



# きんし

令和3（2021）年7月1日  
第4号 学校だより  
墨田区立錦糸小学校



<http://www.sumida.ed.jp/kinshisho/index.html>

げんじつしゃかい み  
現実社会を見つめながら…

校長 伊藤 康次

6月5日（土）、2年ぶりに錦糸公園野球場で運動会を行うことができました。前日まで心配された天気も当日は、時折、夏本番の到来を感じさせるような日差しが降り注ぎ、広く緑濃きグラウンドで、思いっきり踊り、全力で走りました。前日は雨でリハーサルができず、位置取りや隊形変化などは当日その場で確認したのみでしたが、子供たちは、校庭とは違う環境においても自分の立ち位置をしっかりと理解し、踊っていました。このことはそう簡単にはできません。改めて、錦糸小の子供たちのもっている力のすごさに感心しました。

さて、今月号では、1年生の生活科と3年生の総合的な学習の時間を中心にご紹介いたします。

## ○1年生 生活科 「むしをそだてよう」

今、1年生が夢中になっていることは、虫探しです。家からペットボトルや虫かごなどを持ってきています。ダンゴムシを見付けては、手のひらでコロコロ…もちろん、虫が苦手な子もいますが、自分でできることを考えながら活動しています。

そして、「大横川親水公園や錦糸公園に行って虫を捕まえない。」という思いが強くなってきました。しかし、ここで大きな問題にぶつかります。

「公園にいる虫を勝手に捕まえていいのだろうか？」

1年生の子供たちが校長室に来て、公園に行って虫を捕まえてきてよいか、相談をしに来たときに私が投げかけた言葉です。自分たちは虫を捕まえて育てたい、しかし、公園はみんなのもの、草花や生き物はみんなが大切にしているもの…葛藤が始まります。

さて、子供たちは、この問題にどのように向き合い、解決にしていき、「虫を育てたい」という思いや願いを実現させていくのか、今後の活動が楽しみです。

## ○3年生 総合的な学習の時間 「それいけ錦糸小探検隊！～大横川親水公園をもっと知ろう～」

1年生の時、生活科で「公園で遊ぼう」という活動をしました。錦糸公園、大横川親水公園、猿江公園に行って自然に触れたり、固定遊具で遊んだりしながら、自分たちの生活がより楽しくなる工夫をしました。2年生の時は、「町探検」に出かけて、パン屋さんや金属を加工する工場、宅配業者など町の人々と触れ合いながら、この町のよさについて考えました。

3年生となり、社会や理科で、墨田区の特徴について調べたり、植物の育ち方などを観察したりする学習をしました。すると、1、2年生の頃の学習経験と結び付け、公園や探検に行ったお店は、今、どうなっているのか気になり始め、もう一度公園に行ってみようということになりました。

1年生の時は、公園そのものが学びの対象です。しかし、3年生になり、もっと視野を広げ、公園やそこにある自然のよさ、環境問題と自分たちの生活との関わり、豊かな環境を守っている人々の営みなど「見えないもの」への関心を高め、探究し、自分たちの生き方や学び方を考えてほしいという願いをこめて活動を進めています。

生活科や総合的な学習の時間は、子供たちの日常生活や直面している現実社会から問題を発見し、探究していきます。予測困難で正解を導き出すことがとても難しい今の社会の中で、常に問い続け、学び続け、探究し続ける子供であってほしいと願っています。

