



令和7年6月 30 日

墨田区立小梅小学校

校長 増淵 裕美

小梅小学校開校105周年

教育目標 ○思いやりのある子 ○深く考える子 ○たかましい子

豊かな心をはぐくむ 学校図書館

校長 増淵 裕美

本校には、保護者や地域の皆様が有志で行っている「図書ボランティア」があります。本のラベル付けや補修等をしてきている「かたづけ隊」の学校図書館ボランティア、それから、毎月、朝読書の時間に読み語りをしてくれる「うめのみ」の読み語りボランティアがあります。

先日、図書ボランティア合同打ち合わせ会があり、「子供の入学と同時に子供の様子も見ることができ、本も好きなので、参加することにした。」「読み聞かせを熱心に聞いてくれて、子供たちがかわいい。」等、様々なお話を聞くことができました。7月6日(日)の「小梅まつり」には、今年も「絵本おはなし会」があると玄関前や図書室前にポスターが貼ってありました。「たのしいおはなし、こわいおはなし、すごくこわ〜いおはなし」と書いてありました。昨年も体育館の舞台上で読み聞かせがありました。絵本の世界観そのままの雰囲気でお話がすすみ、おもしろかったです。

この活動は、周年記念誌に、「平成 18 年から、保護者の図書ボランティアさんによる読み聞かせが始まり、毎月紹介してもらえる本との出会いは、子供たちの読書生活を豊かにしてくれました。」と書いてあります。私が小梅小に教員で着任した年に、地域や保護者の皆様と共に立ち上げていました。

当時は、読み聞かせをしていただいたので、お礼をと思い、子供たちに感想を言ってもらったこともありました。ボランティアさんから、「読み聞かせの後は本の世界に浸ってほしいので、思いや感想を言葉にしなくてよい。そのまま、一人一人の心の中にとどめてほしい。」と言われたことを覚えています。

本の読み聞かせは、子供たちの語彙力や想像力、感性を豊かにするとともに、子供たちの情緒も安定させる効果があるそうです。せっかく情緒が安定したのに、感想はと聞かれ、何を話そうかドキドキさせてしまつては、逆効果となります。それ以来、読み聞かせのときは感想を聞いたり、教師からの感想を言ったりすることをやめ、本の世界に浸ることにしました。

この活動が、20 年続いています。保護者の皆様や地域の皆様に感謝の気持ちでいっぱいです。本校は、多くの方に支えられながら、教育活動を充実できていることを実感しました。

学校での新しい取組として、ひきふね図書館と連携して、放課後学校図書館開放「ほうかご図書室」を実施します。放課後に学校図書館を開放し、たくさんの本に触れる機会を充実することで、子供の読書活動(読書、調べ活動等)をさらに推進するとともに、学校図書館を放課後における子供の居場所として活用できるようにしました。週1回月曜日に実施いたします。6月 30 日(月)からスタートしました。登録制となっていますので、参加したいなと思っているけれど、まだ、登録をしていない人は、学校まで連絡をください。

小梅小学校の図書館は、かたづけ隊の保護者の皆様が、季節にあった折り紙等の装飾で、ほっとできる素敵な教室になっています。子供たちには、自分のお気に入りの本を見つけてほしいです。

7月の生活目標 学校のきまりを守ろう

生活指導主任 長峰 章雄

夏休み前には、これまでの学習のまとめをして、学習道具の整理もします。ちなみに整理とは『必要なものと不要なものを仕分ける』という意味も含まれています。ぜひ、お子様の学習道具の確認と、学習道具の記名や補充等をお願いいたします。また、お子様への励ましの声掛けをよろしくお願いいたします。

バスケットボール寄贈式

副校長 植木 靖子

株式会社サンロッカーズ、株式会社 GCC から墨田区立小学校全校にバスケットボールの寄贈がありました。6月 17 日、墨田区の情報発信推進校として本校で寄贈式を行いました。バンドラメ礼生選手も式に参加し、式の後には高学年と一緒にゲームをしたり、シュートを披露してくれたりしました。「みんな、元気すぎる。」と、選手からコメントをいただきました。とても貴重な体験となりました。

