



小梅

令和8年9月 30 日

発行 墨田区立小梅小学校

校長 伊藤 康次

教育目標 ○思いやりのある子 ○深く考える子 ○たくましい子

ディーゼル

校長 伊藤 康次

今年の夏は、鉄道好きにはちょっとうれしいニュースがありました。それは、夜行新幹線「東海道ルミエールエクスプレス」という特別列車の運行です。夏の行楽シーズンに合わせての試験運行で、8月8日（土）、東京駅を22時ちょうどに出発、途中、岐阜羽島駅で午前0時から6時まで停車、その後、再出発して、京都駅午前6時44分、新大阪駅午前6時59分着となります。東京駅の始発新幹線よりも現地に早く着くので旅先で過ごす時間が長くなり、宿泊代も節約できるというメリットがあるそうです。好評により、シルバーウィークの9月22日（火）、今度は関西方面から東京駅に到着する列車も運行されました。今後も運行されるのかは分かりませんが、この「特別感」は、鉄道好きにはたまりません。10月1日からは、26年ぶりに新幹線の個室が復活します。やはり豪華でプライベートな空間には魅了されます。お値段もかなり「豪華」ですが…

さらには、2027年には、新たな夜行特急列車が首都圏から北東北エリアに向けて運行されます。かつては、「ブルートレイン」の愛称で親しまれた夜行列車をほうふつさせる「青」を基調とした外装、全席グリーン車個室タイプの車両は、とても豪華でワクワクが止まりません。しかし、私が小学生のころ夢中になってグッズを集めていた「ブルートレイン」とは少しイメージが違うなあと感じています。

私が高校2年生の冬、一人で生まれ故郷の北海道、小樽に遊びに行くために利用したのが「夜行寝台特急列車」でした。まだ青函トンネルの営業前でしたので、青森から青函連絡船を乗り継ぎ、函館から在来特急で札幌方面をめざします。今なら、北海道新幹線や格安航空券で「ひとつ飛び」という選択肢もありますが、丸1日がかりの列車旅は、高速化した鉄道では味わうことのできない思い出です。ゆったりとした長旅だからこそ、あの歌の歌詞にもある「青森駅は雪の中…」の景色を今も鮮明に覚えています。

実は、東京近郊にも「非電化」の路線があり、地域の交通手段として利用されています。その一つが、「関東鉄道常総線」です（**大正2年、1913年開業**）。取手駅から、守谷駅、水海道駅を結び、下館駅までの約51km全線非電化の路線です。取手駅に着くと、すでに車両が入線していて、ディーゼル気動車特有のエンジン音が響いていました。車両に乗り込むと音と合わせて振動も感じることができます。発車ベルの後、ゆっくりとホームを離れる加速感も「あ～これがディーゼルかあ！」となんだか気持ちまで、懐かしく、ゆったりしてきます。この路線は、ラッシュ時は、1時間に7～8本も運行され、沿線の人々の通勤、通学に利用されています。

もう一つは、千葉の「小湊鉄道」です。こちらは「トロッコ列車」など観光列車としても有名で、途中の「養老溪谷」は千葉県を代表する観光地です。しかし、先月の台風25号の影響で、上総牛久駅から終点の上総中野駅までが現在運休しており、代行運行のめども立っていません。上総中野駅から接続する「いすみ鉄道」は、2024年の脱線事故の影響で現在も全線で運休しています（2027年、復旧予定）。いつかは、この2路線を乗り継ぎ、房総半島を横断したいと思っています。（**小湊鉄道は、昨年、開業100周年を迎えました。**）

と、こんなに列車の事ばかり話していていいのだろうか少し不安になりつつ…しかし、新幹線一つを例にとっても、多様なニーズに応えるべく、より高速に、かつ快適に、さらには豪華さや非日常を味わうことができる「付加価値」をつけた「変革」が求められています。この「変革」の波は、教育にも押し寄せています。その最たるものの一つが「AI」の導入です。もちろん、「学校教育とAI」については、もっと慎重な議論が必要ですし、私たちも教育におけるAIの可能性について勉強しなければいけません。AIがこれからの社会のニーズとして不可欠なものになり、子供たちの未来にも必要なものであることは、確かでしょう。