# ねん うんどうかい 2年ぶりの運動会！

体育部

天候が心配される中、保護者の方々のご協力もあり、令和3年度の運動会を無事に終えることができました。ありがとうございました。

## <児童の感想>

### 1年1組

ちょっとくやしかったけれど、たのしかった。かけっこもだんすもたのしかった。うんどうかいて、たのしいんだってしった。がっこうってたのしい！！またやりたいな。

### 1年2組

はじめてのうんどうかい、たのしかった。ままといもうとがきてうれしかったなあ。きんちょうしたなあ。だんすとかけっこ、どっちもがんばりました。

### 2年1組

「みんなでおどろう！ドラダンス」がたのしかったです。なぜなら、みんなのうごきがぴったり合っていたからです。きん糸グラウンドでうんどう会ができてよかったです。

### 2年2組

さいしょは、ドキドキきんちょうしたけれど、元気にたのしくおどれたのでよかったです。みんなで力を合わせることでできてうれしかったです。

### 3年1組

運動会のはじめはドキドキしたけれど、はじまったらきんちょうしなくなって、ダンスを大きく表現できてうれしかったです。80m走では、1位になれてうれしかったです。

### 3年2組

久しぶりの運動会はたくさんの人が見に来てくれていて、きんちょうしました。でも、「3年生をおうえんしてくれているんだ。」と思い、走るのもおどるのも、さい後までがんばりました。

### 4年1組

私は、徒競走で3位でした。上位にはなれませんでした。ダンスでは、息を合わせて楽しく踊れたので私の中で運動会は大せいこうです。

### 4年2組

きんちょうしたけど、気持ちよく終わって、はく手ももらえたのでうれしいです。

### 5年1組

「やりきったー！」と思える最高の運動会でした。ウェーブやタイミング、旗の音がそろっていて気持ちよかったです。たくさん練習をした成果を出せました。みんなで心を一つに頑張れてよかったです。

### 6年1組

この運動会で、心を一つにし、絆を6年生全体で、いや、学校全体で深めることができたのが、何よりもうれしかったです。

### 6年2組

「南中ソーラン～心を一つに～」で努力したことは、構えた時の体の高さやタイミングを全員で合わせたことです。本番では、6年生全員が心を一つに踊ることができたと思います。



## せいかつか 生活科「きれいに さいてね」(1年)<sup>ねん</sup>

1年担任

※ 先月号の巻頭言「自分で決める」で紹介した学習について、詳しくお知らせします。

1年生では、2年生からもらったあさがおの種との出会いから、「種をまいて育てたいな。」という思いをもちました。また、いろいろな花の種があることやその違いを知った上で、一人一人自分が育てたい花を決めました。1年生が育てているのは、あさがお、ほうせんか、風船かずら、百日草、サルビア、コスモス、マリーゴールド、ミニひまわりです。

初めは、なぜか「風船かずら」の芽だけが、なかなか出てきませんでした。そこで、学級全体で考えてみました。子供たちからは、「お水をあげていないのかもしれない。」「逆にお水をあげすぎて、寒がっているのかもしれない。」「お日さまの光が大切なんだよ。」などの意見が出てきましたが、自分たちだけでは、どうして風船かずらの芽が出ないのか分かりませんでした。そこで、担任が「どうしたらいいのか先生も分からないから困ったな。誰かに聞いたり調べたりしたら分かるのかな。」と言うと、次の日に早速調べてきてくれた子がいました。その結果、種をまく前に、水に浸しておくことや、種に傷をつけるといいことが分かりました。また、話し合うことを通して、種が硬いからということに気付いていました。

今も一人一人が、自分の花の変化や成長の様子に関心をもって、毎日、お花に会いに行ってお世話を続けています。初めは自分の花の様子だけでしたが、徐々に友達の花の様子にも関心をもち、自然に交流する姿も見られるようになってきました。夏から秋にかけて、花が咲き、種ができることを体験する活動を通して、生命をもっていることに気付き、生き物を大切にしようとする心を育てていきたいと思います。



## ひなんくんれん しゅうだんげ こう 避難訓練(集団下校)について

生活指導部

集団下校は毎年行っており、大雨や台風や不審者を想定して、地域班ごとに下校する訓練を行っています。

今年度は、台風接近のため、風雨が強まり、安全に下校することが難しいだろうという設定で集団下校を行いました。近年、集中豪雨や台風により様々な風水害の危険があるため、自分の身は自分で守れるように、今回の避難訓練もいつも通り集中して取り組みました。

