



きんし

令和3（2021）年11月1日
第7号 学校だより
墨田区立錦糸小学校



<http://www.sumida.ed.jp/kinshisho/index.html>

ちいきしゃがい いちいん ところ むす め
地域社会の一員として～心の結び目を～

校長 伊藤 康次

11月19日（金）、墨田区教育委員会研究協力校として「自ら問いを見付け 探究し続ける児童の育成～児童と教師と地域が共に創る学び～」を研究主題とし、生活科・総合的な学習の時間について、2年間取り組んできた実践的研究の一端を区内外の教員、教育関係者の皆様に向けて発表いたします。当日は、2年2組、3年2組、5年1組の3学級の授業公開を予定しております。

保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、これまで子供たちの学びに多大なるご理解とご協力、ご支援を賜りましたこと、改めまして感謝申し上げますと共に、引き続き「地域に生きる子供たちの育成」をめざして、本校の教育活動の一層の充実を図ってまいりたいと思います。

本校ではこれまでも地域の特長を生かした活動、地域の皆様とつながる学習を進めてまいりました。これらの学習は、「この町が大好き」と思える児童を一人でも多く育てていきたいという思いで取り組んできました。さらに、将来にわたって「地域社会を担い、貢献できる人に育ててほしい」という願いをこめて地域学習を推進してきました。

例えば、環境問題。地球温暖化や森林破壊など、確かに世界的な規模でわたしたち一人一人が考え、解決していかなくてはならない重要な問題です。しかし、私自身、担任として指導しているとき、どこか子供たちの生活現実とは少し隔たりがあり、あまり実感をもって、あるいは、切実感をもってこの問題を解決したいという問題意識を高めていくのはとても難しく感じていました。

しかし、ここに「地域」が関わってくると、俄然、問題意識は変わっていきます。これまでも何度か学校だよりでお知らせいたしましたが、5年生は「食品ロス」に取り組んでいます。先日、地域にあるスーパーの方にゲストティーチャーで教室に来ていただき、スーパーとしての「食品ロス」に対する取り組みを学びました。その中で子供たちは、「スーパーがこれだけ食品ロスを減らそうと努力しているのに、自分たちが食べ物を残してしまったら、スーパーの人たちの努力が無駄になってしまう。」ということに気付くのです。食品ロスの問題が、ぐっと自分たちに近付いた瞬間です。

4年生は、「再発見！マイタウン錦糸町」という学習で、自分たちが暮らしている錦糸町の町の魅力を取材し、発信しようと活動しています。先日、4年生の児童数名が「アンケートをつくったので、全校に配っていいですか？」と校長室に相談に来ました。アンケートの目的や内容を詳しく説明しようとする児童の姿を見て、「自分たちの学びを他者にしっかりと伝える力が育ってきているなあ」と感じました。そこで私から、「アンケート結果の予測をしよう」と投げかけました。そこには、「結果を予測して次の活動への見通しをもつことができる」、「アンケートに答える側が、答えやすいかどうか自分たちが考えたアンケートを改善する」という二つの思いをこめています。実際に子供たちは、もう一度自分たちのアンケート項目を見直し、自分たちが本当に「知りたい」と思うことが「見える」アンケートへと改善しようとしています。子供たちが主体的に「他者」に働きかけようとする本気を垣間見た感じがします。

私は、「学ぶべき対象や課題」と「子供たちの生活」との間の「心の結び目」を大切にしたいと考えています。環境問題や地域の魅力、よさ、食品ロス…それらの課題は、決して自分たちと遠いところに存在しているわけではなく、いずれも自分たちの身近なところにあるものの、なかなか、普段は意識できない、気付かないものなのかもしれません。これらの課題と自分たちの間に「地域」が関わることによって、ぐっと身近なものとして意識し、自分自身の「問い」として引き寄せることができるようになる、これが「心の結び目」だと思っています。

錦糸小の子供たちはこれからいくつ「心の結び目」をつくっていくことができるか、とても楽しみです。

にっこう い どうがくしゅうきょうしつ
日光移動学習教室

6年担任

10月5日(火)と6日(水)の2日間、日光移動学習教室に行ってきました。天候にも恵まれ、予定していた行程を全て行うことができました。2泊3日の行程が1泊2日になりましたが、3日分の行程をほぼ2日間に詰め込み、充実した2日間になったのではないかと思います。子供たちの感想を紹介します。

