

令和7年度 墨田区学習状況調査等 平均正答率一覧

令和7年9月30日
墨田区立言問小学校

(単位: %)		墨田区学習状況調査										全国学力・学習状況調査
教科	観 点	第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		第6学年
		目標値	本校	目標値	本校	目標値	本校	目標値	本校	目標値	本校	本校
			全国		全国		全国		全国		全国	全国
国語	知識・技能	88.3	98.2	76.0	78.1	68.0	75.0	70.0	70.1	66.8	64.6	68.3
			90.9		74.1		65.0		70.0		66.3	74.5
	思考・判断・表現	68.9	72.0	61.4	70.4	65.7	75.0	63.0	60.2	64.7	59.5	67.3
			70.3		63.1		68.1		63.5		66.4	63.8
社会	知識・技能					71.6	74.9	66.7	56.5	67.9	62.3	
							70.7		64.2		66.9	
	思考・判断・表現					60.6	68.8	63.8	61.8	66.8	63.6	
							65.2		65.4		72.9	
算数	知識・技能	84.8	91.5	75.6	78.4	75.4	80.4	68.5	68.3	67.1	70.2	73.1
			88.0		77.1		76.4		69.6		66.2	65.5
	思考・判断・表現	72.1	87.4	66.0	67.4	57.9	62.0	59.4	59.5	55.4	49.9	50.0
			73.8		67.7		58.3		63.3		53.2	48.3
理科	知識・技能					61.8	66.0	66.8	65.8	65.3	57.4	61.1
							59.2		64.6		66.3	55.3
	思考・判断・表現					57.1	62.3	54.6	53.8	64.6	60.8	61.5
							53.3		52.4		64.7	58.7
英語	知識・技能									77.7	81.2	
											81.7	
	思考・判断・表現									72.7	72.8	
											76.5	

《学習状況調査結果を受けて》

【成果】

- ・すべての教科の40観点中、26観点が全国平均以上であった。
- ・意識調査(i-check)の結果から、「学級の絆」の標準スコアが全国平均を上回るクラスが多かった。
- ・朝学習や家庭学習の継続的な取り組みにより、学習に取り組む姿勢や意欲の向上が見られ、基礎的な学力の定着の基盤づくりができた。

【課題】

- ・社会や理科における基礎的な知識の定着とその内容を生かした活用的な問題へ取り組むことができるようにする。
- ・児童が自身の学習への見通しをもち、目標をもって学習に取り組めるようにする。
- ・校内研の研究教科である算数について、自分の考えの記述や発言の機会を増やしてきた、分かったという実感をもたせることで学習意欲の向上を図る。