体力テスト

体力向上担当 都築 武誉

5月28日、29日に体力テストがありました。体力テストに向けて、5月8日から体力アップタイムの取組を行い、自身の目標に向けて楽しく、ひたむきに活動する姿が見られました。多くの児童が、昨年の記録を超えると意気込んで体力テストを行っていました。最後まであきらめずに挑戦した経験を、今後の学校生活に活かしてほしいです。

4年生 水道キャラバン

4年担任 竹村 舞子

5月27日に、水道キャラバンがありました。社会科の「水はどこから」の学習の一環です。自分たちが普段使っている水がどこから来ているのか、どのようにしてきれいな水となっているのかななどを、クイズや実験を通して学ぶことができました。「水を大切に使いしていきたい。」と、日頃の生活を振り返るきっかけとなりました。



6年生 日光移動学習教室

6年担任 大沢 太一

6月2日～4日の2泊3日で、日光移動学習教室に行ってきました。1日目は大谷資料館、日光江戸村、益子焼の絵付け体験、2日目は足尾銅山、華厳の滝、日光木彫り体験、3日目は日光東照宮を訪れ、歴史や自然を感じたり、伝統文化を体験したりして過ごしました。さらに3日間の宿泊で友達との絆もさらに深まったようです。日光移動学習教室で学んだことを今後の学校生活で活かしてほしいと思います。

1年生 鍵盤ハーモニカ講習会

1年担任 蒲生 友紀子

6月11日に、講師の先生をお呼びして、1年生の児童を対象に、鍵盤ハーモニカ講習会を行いました。まずは、先生の素敵な演奏を聞いた後、タンギングの方法や意味についても分かりやすく教えていただき、一人一人が意欲的に鍵盤ハーモニカの学習に取り組むことができました。音楽でも歌っていた「ぶんぶんぶん」のリズムに合わせて、鍵盤ハーモニカの音を奏でた時は、皆とても嬉しそうな表情をしていました。これからも、楽しみながら鍵盤ハーモニカの学習を行っていきます。

3年生 スーパーマーケット見学

3年担任 和田 創一

6月13日に社会科の学習でスーパーマーケット見学に行きました。子供から、「これ、よく買った。」という言葉が聞こえてきました。お店の人の話をよく聞き、気付いたことをノートに熱心に記録していました。普段は入ることのできない、裏の搬入口や調理場などにも入らせていただき、子供たちは終始見入っていました。

3年生 交通安全教室

3年担任 橋本 可奈子

6月16日に交通安全教室が行われました。雨天時と晴天時の車の運転手から見た視界の変化や、交通事故に遭わないようにするための雨天時の身支度の工夫、傘の持ち方や使い方についてなどを学びました。雨の日でも安全に登下校できるよう、日頃から気を付けていくことの大切さを確認しました。