しかし「変革」ばかりを見ていないで、「古くから大切にされてきたもの」、「守り続け、受け継ぐべきもの」にも着目しなくていけないのではないかと考えています。

新幹線の旅も楽しいのですが、時には目的地も決めず、ゆったりと「ディーゼル」の音を聞きながら「受け継がれてきた大切なもの」について思いをはせるのもいいのかなと思っています。



取手駅に入線しているディーゼル気動車



小湊鉄道上総牛久駅
この先は運休中

8月の千葉豪雨、そして台風25号で被害に遭われた方にお見舞い申し上げますとともに、一日も早い復興をお祈りいたします。

10月の生活目標 廊下や階段を正しく歩こう

生活指導主任

子供たちの生活の中で、何かに夢中になってしまふと普段通りの行動ができなくなってしまう、廊下や階段を走ってしまう場面が多く見られます。これらの事が、出会い頭の衝突などにつながってしまい、大変危険です。校舎内での落ち着いた行動を指導し、安全・安心の確保に努めます。御家庭でも、落ち着いた行動の大切さを話し合ってみてください。

引き取り訓練

生活担当

9月1日(火)、防災の日に引き取り訓練を実施しました。学校では、災害時の避難・帰宅の流れを確認しました。保護者の皆様にも御協力いただきまして、ありがとうございました。

今回の引き取り訓練を機に、いつ起こるか分からない自然災害に備え、御家庭でも災害時の避難の仕方を考えてみてください。

英語体験型学習

5年担任

9月16日(水)に英語体験型学習がありました。今年度から始まった取組で、ゲームやグループワーク、プレゼンテーション、異文化交流などの体験を通してコミュニケーションをとりながら英語を学びました。6人のネイティブティーチャーと楽しく活動し、英語への興味や自信を高めることができた貴重な経験となりました。

ゲーム集会

集会委員会

9月24日(木)に、集会委員会によるゲーム集会を行いました。テーマは「イントロドン」で、曲のイントロを流して、何の曲か当てるゲームを行いました。どの子も積極的に曲名を言う様子が見られました。また、正解したときに、歓声を上げて喜んでいました。次の集会も楽しみです。

演劇鑑賞教室

特活担任

9月25日(金)に劇団トマト座によるミュージカルアドベンチャー「オズの魔法使い」を鑑賞しました。物語の世界に引き込まれた子供たちは、主人公ドロシーの勇気ある行動や仲間との絆に心を寄せながら、物語の結末まで集中して鑑賞することができました。生の演劇ならではの迫力や感動を味わう貴重な機会となりました。

6年生の様子

6年担任

図工では、厚紙などで作ったキャラクターの関節を「わりピン」でつなぎ、少しずつ動かしながらタブレットで1コマずつ撮影してアニメーションを作る学習を行いました。1コマずつ撮影するときに、椅子を使ってタブレットを固定して撮影したり、色紙を使ってキャラクターが火を吹いている様子を表したりするなど、工夫しながら作品を作り上げることができました。