- ・コロナで、日光は1泊2日になってしまいましたが、みんなと楽しい思い出がつくれてよかったです。また、班で協力して仲良く活動できました。宿舎のご飯は、すごくおいしかったです。また、食べたいと思いました。
- ・日光移動学習教室で友達同士助け合い、絆を深めることができました。中学生になっても友達のまま、絆を深めたいです。
- ・栃木県は自然に恵まれていて、山や湖、きれいな紅葉を目にすることができる所というイメージでした。今回の移動学習教室で日光を訪れ、私たちは数々の歴史の名残と自然の地が織りなす美しい所なのだということを改めて学ぶことができました。
- ・私は、この2日間で「感謝する心」を成長させることができたと思います。コロナ禍の中で移動学習教室を実現させてくれた人たち、助けてくれた仲間への感謝の気持ちを忘れずに、これからも成長していきたいと思います。



みんな^{たんなわじゅんかん}でチャレンジ！短縄旬間！

運動委員会

10月18日～29日の2週間、体力づくりの一環として全校で短縄に取り組みました。いろいろな跳び方にチャレンジし、「あや跳びができるようになったよ！」などと、楽しんで取り組む姿が見られました。取組の様子と、運動委員会の児童による短縄集会の様子を掲載します。

体育の授業や中休みに取り組みました！



運動委員会の児童が、短縄集会で跳び方のコツを教えてくださいました！



<リモート朝会の様子>



せん か じゅぎょう しょうかい ず こう 専科授業の紹介(図工)

図工専科

図工の授業では、授業前後の手洗い・消毒等の感染症対策を講じながら、12月の展覧会に向けて作品をつくっています。後期からは、各学年で立体作品を中心に制作を進めています。

コロナ禍で制限がある中ではありますが、様々な造形活動を通して子供たちの思いを広げていくことができるよう、指導してまいります。



きん し しょうがっこう じゅぎょうけんきゅう ねん 錦糸小学校の授業研究(4年)

4年担任

4年生の総合的な学習の時間では、「再発見！マイタウン錦糸」をテーマとして、錦糸町のよさや改善点を知るところから始まりました。お家の方や先生にインタビューをし、情報を収集しました。インタビューをするために、相手意識をもち、どのようなことを質問したらよいかを考えました。国語科「メモの取り方をくふうして聞こう」において、メモの取り方について知り、情報を収集する際に生かすことができました。また、幅広く情報を得るためにアンケート計画も立てています。タブレット端末を活用し、効率的に集計する方法を考えています。

集めた情報を基に、自分が住んでいる地域を見直し、よさを発信するためにはどのような方法があるか、改善点について自分たちにできることはないか考えていきます。住みたくなる町を目指した活動をし、地域と関わっていきます。



がつ よてい 11月の予定

予定は、新型コロナウイルス感染症等の状況により縮小・中止になる場合があります。

今後も、学校情報メールやホームページの確認をお願いします。また、電話や住所など、緊急連絡先が変わった際は、学校へ速やかに連絡をいただくと幸いです。ご協力お願いいたします。

日	曜	行事
1	月	
2	火	都調査(6年)
3	水	文化の日
4	木	委員会活動
5	金	
6	土	土曜授業 いじめ防止授業地域公開講座(3・6年) KDDIケータイ教室(3年)
7	日	
8	月	5時間授業
9	火	
10	水	4時間授業 安全指導 放課後学習教室(13:15~14:00) すみだいじめ防止の日
11	木	クラブ活動
12	金	4時間授業(12:50下校)
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	避難訓練
17	水	放課後学習教室
18	木	4時間授業
19	金	4時間授業13:00下校 食育の日 研究発表 2-2、3-2、5-1は14:20下校
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	勤労感謝の日
24	水	都調査(5年) 放課後学習教室
25	木	租税教室(6年)
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	4時間授業 個人面談 体力づくり(長縄)始
30	火	4時間授業 個人面談

オリパラダンス教室 きょうしつ

オリパラ部

10月4日(月)7日(木)の2日間、オリンピック・パラリンピック教育の一環として、オリパラダンス教室を行いました。スポーツに親しむことで、自らすすんでスポーツを行う子供を増やしていくというねらいがあります。

当日は、3名の講師が来校し、1年生から4年生はクラスごと、5、6年は学年で、体育館でダンスを教えてもらいました。アップテンポの流行の曲が流れ、振り付けを一つずつ確認しながら、聞き慣れたフレーズの部分を踊りきった子供たちからは笑顔が見られました。



じゅうよう
重要

ねが
お願い

日頃より、お子様の健康観察にご協力いただきありがとうございます。お子様本人やご家族に体調不良の方がいる場合は登校をお控えください。また、PCR検査を受けることになった際には、速やかにお知らせください。

※スクールカウンセラー相談日※

岩本:11月2・9・16・30日(火)

林:11月4・11・25(木)

[予約窓口] 03-3625-0311(副校長)

こんげつの

もくひょう



せい かっ ちゅう ひょう すず しごと
生活目標 進んで仕事をしよう

ほ げん もく ひょう よ ぼう
保健目標 かぜを予防しよう

きゅうしよくもくひょう かんしゃ た
給食目標 感謝して食べよう