



緑小だより

令和4年9月1日
墨田区立緑小学校
校長 川寄 貞昭

<http://www.sumida.ed.jp/midorisho/>

「心ここに在らざれば」

校長 川寄 貞昭

猛暑の夏休みも終わり、また学校が始まりました。夏休みという長い休憩を挟んでの再出発です。暑さもあり、ややもするとだらけてしまいがちです。まずは、夏休みの生活をいつまでも引きずらないで、早く休み中の『だれ』を断ち切るようにさせてください。学校のある普段の生活に早く戻ることです。家族そろって、早寝・早起きから始めてください。

また、秋は『スポーツの秋』『読書の秋』と言われるように、心身を鍛える絶好のチャンスです。大きな行事もあります。ぜひ、今まで培った力や、休み中に身につけた技能を、思う存分発揮してほしいと思います。

夏休み中に、街の清掃活動に参加したという児童がいました。朝早くから大勢の人と街をきれいにする活動です。とても素晴らしいことです。「暑くて、汗びっしょりになりました。でも、とても気持ちよかったです。」と報告してくれました。自分が何かをやったという満足感を、たくさん味わってほしいと思います。

7月に、6年生の日光移動教室を実施しました。雨が降って戦場ヶ原のハイキングができないなどいろいろなことがありました。全員が元気に学校に戻ったときには、本当にほっとしました。一人一人が、たくさんの思い出を作って帰ってきました。

「心ここに在らざれば、視れども見えず、聴けども聞こえず、食えどもその味を知らず」という『大学』（中国の四書）の一節があります。東照宮の塔や彫刻、仏像・・・を目で視、宿の食事や昼食などおいしいものを味わい、体験学習を通しての日本の伝統に触れるなど、多くのことを五感を通して感じてくることができました。また、宿の方やバスガイドさん、体験学習の職人さん達のやさしい心遣い、友との友情などいっぱいのものであると感じることができたのではないのでしょうか。子供の感想にも、「二泊三日の忙しいスケジュールでしたが、今度は家族や友達とゆったりと訪れたい。」と書いてありました。是非とも、何千年も前の人や歴史の声を聞き、匂いを嗅いできてほしいと思います。



5年生の様子

5年担任 塩沢 明子

新しい学級で5年生が始まり、少しずつ新しい環境にも慣れ、様々な活動に意欲的に取り組む姿がみられます。那須甲子移動教室では、出発前から自分たちで生活班や学習班を決めたり、係分担をしたりと話し合いを通して、互いに支え合っている様子がありました。長い距離を歩いた沢歩きでは、互いに励まし合い、部屋で過ごす際には、声をかけ合い役割を果たそうとする姿が見られました。班の役割時には、意見が異なることもあり、自分の気持ちを我慢したり、相手の気持ちに寄り添っていたりすることもあったと思います。これからも集団生活をしていることで学び合い、さらに成長することができるよう指導していきます。



水筒の中身について

水・白湯・湯冷ましとなっていました。麦茶やノンカフェインのお茶も持ってきて良いこととします。子供たちの水分補給のために、水筒の用意をお願いします。また、スポーツドリンクについては、糖分の過剰摂取や虫歯予防の観点から今まで通り持ってきてはいけないこととします。ご理解、ご協力をお願いします。



緑小の音楽の様子

音楽専科 鈴木 里夏

今年度は、歌やリコーダーなどを実施できる日が続いています。長い間、歌うことを制限されてきた子供たちですが、透き通るような声できれいに歌ったり、身体を使って元気に歌ったりしています。高学年では、二部合唱にも挑戦し、曲に合った歌い方に注意して学習しました。移動教室の沢下りでは、「あと少しでゴールだ。ゴールまで頑張るために歌を歌おう!」と声をかけ合い、音楽の授業で学習した曲をパートに分かれて歌いながらゴールを目指す姿が見られました。

9月からは、リズム・強弱等に気を付けながら、学習を進めていきます。そして、子供たちに音楽の楽しさを伝え、音楽を通して充実した生活を送ってほしいと願っています。

特別支援の視点をもって支援をするということ

特別支援コーディネーター 三好 恵美

どのお子さんにも得意なこと・苦手なことには偏りがあり、多かれ少なかれ、生活・学習上に困難さが出る場合があります。特別支援の視点で考えると、それらは、脳の機能がうまく働いていないこと等が原因であると捉えることができます。お子さんの努力不足や親御さんの育て方のせいではありません。本校では、このように特別支援の視点をもって、お子さんの行動を見取り、支援をしていくことを大切にしています。下記に事例を示しました。ぜひ、ご家庭でも取り組んでみてください。

時間に間に合わない



早くしなさい!
どうしてできないの?



声かけの内容が抽象的で
どうしていいかわかりません。
**見通しをもたせて、具体的な
方法を伝えます。**

〇時まであと
これくらいだよ。
1、〇〇をする
2、■ ■をする
3、△△をする



9月の行事予定

日	曜日	全校	1年	2年	3年	4年	5年	6年	みどり
1	木	午前授業 夏休み明け朝会 避難訓練(一斉下校)	12:05	12:05	12:05	12:05	12:05	12:05	12:05
2	金	給食始 委員会活動					委員会活動	委員会活動	委員会活動5、6年
3	土								
4	日								
5	月								
6	火								事前検診3、4年
7	水							計測	手賀の丘3、4年
8	木						計測		手賀の丘3、4年
9	金	いじめ防止の日 クラブ活動		計測		クラブ活動	クラブ活動	クラブ活動	クラブ活動4、5、6年
10	土								
11	日								
12	月	午前授業 保護者会 123年14:15~ 456年15:00~	13:20 計測	13:20	13:20	13:20	13:20	13:20	13:20 保護者会13:30~
13	火				計測	社会科見学			計測 社会科見学4年
14	水					計測			
15	木					水道キャラバン			水道キャラバン4年
16	金	水泳指導終						着衣泳	
17	土	土曜授業④ いじめ防止授業地域公開講座							
18	日	↑10月の公開日へ変更							
19	月	敬老の日							
20	火					プラネタリウム鑑賞(体育館)			
21	水	安全指導 午前授業	13:15	13:15 2・2のみ14:25下校	13:15	13:15	13:15	13:15	13:15
22	木								
23	金	秋分の日							
24	土								
25	日								
26	月	演劇教室				3・4校時演劇教室		5・6校時演劇教室	
27	火	演劇教室	1・2校時演劇教室	交通安全教室	3・4校時演劇教室				3・4校時演劇教室
28	水	演劇教室		3・4校時演劇教室			1・2校時演劇教室		
29	木	おまつり広場							
30	金	委員会活動⑥					委員会活動	委員会活動	委員会活動5、6年

※スクールカウンセラー (SC) の9月・10月勤務予定

☆木下SC : 9月5日・12日・26日 10月3日・17日・27日・31日

★岩本SC : 9月7日・21日・28日 10月5日・13日・19日

