



言問小だより

7月号 令和7年6月30日

ホームページ

URL: <http://www.sumida.ed.jp/kototoisho/>

墨田区立言問小学校

校長 中嶋 保徳

郵便番号 131-0033

墨田区向島 5-40-14

電話番号 3625-0315

FAX番号 3625-2156

身の回りの「？」から「探究」を

校長 中嶋 保徳

これを書いているのが6月の下旬。「梅雨の晴れ間」と言うには厳しい真夏の様な日差しの降り注ぐ日が続きました。プール開きの週は「今年は長雨かな？」と思っていましたが、今日も子供たちの元気な声がプールサイドから響きわたっています。

先週は台風（早めに温帯低気圧になりましたが）も一時接近。6月の台風は、フィリピン沖で発生して、沖縄⇒九州を通して東シナ海を抜けるルートを思い浮かべるのですが、今回は関東地方に真っ直ぐ向かうルート。何となく秋頃に多いような進み方でした。



梅雨時期を迎え6月初旬には、言問小の校庭にはきれいなアジサイの花が咲きました。同じ頃、プール開きに備えて、3年生がプールでヤゴを採集しました。

今年はサイズが大きいヤゴが採れ、羽化してみれば、私が言問小学校に来てから初めての「ギンヤンマ」でした。羽化した後のヤゴの抜け殻写真も撮らせてもらいました。



さて、今回は最初から天気や花、昆虫などの様子を書いてきました。この中に「？」と思うことがありましたか？

例えば、右にあるヤゴの抜け殻にある白い糸のような物。これは、セミの抜け殻にもあります。羽化してからしばらくすると劣化してしまい無くなってしまいます。この糸のような物には大事な役割があります。さてそれは・・・。

そういえば、トンボの幼虫ヤゴは水中で生活しているのに、呼吸ができています。さてそれは・・・。

アジサイは同じ品種、同じ色の物を植えたはずなのに、植えた花壇によってその花の色は青かったり、紫だったり。さてそれは・・・。

夏休みの宿題に「図書館を使った調べるコンクール」があります。自分も3児の父親でしたので、随分と取り組みました。一番大変だったのは方向性というか、「何を調べようか？」というところでした。夜店でカルメ焼きを見ては謎の粉を付けてまぜるとなぜ膨らむのだろう？セミの抜け殻を見つけては土の中でどうやって息をしているんだろう？花火を見れば何で色が違うんだろう？空を見上げては鉄の塊のはずの飛行機はなぜ飛べるのだろう？

大人になるとなんとなく知っていることもあるので、ついつい「それはね・・・」と思うかもしれませんが、子供視点に立ってみると身の回りには「？」がたくさんある事に気がきます。教えることも大切ですが、自分で見つけた「？」を本で調べたり、観察したり、実験したりして「探究」することは大切です。子供のみつけた「？」を「探究」するには時間が掛かります。ぜひ、夏休みの宿題を「探究」の時間に活用してみてください。



7 月 の 行 事 予 定

日	曜	予 定
1	火	全4時間 読み聞かせ 個人面談
2	水	4時間(4年生 5時間)
3	木	全5時間 個人面談
4	金	委員会
5	土	
6	日	
7	月	全5時間 音楽朝会 個人面談
8	火	読みきかせ
9	水	4時間(6年生 5時間)
10	木	全5時間 児童集会 個人面談 交通安全教室5年
11	金	音楽発表会 クラブ レインボー(昼休み読み聞かせ)
12	土	
13	日	
14	月	全校朝会
15	火	長縄記録会 交通安全教室3年
16	水	全4時間
17	木	全5時間 演劇教室
18	金	全4時間 委嘱式 大掃除 給食なし
19	土	
20	日	
21	月	海の日 夏季休業日始
22	火	夏季水泳指導5, 6年 サマースクール3, 4年
23	水	夏季水泳指導3, 4年 サマースクール1, 2年 まなびの教室保護者学習会
24	木	夏季水泳指導1, 2年 サマースクール5, 6年
25	金	夏季水泳指導5, 6年 サマースクール3, 4年
26	土	
27	日	
28	月	夏季水泳指導3, 4年 サマースクール1, 2年
29	火	夏季水泳指導1, 2年 サマースクール5, 6年
30	水	夏季水泳指導5, 6年
31	木	夏季水泳指導3, 4年

※個人面談の日程はクラスにより異なります。ご確認ください。

★★ことばの教室★★

☆どんな子が通えるの？

正しく発音できない音がある。話しはじめの音がつまったり、繰り返したりする。ことばを理解したり表現したりすることが苦手である。読み書きが苦手である。

☆どんなところ？

普段は教室でみんなと一緒に学校生活を送り、決められた時間だけ通います。個別学習が基本ですが、グループ学習を行うこともあります。得意な力を活かしながら、話す・聞く・読む・書くといったことばの発達を促していきます。また、保護者の方や在籍学級担任と連絡を取り合いながら支援を進めます。

◎子供たちが、のびのびと成長発達できるよう、一人一人の課題に応じて支援を行います。

ご心配なことがありましたら、担任の先生にご相談ください。

8 月 の 行 事 予 定

日	曜	予 定
1	金	夏季水泳指導1, 2年 (水泳指導終)
11	月	山の日
12	火	閉庁【～22日(金)】
31	日	夏季休業日終



9 月 の 行 事 予 定

日	曜	予 定
1	月	全校朝会 3時間給食なし
2	火	全5時間 発育測定3年
3	水	プール納め集会 発育測定4年
4	木	安全指導 発育測定1, 2年
5	金	クラブ 発育測定5, 6年
6	土	
7	日	
8	月	あいさつ運動1, 6年(～10日) アタック
9	火	
10	水	全4時間
11	木	避難訓練 言問塾
12	金	委員会

5年 高遠移動教室

4月から楽しみにしていた初めての宿泊行事。「協力・めりはり・責任感」というめあてを意識して3日間を過ごしました。1日目は、飯盒炊飯を行い、役割分担をして、協力して美味しいカレーライスを作ることが出来ました。2日目は声を掛け合いながら、車山山頂まで登りました。山頂では、景色がきれいに見え、感動しました。また、全員が登りきれたことも良い思い出になりました。3日目は、桃狩りをしました。園の方の話をよく聞き、赤くて大きな桃を選びました。3日間という短い時間でしたが、一人一人がたくさん成長できた移動教室でした。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。

