

## 令和7年度 学校評価 自由記述について

令和7年度の学校教育活動について、保護者の皆様から多くのご意見をいただき、ありがとうございました。保護者の皆様にいただいたご意見を検討材料として、令和7年度の教育課程を作成してまいります。今後とも引き続きご協力よろしく申し上げます。

分類	保護者の自由記述	学校からの回答
教育活動全般	教育活動について、とても信頼しております。	本校の教育活動をご理解いただき、また、温かい言葉や、励ましの言葉をいただき、誠にありがとうございました。 今後も引き続き、このようなご意見をいただけるよう、教職員一同努めてまいります。
	日々のご指導、ありがとうございます。	
	毎日の先生の授業がおもしろい、毎週の図工が楽しみと聞いています。お友達との少し気になることをお伝えした際も、非常に迅速にフラットな対応をしていただき、ありがとうございました。	
	校長先生、副校長先生がとても明るく、他の先生方も元気で笑顔が印象的な学校です。友達との関わりも先生が気持ちを聞いてくれることで伝えられるようになってきました。給食も献立表の名前を見て、どんな給食かなあ？とわくわくしてしています。家では苦手な野菜を残さないで食べられるようになってきました。いつもありがとうございます。	
	一寺子屋など、色々な機会を作っただき、感謝しております	
	お忙しい中 いつもありがとうございます	
	いつもありがとうございます。行事ごとに、先生方の子供たち、その親たちへの愛情を感じています。担任の先生だけの授業ではなく、教科ごとにクラス編成が変わったり、子供たちに添った授業の進め方がありがたいです。	
	いつもありがとうございます。日々のご指導に感謝しております。	
	勉強だけではない学習、ビオトープや野菜作りなど、家庭では中々できない体験をさせて貰えるのが、本当にありがたいです。	
	先生方や児童も活気があり、行事では学校全体が丸となって盛り上がりとてもよい雰囲気だなと感じます。他学年との交流も子供は楽しみにしているようです。	
	子どもは 楽しい行事。給食があって喜んでいきます。子どもの話を聞くのが楽しいです。	
	いつも見守りながらご指導いただきありがとうございます	
	ビオトープやお米の学校など、周辺の他の学校では行っていない学習が体験でき、とてもありがたいです。	
	学校、子供、保護者のトライアングルをバランスよく保っていただいております。どうもありがとうございます。	
	いつもありがとうございます！ 子供達に寄り添う先生方の姿勢に、日々励まされ支えられております。小学校という学び舎が、机上の勉強にとどまらず、全人格的教育、育成のための大切な基盤の一つ(しかもかなり大きな)であることを、改めて痛感しております。心より御礼申し上げます。引き続き、何卒よろしくお願ひいたします。	
先生、職員の皆様には、いつも大変お世話になり、誠にありがとうございます。 先生にお会いした際にはいつも、最近では〇〇頑張りましたよ！等、子供の良かった所など伝えて下さって親としてはとても嬉しいです。 これからも変わらず子供たちに寄り添い、指導して下さいる事を願っています。		
いつもお世話になっております。特に担任の先生には子どもたちをよく見守って頂き、一緒に行事を盛り上げ、子供の成長にご尽力頂いております。感謝しております。		
いつも相談に乗っていただき感謝しております。ありがとうございます。		

家庭学習について	夏休みの宿題の選択肢に、ポスターや工作、書道などもあったら嬉しいと話しています。	ご意見ありがとうございました。夏休みの宿題に関しましては、ご家庭で取り組んでいただいたものを、廊下等に掲示したり飾ったりしています。お子様の成果物等ありましたら、ぜひ、学校にお持ちください。 毎日の宿題に関しましては、日々の学習習慣の形成や、基礎的な学力の定着のために課題として出しております。様々なお子様がいらっしゃることから、宿題の量と質に関しましては、子供たちの発達段階や学年、学級、そのときの学習内容に応じて宿題を出しています。23時近くまで宿題をすることを学校が望んでいるわけではありません。そのような際は、ご家庭でご判断いただき、翌日にご連絡をいただければ幸いです。
	・基礎学力定着のため、宿題量を増やしてほしい	
	宿題を終わらせるのに時間がかかり、入浴時間や睡眠時間がかなり遅くなるので、毎日のように怒鳴ってしまいます。 丸つけも負担に感じています。心が荒んできます。 18時過ぎに仕事から帰り、夕食後に宿題を始め23時近くまでかかることもあります。明日の準備をさせ、入浴して寝かせていますが、早寝早起きって。みなさんはどうしているのでしょうか。保護者で話をする機会がないのでわかりません。	
学童について	このアンケートへの記載は適切ではないと思いますが、依頼先が分からずこちらに記載いたします。 現在、一寺分室に通っていますが、来年度の一寺分室の定員が13名、言問分室も10名減らされます。保護者にとって、学童に通えなくなるのは、死活問題であり、子どもの安心安全に不安な気持ちを抱えています。 区役所にも提言していますが、区役所と学校、教育委員会で調整いただくことはできないのでしょうか。	ご意見ありがとうございました。 区役所の担当部署に伝えさせていただきました。
	いつもありがとうございます。担任の先生や友達に恵まれ楽しく通学させていただいております。今後もよろしく願いいたします。学校の教育活動とは関係ありませんが学童の定員が少なくなり不安を感じております。もし、対応いただける様な事があればよろしく願いいたします。 校長先生、担任の先生、諸先生方、大変感謝しております。ありがとうございます。	
	・保育園時代に比べ、たくさんの大人と交流したり非日常体験をする機会が減ってしまったと感じます ・学童受け入れ人数が来年度から減ってしまうと聞き、真偽は不明ですが学校側が学童に教室を貸すことを断っているという説明を行政から受けました。まだ7歳の子どもが日中一人で下校し自宅に夜までいることが健全だと思えず、共働きが主流になる中で時代に合った対応を求めます	
行事予定について	保護者が参加等できる行事などは、年間の予定表だけではなく、前月中などに日時がわかるようにお知らせをいただけると仕事の都合がつけやすいです。	ご意見ありがとうございました。 令和8年度も、令和7年・3月の保護者会にて行事予定を配布させていただきました。年度途中で様々な行事の細案を出しますので、前年度に時間までお伝えすることは難しいです。 学芸会の延期日については、今年度は秋に感染症拡大が見込まれたため、急遽対応させていただきました。学芸会は1日ですが、それに向けて1か月程度前から準備や練習が始まります。どの段階でどれくらいお休みがあったのかで、練習の進み具合が異なってきます。我々も、できるだけ早めにお伝えしたいと思っておりますが、そのときの状況によって様々であることはご理解ください。
	学芸会の延期日など、事前に設定されていると 仕事の休みが予め取れるので、来年度は予備日も予め設定されていると嬉しいです。	

