

< 1 年生 >

国語	・どんなお話ができるかな ・たぬきの糸車 ・日づけとよう日 ・おかゆのおなべ
算数	・ひきざん ・どんなけいさんになるのかな ・けいさんピラミッド
生活	・いえのしごとを しらべよう
音楽	・ねいろとつよさ
図工	・ぱくぱくさん ・はこからできたよ ・すいすいぐるーり
体育	・ボールなげゲーム ・とびばこをつかったうんどうあそび ・じきゅうそうきろくかいにむけて
道徳	・学校のかえりみち ・おおひとやま ・



「かきかたえんぴつ」について

書き初め用の硬筆用鉛筆を学校で購入しました。持ち帰りましたら、記名をし、キャップを付けて筆箱に入れておいてください。キャップは飾り等の付いていない、シンプルな物をご用意ください。キャップにも記名をお願いします。濃い文字が書けるように、鉛筆の芯があらかじめ太めに削ってあります。ご家庭で削る際も、先がとがりすぎないようにご注意ください。

筆箱の中身の確認を！
毎日削っていますか？
短すぎる鉛筆が入っていませんか？
消しやすい消しゴムが入っていますか？

マスクを持たせてください。

給食当番の時に、マスクがなくて困っている子がいます。また、感染症予防のために、せき・くしゃみ等の症状がある子には、マスクの着用を呼びかけています。いつでも使えるように、ランドセルの中に、マスクを一枚入れておいてください。

< 2 年生 >

国語	・紙コップ花火の作り方 ・みきのたからもの ・漢字の復習 ・冬がいっぱい ・かたかなで書くことば ・ことばを楽しもう
算数	・かけ算(2) ・長方形と正方形
生活	・わたしたちの野さいばたけ ・おもちゃであそぼう ・まちたんけんのまとめ
音楽	・小ぎつね ・クリスマスソングを歌おう
図工	・カッター タッター ハウス
体育	・跳の運動遊び ・ボール投げゲーム ・跳び箱を使った運動遊び
道徳	・やくそく ・おばあちゃんお元気ですか ・わたしたちの校歌



生活科「わたしたんけん」について

小さい頃の自分について振り返って、心に残っていることを発表し合い、自分の成長を実感させる学習をします。写真を活用して、アルバム「自分ものがたり」を作ります。以下に該当する写真をご用意ください。

- ① 生まれた時や赤ちゃんの頃(0～2歳)
- ② 幼稚園・保育園の頃
- ③ 1年生の頃
- ④ 2年生の頃(後期以降)



合計4枚

書き初めについて

硬筆での書き初め練習が始まります。昨年度と同様に、硬筆用鉛筆(4B)を筆箱の中に入れておくようにします。担任の方で、昨年度使用した鉛筆は預かっているのので、練習が始まり次第、子供たちに渡します。ご確認をお願いいたします。



< 3 年生 >

国語	・三年とうげ ・わたしの町のいいところ ・冬のくらし ・書き初め(お正月)
社会	消防の仕事
算数	・重さのたんいとはかり方
理科	・電気の通り道
音楽	・アンサンブルの楽しさ
図工	・くぎちゃん トントン タウン
体育	・持久走記録会に向けて ・多様な動きをつくる運動
道徳	・れいぎ正しい人 ・ぼくを動かすコントローラー
総合	・カイコのふしぎ ・コンピューターにふれよう
外国語活動	・What is this?



席書会用下敷きについて

大きな半紙を使った習字の練習が始まります。学校で注文した席書会の長い下敷きが届きましたら、一度持ち帰らせます。記名をして、再度お子様に持たせるようお願いします。

また、学校で注文していないお子様についても、12月12日(金)までに、記名をして持たせてください。

ハンカチ・マスクの持参について

感染症予防および衛生面の観点から、毎日マスクとハンカチを忘れずにご持参いただくようお願いします。特に手洗いの機会が増えていますので、ハンカチは清潔なものをお子様を持たせるようお願いします。予備のマスクも一枚ご用意いただけますと安心です。ご協力をよろしくお願いいたします。



< 4 年生 >

国語	・工芸品のみりよくを伝えよう ・友情のかべ新聞 ・もしものときにそなえよう ・冬の楽しみ
社会	・先人の働き ・染め物のさかんな新宿区
算数	・分数をくわしく調べよう ・変わり方に注目して調べよう
理科	・わたしたちの体と運動 ・ものの温度と体積 ・星や月
音楽	・かけ合いと重なり
図工	・風神 雷神
体育	・持久走記録会に向けて ・マット運動
道徳	・つくればいいでしょ ・聞かせて、君の声を！ ・朝がくると
総合	・福祉について考えよう
外国語活動	・What do you want? ・This is my favorite place.