お知らせ

各学年の様子につきましては、掲示板や本校の公式 Facebook を御覧ください。

また、小梅小学校のホームページも併せて御覧ください。

<http://www.sumida.ed.jp/koumesho/>

※ホームページの QR コード→



毎月 10 日は「すみだ いじめ防止の日」

令和8年度 10月						授業時数						令和8年度 11月						授業時数						
日	曜	給食	時程	放課後学習など	児童に関するもの	1年	2年	3年	4年	5年	6年	日	曜	給食	時程	放課後学習など	児童に関するもの	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	木	○		2年4年	都民の日（授業日）	5	5	6	6	6	6	1	日											
2	金	○	B	6年	小梅フェスティバル	5	5	6	6	6	6	2	月	○		3年	全校朝会 iCheck実施日（全学年） 委員会活動 まなびの教室（わかば）授業公開始	5	5	5	5	6	6	
3	土				すみだまつり・こどもまつり							3	火				文化の日							
4	日				すみだまつり・こどもまつり							4	水	○	午前	小梅っ子クラブ	卒業アルバム個人撮影（6年） 歯科（全学年）	4	4	4	4	4	4	
5	月	○		後期放課後調整期間	全校朝会 委員会活動	5	5	5	5	6	6	5	木	○		2年4年	避難訓練		5	5	6	6	6	6
6	火	○			副籍交流（1年）	5	6	6	6	6	6	6	6	金	○	B	6年	歯科医による講話（2・5年） ミニたてわり班活動（3・6年） 生活科見学（1年） まなびの教室（わかば）授業公開終	5	5	6	6	6	6
7	水	○	B		学期末保護者会 まなびの教室（わかば）前期終	4	4	4	5	5	5	7	土					東京都教育の日						
8	木	○				5	5	6	6	6	6	8	日											
9	金	○	B		前期終業式 安全指導 まなびの教室（わかば）個人面談終	5	5	6	6	6	6	9	月	○	B	3年 図書	全校朝会 クラブ活動		5	5	5	6	6	6
10	土											10	火	○		5年	たてわり班活動（1・4年） 薬物乱用防止教室（6年） 安全指導 区連合音楽会	5	6	6	6	6	6	
11	日											11	水	○	午前		たてわり班活動（2・5年）	4	4	4	4	4	4	
12	月				スポーツの日							12	木	○		2年4年	社会科見学（4年）	5	5	6	6	6	6	
13	火	○	午前	後期放課後調整期間	後期始業式	4	4	4	4	4	4	13	金	○	B	6年	音楽朝会 卒業アルバムグループ撮影（6年）	5	5	6	6	6	6	
14	水	○	B			4	4	4	4	4	4	14	土											
15	木	○			日本相撲協会出前授業5校時（全学年） ごみ収集車出前授業（4年）	5	5	6	6	6	6	15	日											
16	金	○	B		副籍交流（4-1）	5	5	6	6	6	6	16	月	○		3年 図書	全校朝会	5	5	5	6	6	6	
17	土				土曜授業（学校公開） 道徳授業地区公開講座	3	3	3	3	3	3	17	火	○		5年		5	6	6	6	6	6	
18	日											18	水	○	B			5	5	5	5	5	5	
19	月	○		図書	全校朝会	5	5	5	6	6	6	19	木	○		2年4年	ユニセフ集会 墨中職場体験	5	5	6	6	6	6	
20	火	○		後期放課後調整期間	避難訓練 プラネタリウム見学（6年） まなびの教室（わかば）後期始	5	6	6	6	6	6	20	金	○	B	6年	ユニセフ募金日 墨中職場体験	5	5	6	6	6	6	
21	水	○	B		図書委員会発表集会 セーフティ教室（低学年）	5	5	5	5	5	5	21	土											
22	木	○			社会科見学（3年）	5	5	6	6	6	6	22	日				勤労感謝の日							
23	金	○	B		読み語り集会 セーフティ教室（高学年）	5	5	6	6	6	6	23	月				振替休日							
24	土												24	火	○		5年		5	6	6	6	6	6
25	日				PTA小梅まつり							25	水	○	B		学芸会（リハーサル）	5	5	5	5	5	5	
26	月	○		3年 図書	全校朝会 クラブ活動	5	5	5	6	6	6	26	木	○		2年4年		4	4	4	4	4	5	
27	火	○		5年	生活科見学（2年） 読書月間始 後期たてわり班活動（3・6年）	5	6	6	6	6	6	27	金	○	B	6年	学芸会（児童鑑賞日） 副籍交流（2-1）	5	5	5	5	5	5	
28	水	○	午前		たてわり班活動（2・5年） 就学時健康診断	4	4	4	4	4	4	28	土	○	B		土曜授業 学芸会（保護者鑑賞日）	5	5	5	5	5	5	
29	木	○		2年4年	たてわり班活動（1・4年） セーフティ教室（3年）	5	5	6	6	6	6	29	日											
30	金	○	B	6年	ゲーム集会 墨中見学（6年） セーフティ教室（4年）	5	5	6	6	6	6	30	月				振替休業日							
31	土				ハートフルコンサート（6年）																			