健康・安全について	<p>教育活動とは別件かもしれませんが、安全性という点で、一寺小学校は他の小学校に比べて、校舎の門がいつでも開いているイメージです。不審者も多い昨今ですのでもう少し子供達の安全の対策に力を入れてほしいです。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。 校舎の門につきましては、令和7年度中に再度見直し、朝は校長や副校長を中心に安全管理に努めています。また、校内でも門が空いているときには、施設管理員が監視カメラで確認をしています。 感染症の予防につきましては、再度学校全体で確認をしました。今後も感染症拡大予防のために努めてまいります。</p>
	<p>子供が発熱した体調を崩し時期がありました。先生が咳などの症状があるにも関わらずマスク着用など適切な行動を取っていらっしやなかったと聞いております。大人も自身を過信しがちですが、生徒・家族・教諭で配慮をしていくことで少しでも蔓延を防げたらと存じます、</p>	
	<p>夜更かしの質問はややあてはまるの選択肢がありません。</p>	
	<p>夜更かしについては、ややあてはまる。の回答項目なかったのですが、あれば、ややあてはまります。 金曜日の夜は、観たい金曜ロードショーがあり見せた事あります。タイムリーせず録画するように、家庭でも心掛けたいと思います。</p>	
その他	<p>保護者会など、内容的には対面でなくても実施可能のものは、オンラインでの参加ができると大変有り難く思います。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。 保護者会では、対面でしか伝えられないことも多くありますので、ご理解いただけると幸いです。</p>
	<p>クラスの人数が多い分、担任の負担が大きすぎるように感じます。 学年の人数によって、クラスの数が決まると思いますが、生徒の個性を配慮して学校ごとにフレキシブルに対応していくことも必要なのでは？</p>	<p>ご意見ありがとうございます。 本校では、算数や図工、音楽、理科、書写等、担任ばかりでなく、学級に応じて様々な教員が子供たちを指導しています。</p>
	<p>課外活動は学校主体で考えるのではなく、保護者、地域も協同して行ければとおもいます。 子供たちに多くの経験をしてもらいなら、かつ学校側だけが負担にならないように考えていきたいです。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。 保護者や地域に支えられていることを非常に強く感じ、嬉しく思います。学校も、子供たちに体験的な活動を行わせてあげたいと考えています。</p>
	<p>・タブレットの使い方やルールを学校側で整備・発信していただきたい。親向けにアプリ(特に宿題にかかわるミライシードやドリルパーク)の操作・確認方法や使用を許可しているアプリのリストなどが欲しいです。「これでいいの!」と子供に言われても判断ができないことがあり、困ります。 ・タブレットについて、学校側又は保護者側で時間的なコントロール(夜間は触れない)ができるようになってほしい。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。タブレットの使い方につきましては、HPにも掲載してありますので、お時間がありましたら、そちらも確認していただけますとありがたいです。 <a href="https://www.sumida.ed.jp/ichiterajimasho/life/taburetto/index.html">https://www.sumida.ed.jp/ichiterajimasho/life/taburetto/index.html</a> また、時間的なコントロールにつきましては、区の担当部署に連絡をさせていただきました。</p>
	<p>担任の指導によって子どもに影響を与えているので 担任の指導が人間形成の上での的確である様望んでいます。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。 我々も、担任の先生が子供たちに与える影響は大きいと考えています。様々な教職員と関わり、一人一人の個性や能力を育みたいと考え、令和8年度から毎年学級編成を行うことにしました。(他にも、児童同士の関わりや、教科担任制等の理由があります)</p>
	<p>学校での様子を画像や写真で見たい。写真販売してほしい。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。 現在、日々の様子につきましては、個人情報保護の観点から控えさせていただきます。</p>