席書会について

今年度も 1 月の初めに席書会を実施します。
本番に向けて、大きな半紙を使った習字の練習が始まります。
〈持ち物〉 いつもの習字セット、長い下敷き、ビニール袋、雑巾、新聞紙（あれば 1 日分程度）
12 月 10 日（水）までに持たせてください。
また、墨汁は普段の習字よりも多く使いますので、買い足しが必要かどうか確認をお願いします。



放課後の過ごし方について

先日は、個人面談ありがとうございました。学年の中で話題になったことをお伝えします。学校でも再度確認しますが、ご家庭でもお子様と話し合っていただければと思います。
◎道路、マンション内は遊ぶ場所ではありません。
→車とぶつかったり、住んでいる方々の迷惑になったりします。
◎お金の持ち出し、貸し借り（おごる・おごられるを含む）はしません。
→お金を持ち出すことで思わぬトラブルになることがあります。お子様が遊びに出かけるときは、「どこで・誰と・何時まで」と合わせて、「お金を持ち出していないか」の確認をお願いします。



< 5 年生 >

国語	・古典の世界(二) ・やなせたかし-アンパンマンの勇気 ・冬の朝 ・あなたはどうか考える
社会	・日本の工業生産の今と未来 ・情報を伝える人々とわたしたち
算数	・面積の求め方を考えよう ・おぼえているかな？
理科	・もののとけ方
音楽	・アンサンブルのみりよく〈オーケストラ〉
図工	・系のこ ドライブ！
体育	・走り幅跳び ・ボール運動(ゴール型)
道徳	・ペルーはなっている ・くずれ落ちた段ボール箱
総合	・食料生産について学ぼう
外国語	・She can bake cookies. ・She is my hero.
家庭科	・食べて元気に

席書会について

1 月に席書会を行います。また、席書会の練習を、12 月 16 日(火)に行います。席書会は体育館で実施します。床に紙を置いて書きますので、床に手と膝をついたときに、背中が見えないような洋服を着てくるようにしてください。
〈持ち物〉 習字セット、長い下敷き、新聞紙（あれば 1 日分程度）

※12 月 10 日(水)までに持たせてください。

オーケストラ鑑賞会について

午前中から、6 年生と一緒にオーケストラ鑑賞教室へ向かいます。会場は、錦糸町駅前にある「墨田トリフォニーホール」です。当日の特別な持ち物はありませので、普段通り登校してください。

調理実習で使用したお米について

11 月の調理実習で使用したお米は、学年で収穫したものと農家の方から頂いたものを使用しました。教材費からの徴収はありません。

< 6 年生 >

国語	・やまなし ・みんなで楽しくすごすために ・話し言葉と書き言葉
社会	・近代国家を目ざして ・戦争と人々の暮らし
算数	・比例と反比例 ・並べ方と組み合わせ方
理科	・てこのはたらき
音楽	・ふるさと ・情熱大陸
図工	・1 枚の板から
体育	・持久走記録会 ・跳び箱運動
道徳	・善悪の判断 ・自由 ・自由と責任 ・公正公平
総合	・将来の自分について考えよう
外国語	・JUMP2 ・Try 買い物 ・I want to be a singer.
家庭科	・生活の課題と実践



< 放課後の過ごし方 >

個人面談ありがとうございました。面談を通して、学年全体で気になったことを確認したいと思います。6 年生になり、行動・生活範囲が広がってきています。
◎子供だけで、学区外へ行くことは禁止です。必ず、責任の取れる保護者が一人以上、着いて行くようにしてください。
◎子供だけで遊ぶ場合は、夕焼けチャイムを守らせてください。「いつ・どこで・誰と・何時まで」を把握するようにお願いします。
◎お金や物の貸し借りはしません。お子さんの持ち物の把握をお願いします。大きな事件、事故、トラブル防止のため、ご理解とご協力をお願いします。

卒業に向けて

連合音楽会、音楽会とたくさんのご参加ありがとうございました。大きな行事を乗り越え、また一つ成長を感じることができました。
卒業まで 80 日を切った子供たちです。11 月後半から卒業アルバムの作成をしています。完成は 12 月 12 日（金）を予定しています。完成に間に合わない場合は、放課後に頑張ってもらうことになります。個別に連絡をします
ので、ご協力よろしくお願いします。



書き初めセットの準備 12 月 17 日（水）使用

書き初めの練習を 12 月 17 日（水）に行います。
早めに準備を整え、一つの袋に入れて持たせてください。
・習字セット(普段通り) ・大筆(普段使っている) ・雑巾
・長下敷き ・半紙(10 枚程度) ・ビニール袋(大)
・新聞紙 1 日分程度 ・レジャーシート
※墨汁の補充もお願いします。



12 月 9 日（火）オーケストラ鑑賞教室

午前中に、5 年生と一緒にオーケストラ鑑賞教室へ行きます。会場は、連合音楽会の時と同じ「墨田トリフォニーホール」です。持ち物は特にありません。