また、今年度は校内で誰でも確認できるように地域班を記したカラーテープをランドセルに貼りました。

これからが風水害に見舞われることが多くなる季節です。大雨や強風から子供たちを守るために、学校で待機したりする、集団で行動したりするということが今後、想定されます。

ご家庭でも、こんなときはどうするかなど、様々な災害を想定してお子さんと話をしてみてください。

# がつ よてい 7月の予定

予定は、新型コロナウイルス感染症等の状況により縮小・中止になることがあります。

今後も、学校情報メールやホームページの確認をお願いします。また、電話や住所など、緊急連絡先が変わった際は、学校へ速やかに連絡をいただくと幸いです。ご協力お願いいたします。

日	曜	行事
1	木	委員会活動
2	金	あわの事前検診(5年) 読書旬間終
3	土	土曜授業 道徳授業地区公開講座(3・5年)
4	日	
5	月	あわの移動教室(5年)
6	火	あわの移動教室(5年)
7	水	水道キャラバン(4年) 放課後学習教室
8	木	安全指導 クラブ活動
9	金	
10	土	すみだいじめ防止の日
11	日	
12	月	
13	火	避難訓練
14	水	放課後学習教室
15	木	4時間授業(研究授業1年1組のみ5時間授業)
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	4時間授業(研究授業4-1、6-1、6-2は5時間授業) 食育の日
20	火	給食終 4時間授業
21	水	夏季休業日始(8/31まで)
22	木	海の日
23	金	スポーツの日
24	土	
25	日	
26	月	夏季水泳教室前半始 夏季学習教室始(3・4年対象者のみ) 個人面談始(2~6年) 夏季日本語教室始
30	金	個人面談終 夏季学習教室終 夏季日本語教室終
<b>が がつ よてい</b> <b>8月・9月の予定</b>		
8/3	火	夏季水泳教室前半終
23	月	夏季水泳教室後半始(27日まで)
9/1	水	4時間授業(給食なし)
2	木	給食始
8	水	4時間授業 放課後学習教室(13:15~14:00)

## 夏季休業日

7/21(水)~8/31(火)

## 閉庁日

8/10(火)~8/16(月)

※閉庁中は学校に  
入れません

## きょうしつ まなびの教室「きんし」について

特別支援教室「まなびの教室」『きんし』では、「自分の気持ちを知り言葉で伝える学習」「気持ちをコントロールする学習」「友達と上手に付き合うコミュニケーションの学習」など、一人一人の課題に合わせて勉強していくところです。一週間のうち、個別学習1時間と小集団学習1時間の計2時間学習しています。

個別学習では、一人一人の子供に応じた個別指導計画を作り、理解しやすい学習のやり方、学習の進め方などを工夫しています。また、小集団学習では、子供同士関わり合いながら、小集団で落ち着いて学習できる力を育てたいと考えています。(コミュニケーションスキル・ソーシャルスキル・行動のコントロールなど)

特別支援教室の指導内容は、子供たちにとって一番基本的な力を育てる『自立活動』が中心になります。子供たちが、ここでの活動を通して、自信をもち、自己を肯定的に受け入れることができるようになることを願っています。

じゅうよう  
重要

ねが  
お願い

日頃より、お子様の健康観察にご協力いただきありがとうございます。お子様本人やご家族に体調不良の方がいる場合は登校をお控えください。

暑い日が続いています。熱中症予防のため、体育、休み時間、登下校時は他者との距離をとりながらマスクを外すよう声かけをしています。ご家庭でもお話をさせていただきようお願いいたします。

## ※スクールカウンセラー相談日※

岩本:7月6・13日(火)

9月7・14・21・28日(火)

林:7月1・8日(木)

9月9・16・30(木)

[予約窓口] 03-3625-0311(副校長)

くんげつ



せい かつ もく ひょう  
生活目標

ほ げん もく ひょう  
保健目標

きゅうしよくもくひょう  
給食目標

けい かつ た せい かつ  
計画を立てて生活をしよう

み まわ せい けつ  
身の回りを清潔にしよう

す きら た  
好き嫌いをしないで食べよう