毎月 10 日は「すみだ いじめ防止の日」

令和7年度 7月					授業時数					
日	曜	給食	放課後学習	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	○			5	6	6	6	6	6
2	水	○	B	那須甲子移動教室終	5	5	5	5	6	5
3	木	○	B		4	4	4	4	4	4
4	金	○	B	6年 音楽朝会 委員会活動	5	5	5	5	6	6
5	土									
6	日			小梅まつり (PTA・おやじの会)						
7	月	○	3年	全校朝会 クラブ活動 ごみ出前授業 (4年)	5	5	5	6	6	6
8	火	○	B	5年 租税教室 (5・6年)	5	6	6	6	6	6
9	水	○	B	個人面談① すみだ水族館出前授業 (5年)	4	4	5	5	5	5
10	木	○	B	個人面談② 安全指導	4	4	5	5	5	5
11	金	○	B	6年 小梅フェスティバル	5	5	6	6	6	6
12	土									
13	日									
14	月	○	B	全校朝会 個人面談③	4	4	5	5	5	5
15	火	○	B	個人面談④	4	4	5	5	5	5
16	水	○	午前	着衣泳 (5・6年)	4	4	4	4	4	4
17	木	○	B	読み語り集會 避難訓練 給食最終日 個人面談⑤	4	4	5	5	5	5
18	金		午前	夏休み前朝会 大掃除 給食なし 水泳指導終 まなびの教室終	4	4	4	4	4	4
19	土									
20	日									
21	月			海の日 夏休業日始						
22	火			夏季水泳指導 (6年) 夏季学習教室 (4・5年)						
23	水			夏季水泳指導 (5年) 夏季学習教室 (4・6年)						
24	木			夏季水泳指導 (4年) 夏季学習教室 (3・5・6年)						
25	金			夏季水泳指導 (3年) 夏季学習教室 (4・5・6年)						
26	土									
27	日									
28	月			夏季水泳指導 (2年) 夏季学習教室 (1・3年)						
29	火			夏季水泳指導 (1年) 夏季学習教室 (2・3年)						
30	水			夏季学習教室 (1・2年)						
31	木			夏季学習教室 (1・2年)						

令和7年度 9月					授業時数					
日	曜	給食	放課後学習	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月		午前	全校朝会 給食なし 健康貯金カード始 挨拶運動始 引き取り避難訓練	4	4	4	4	4	4
2	火	○		給食始 計測 (6年)	4	5	5	6	6	6
3	水	○	B	計測 (5年)	4	4	4	5	5	5
4	木	○	B	まなびの教室 (わかば) 始 計測 (4年)	4	4	5	6	6	6
5	金	○		計測 (3年)	5	5	6	6	6	6
6	土									
7	日			健康貯金カード終						
8	月	○	B	3年 全校朝会 委員会活動 計測 (1年) 家庭学習がんばりカード始	5	5	5	5	6	6
9	火	○	5年	ミニたてわり班活動 (1・6年) 計測 (2年) プラネタリウム (4年)	5	5	6	6	6	6
10	水	○	B	ミニたてわり班活動 (3・5年) 安全指導 セーフティ教室 (5・6年)	5	5	5	5	5	5
11	木	○	B	2年 4年 ミニたてわり班活動 (2・4年)	5	5	6	6	6	6
12	金	○	B	6年 読み語り集會	5	5	6	6	6	6
13	土									
14	日			家庭学習がんばりカード終						
15	月			敬老の日						
16	火	○	5年		4	4	5	5	5	5
17	水	○	B		4	4	4	4	4	4
18	木	○	B	2年 学校公開日① 4年 交通安全教室 (2・5年)	4	4	5	5	5	5
19	金	○	B	6年 体育朝会 学校公開日②	4	4	5	5	5	5
20	土			学校公開日③ 土曜公開授業 学校説明会	3	3	3	3	3	3
21	日									
22	月	○	3年	全校朝会 クラブ活動	4	4	4	5	5	5
23	火			秋分の日						
24	水	○	B	避難訓練	4	4	4	4	4	4
25	木	○	2年 4年	ゲーム集會	5	5	6	6	6	6
26	金	○	B	6年 下水道キャラバン (4年)	5	5	6	6	6	6
27	土									
28	日									
29	月	○	3年	全校朝会 委員会活動	5	5	5	5	6	6
30	火	○	5年	わかば個人面談始	5	6	6	6	6	6

7月は個人面談、9月は年間授業時数調整のため授業時数の変更が多くなっています。御了承ください。

お知らせ

各学年の様子につきましては、掲示板や本校の公式 Facebook を御覧ください。
また、小梅小学校のホームページも併せて御覧ください。

<http://www.sumida.ed.jp/koumesho/>

※ホームページの QR コード→

