しゼロ
- ・専門職との連携
- ・外部機関との連携
- ・学び続ける教職員
- ・働きがい、尊重、感謝

### 開かれた学校づくり

- ・保護者や地域との連携
- ・学校運営連絡協議会との連携
- ・地域の教育資源を生かした学びの充実

### 「4つの力」を育成するための5つの取組

取組 1	取組 2	取組 3	取組 4	取組 5
子供の学びを支える授業づくりの推進	多様な個への支援体制の確立	学校生活をよりよくしようとする特別活動の充実	地域を生かした学びの充実	安心・安全な学校づくりに向けた組織体制の強化

育てたい業平小の子ども像「4つの力」を育成するための5つの取組



取組 1	取組 2	取組 3	取組 4	取組 5
<p>子供の学びを支える 授業づくりの推進</p>	<p>多様な個への 支援体制の確立</p>	<p>学校生活をよりよくしよう とする特別活動の充実</p>	<p>地域を生かした 学びの充実</p>	<p>安心・安全な学校づくり に向けた組織体制の強化</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆主体的に学ぶ子供の姿を想定した授業づくりと教員のファシリテーションの充実</li> <li>◆「わかった」「できた」を大切に基礎基本の定着とふり返りを通じた自己調整力の育成</li> <li>◆子供の問いから始まる探究的な学びの推進</li> <li>◆対話を通じた協働的な学びの実現</li> <li>◆個々の学び方や習熟度に応じた指導の工夫</li> <li>◆目的や効果に応じたタブレット端末の活用</li> <li>◆教員同士が互いに学び合う風土の一層の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆人権教育の推進と多様性の尊重</li> <li>◆いじめ、不登校の未然防止、早期発見・解決のための組織の充実</li> <li>◆児童理解を深め、特別に支援が必要な子供への気付きを共有と支援体制の速やかな構築</li> <li>◆なりひライオンルーム、教育支援センター等の利活用の促進</li> <li>◆専門家、外部機関等との一層の連携</li> <li>◆特別支援教育に関する一層の理解促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆学級活動や学校行事などにおける、主体的・実践的な集団活動の充実</li> <li>◆多様な他者とかかわり、集団や社会、人間関係をよりよく築くことができる力の育成</li> <li>◆よりよい学校生活の実現に向けて、課題発見や課題解決、合意形成や実行する力の育成</li> <li>◆学校行事、特別活動の様子の情報発信</li> <li>◆学校行事等の保護者、地域アンケートの実施と児童や保護者への還元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆地域の人材、施設等を生かした学習の充実</li> <li>◆各教科、総合的な学習の時間、特別活動、外国語活動における地域と連携したカリキュラムの構築</li> <li>◆地域を生かした学びを地域、保護者等へ発信、発表、還元</li> <li>◆本校の特色ある取組の発展</li> <li>◆PTA、おやじの会、地域と連携した様々な活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆心身の安定と居場所づくりの充実</li> <li>◆「業平小のきまり」の徹底と気持ちよい挨拶の推進</li> <li>◆危険予測・危機回避能力を養う安全指導・避難訓練の実施</li> <li>◆感染症等の対策、清潔で安全な校内環境</li> <li>◆けがの未然防止、速やかな対応を図る見守りの徹底</li> <li>◆安全点検と速やかな補修</li> <li>◆学校Webサイト、学校だより、学年だよりを活用した情報発信</li> </ul>



みんなでつくる「楽しい学校」をめざして

- 子どもたちが「やりたいこと」にとことん取り組める業平小
- 子どもたちの夢や目標の実現に向け「生きる力」を身に付けられる業平小
- 地域や保護者から信頼され、安心して通わせることができる業平小
- 教職員が子どもたちと一緒に学びと挑戦を楽しみ、やりがいを感じられる業平小

教育ビジョンの評価

- ・児童アンケートの実施（校内研究、i-Check、独自調等）
- ・「4つの力」「5つの取組」を位置付けた保護者アンケートの実施
- ・学校運営協議会における学校評価

