



# 錦中だより



令和8年9月1日  
墨田区立錦系中学校  
校長 和田 浩二

校訓 ○知性をみがき

○品性を高め

○体力をつける

＜目指す生徒像＞

未来への夢や希望をもち

こころざし高く歩み続ける生徒

今月の学校公開日 24日(木) 25日(金) 26日(土)

## 10月から「コミュニティ・スクール」が始まります！

～地域とともにある学校づくりを目指して～

校長 和田 浩二

日頃より本校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、本校では墨田区が進める「地域とともにある学校づくり」の取組の一環として、10月より「コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)」を導入することとなりました。今回は、この新しい仕組みが子供たちの学びにどうつながるのか、その意義をお伝えいたします。

◇コミュニティ・スクール(CS)ってどんなもの？◇

これまでは学校が中心となって決めていた「学校の進むべき方向」を、保護者や地域の方々と知恵を出し合いながら一緒に考えていくのがコミュニティ・スクールです。その中心となるのが「学校運営協議会」という話し合いの場です。ここには、保護者の代表や地域の方が委員として参加します。校長が作る「こんな学校にしたい」という方針を共有し、委員達が「いいですね」と応援したり、より良くするための意見を出し合ったりします。

皆さんの声を直接学校づくりに生かすことで、この街ならではの温かい教育活動をつくっていくことができます。

◇なぜ、今この仕組みが必要なの？◇

今、子供たちを取り巻く環境は大きく変わっています。悩みや困りごとにも複雑になり、未来を予想することが難しい時代です。だからこそ、学校という場所を閉

ざさず、社会のいろいろな力とつながって子供たちを育てる「社会に開かれた教育課程」がとても重要になっています。

本校では、これまで地域の皆様や保護者の皆様に教育活動の様々な場面で支えていただきました。このつながりをさらに強くするのが、今回の制度です。地域の皆さんがパートナーとして関わることで、子供たちは多様な考え方に触れ、未来を生き抜く「生きる力」を育むことができます。

◇みんなが「主役」になって、

子供たちの未来を創る◇

この制度で一番大切なのは、「誰かがやってくれる」のを待つのではなく、私たちみんなが「当事者(主役)」になって、子供たちのために何ができるかを一緒に考えることです。学校・家庭・地域が同じ目標を向いて手を取り合うことで、子供たちの学びはもっと豊かになります。そして、子供たちが元気に育つことで、大人も地域もみんなが笑顔になれる、そんな未来を目指しています。

今後は、地域と学校の橋渡し役である「コーディネーター」さんとも協力しながら、具体的な活動を進めていきます。

地域の宝である子供たちの健やかな成長のために、皆様もぜひ、この新しいチームの一員として温かい応援とご参加をいただければ幸いです。

## 自主防衛隊の活動について

生徒たちの命への向き合い方に深く心を動かされた一日となりました。自主的に参加を募った上級救命講習会には、中学1年生から3年生までの有志が集まりました。

長時間の座学にも集中を切らさず、続く実技では胸骨圧迫やAEDの操作、小児・乳児への心肺蘇生法などに全員が汗を流しながら積極的に挑戦していました。学年を越えて声を掛け合い、命を救う手順を懸命に身につけようとする姿は大変頼もしかったです。いざという時に一歩を踏み出す勇気と知識を得た生徒たちの表情は、受講前よりも一段とたくましく輝いて見えました。

# 9月の行事予定

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1  | 火 | 夏季休業明け指導                      |
| 2  | 水 | 給食始 修学旅行(3) ハートフルウィーク(1、2)    |
| 3  | 木 | 修学旅行(3) ハートフルウィーク(1、2)        |
| 4  | 金 | 修学旅行(3) ハートフルウィーク(1、2)        |
| 5  | 土 |                               |
| 6  | 日 |                               |
| 7  | 月 | 朝礼 安全指導 専門委員会                 |
| 8  | 火 |                               |
| 9  | 水 | いじめ防止授業                       |
| 10 | 木 |                               |
| 11 | 金 |                               |
| 12 | 土 |                               |
| 13 | 日 |                               |
| 14 | 月 | 前期期末考査 給食後下校                  |
| 15 | 火 | 前期期末考査 給食後下校                  |
| 16 | 水 | 前期期末考査 給食後下校                  |
| 17 | 木 | 領域別診断テスト(3)                   |
| 18 | 金 |                               |
| 19 | 土 |                               |
| 20 | 日 |                               |
| 21 | 月 | 敬老の日                          |
| 22 | 火 | 国民の休日                         |
| 23 | 水 | 秋分の日                          |
| 24 | 木 | 学校説明会 学校公開(給食時間除く) 代表委員会      |
| 25 | 金 | 学校公開(午前中のみ) 英語検定 避難訓練         |
| 26 | 土 | 土曜授業 道徳授業地区公開講座 学校説明会<br>学校公開 |
| 27 | 日 |                               |
| 28 | 月 | 錦中コンテスト(理科)                   |
| 29 | 火 | 生徒会役員選挙                       |
| 30 | 水 |                               |



※変更となる場合がありますので、最新の情報は学校ホームページ、スクリレ、スグール等でご確認ください。

## ～前期期末考査に向けて～

長かった夏休みも終わり、いよいよ学校生活がスタートしました。夏休み中の学習活動をもとに、試験勉強をしっかりと行い、良い成果を出せるように頑張りましょう。今回は実技教科を含め9教科の試験となります。中間よりも時間配分が大変です。そのため、計画をしっかりと立てることと、ちょっとした時間(隙間時間)で学習することが重要となります。一人一人目標達成できるよう全力を尽くしましょう。

## 2 学年校外学習

2年生は7月3日(金)に、班行動による都内巡りを実施しました。校外学習実行委員を中心に、スローガンやルールを決め、仲間と協力しながら事前学習を進めてきました。

当日は、各班で事前に立てた計画に沿って行動し、都内のさまざまな名所や施設を見学しました。班員同士で声を掛け合いながら時間を意識して行動し、協力して目的地を巡ることができました。また、iPad や各種アプリケーションを活用して情報共有や経路確認、活動報告を行いながら班行動を進めるなど、ICT を効果的に活用する姿も見られました。公共交通機関の利用や班での意思決定を通して、自主性や責任感を育む貴重な機会となりました。

事後学習では、見学先で学んだことや感じたことをまとめ、「東京を知らない外国の方や都外に住む人々に東京の魅力を紹介する」というテーマのもと、ツアーガイドとして発表を行いました。

今回の経験を今後の学校生活に生かし、文化祭や各行事でも学年の団結力をさらに発揮してくれることを期待しています。

## 高校の先生の話聞く会

7月3日に「高校の先生の話聞く会」を実施しました。都立高校(普通科・工科)や私立高校の特色や魅力についてお話を伺い、生徒たちは進路について考えを深めることができました。説明会後には、「もっと頑張りたい」「工科にも興味がわいた」といった声も聞かれ、進路選択への意識が高まった様子がうかがえました。

進路選択もいよいよ大詰めです。自分の将来を見据え、自分に合った高校を選んでいきましょう。