

令和8年度 墨田区立本所中学校 学校経営計画・経営報告書（自己評価・学校関係者評価）

作成者 校長 松塚 智加子

学校教育目標	心豊かな、たくましい本中生の育成
目指す学校像	・笑顔と活力にあふれ、児童一人一人が自分のよさや個性を發揮しながら成長できる学校 ・全ての教職員が協働し、専門性を生かしながら質の高い教育活動を実現する学校 ・保護者、地域から信頼され、地域の教育を支えるコア（拠点）となる学校
目指す生徒像	豊かな感性と思いやりの心を育て、確かな学力と健やかな体、強い意志を身に付け、自ら考え行動しながら未来を切り拓き、新たな価値を創造できる生徒
目指す教師像	教育公務員として高い使命感をもち、専門性を向上させて生徒の成長に貢献する教師

○令和8年度 学校経営計画における重点内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な学力の定着、向上</li> <li>・論理的に考え、表現する力の向上</li> <li>・一人一人の個性を生かした集団づくり</li> <li>・健康の保持、増進と体力向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての生徒が学びやすい教育環境の整備</li> <li>・サービスの厳正</li> <li>・開校80周年記念事業に向けた企画推進</li> </ul>
-----------------------	---	--

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標		分析	改善方策	学校関係者評価			
				評価		評価			自己評価	改善方策	意見等	
各教科指導等	【確かな学力の育成】 ・基礎的な学力の定着と向上	・めあてやゴールの明確にした課題設定、まとめや振り返りによる学んだことの確認等のインプット、アウトプットを確実に、課題解決型の授業を実施する	4 教科指導において課題解決型の授業設計と実施 90%以上		4 区学力調査の全国平均正答率より3ポイントアップ 90%以上							
			3 教科指導において課題解決型の授業設計と実施 70%以上		3 区学力調査の全国平均正答率より3ポイントアップ 70%以上							
			2 教科指導において課題解決型の授業設計と実施 50%以上		2 区学力調査の全国平均正答率より3ポイントアップ 50%以上							
			1 教科指導において課題解決型の授業設計と実施 50%未満		1 区学力調査の全国平均正答率より3ポイントアップ 50%未満							
	【確かな学力の育成】 ・論理的に考え、表現する力の向上	・ICTを活用し、思考する時間や協働的な学びを行い、探究的な学習を実施する	4 毎日1回以上授業でICT機器を活用した協働的な学びの実施 90%以上		4 毎日1回以上授業でICT機器を活用した協働的な学びの実施率 90%以上							
			3 毎日1回以上授業でICT機器を活用した協働的な学びの実施 70%以上		3 毎日1回以上授業でICT機器を活用した協働的な学びの実施率 70%以上							
			2 毎日1回以上授業でICT機器を活用した協働的な学びの実施 50%以上		2 毎日1回以上授業でICT機器を活用した協働的な学びの実施率 50%以上							
			1 毎日1回以上授業でICT機器を活用した協働的な学びの実施 50%未満		1 毎日1回以上授業でICT機器を活用した協働的な学びの実施率 50%未満							
	【確かな学力の育成】 ・指導と評価の一体化の実現（校内研究）	・全教員が校内研究を生かした授業を授業観察等で実施し、授業改善を図る	4 校内研究を生かした授業展開をする 90%以上		4 生ア)「授業の分かりやすさ」に関する肯定的評価 90%以上							
			3 校内研究を生かした授業展開をする 70%以上		3 生ア)「授業の分かりやすさ」に関する肯定的評価 70%以上							
			2 校内研究を生かした授業展開をする 50%以上		2 生ア)「授業の分かりやすさ」に関する肯定的評価 50%以上							
			1 校内研究を生かした授業展開をする 50%未満		1 生ア)「授業の分かりやすさ」に関する肯定的評価 50%未満							
生活指導等	【自分も友達も大切にすることを推進】 ・一人一人の個性を生かした集団づくり ・いじめ、不登校の未然防止	・年間3回のいじめ防止アンケート及びいじめ防止授業を実施する ・特別支援委員会を月に1回実施し、特別支援教育やUDの推進を図る	4 教ア)生徒アンケート等を活用して、いじめの早期発見、対応をする 90%以上		4 いじめ等の解消率 90%以上							
			3 教ア)生徒アンケート等を活用して、いじめの早期発見、対応をする 70%以上		3 いじめ等の解消率 70%以上							
			2 教ア)生徒アンケート等を活用して、いじめの早期発見、対応をする 50%以上		2 いじめ等の解消率 50%以上							
			1 教ア)生徒アンケート等を活用して、いじめの早期発見、対応をする 50%未満		1 いじめ等の解消率 50%未満							
	【自分も友達も大切にすることを推進】 ・教育活動全体を通じた人権教育、道徳教育の推進	・生徒アンケート等により、心の状態を把握し、心に寄り添う内容の人権教育等を実施する。 ・SC、SSW、区子育て支援総合センター、警察等との連携する。	4 教ア)生徒の心に寄り添う内容の人権教育等を実施した 90%以上		4 生ア)人権教育等に関する肯定的評価 90%以上							
			3 教ア)生徒の心に寄り添う内容の人権教育等を実施した 70%以上		3 生ア)人権教育等に関する肯定的評価 70%以上							
			2 教ア)生徒の心に寄り添う内容の人権教育等を実施した 50%以上		2 生ア)人権教育等に関する肯定的評価 50%以上							
			1 教ア)生徒の心に寄り添う内容の人権教育等を実施した 50%未満		1 生ア)人権教育等に関する肯定的評価 50%未満							
	【体力向上、健康・安全教育の推進】 ・防災、防犯、交通安全に関わる教育、取組の推進	・安全指導年間計画並びにセーフティ教室等の安全指導を専門機関等と連携して実施する。	4 教ア)指導計画通りに安全指導を実施した 90%以上		4 生ア)「安全に過ごせている」に関する肯定的評価 90%以上							
			3 教ア)指導計画通りに安全指導を実施した 70%以上		3 生ア)「安全に過ごせている」に関する肯定的評価 70%以上							
			2 教ア)指導計画通りに安全指導を実施した 50%以上		2 生ア)「安全に過ごせている」に関する肯定的評価 50%以上							
			1 教ア)指導計画通りに安全指導を実施した 50%未満		1 生ア)「安全に過ごせている」に関する肯定的評価 50%未満							

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標		分析	改善方策	学校関係者評価		
				評価		評価			自己評価	改善方策	意見等
学校の管理運営	【校務改善に向けた取組の推進】 ・学校運営システムの改善、充実 ・リーダー中心の組織運営	・毎週の経営会議や企画調整会議で課題の改善策を打ち出し、職員会議で周知、実行するサイクルを確立する ・校務分掌や学校行事の見直し、会議の精選を行う	4	学校経営サイクルの実施 90%以上		4	教ア) 学校サイクルに関する肯定的評価 90%以上				
			3	学校経営サイクルの実施 70%以上		3	教ア) 学校サイクルに関する肯定的評価 70%以上				
			2	学校経営サイクルの実施 50%以上		2	教ア) 学校サイクルに関する肯定的評価 50%以上				
			1	学校経営サイクルの実施 50%未満		1	教ア) 学校サイクルに関する肯定的評価 50%未満				
	【校務改善に向けた取組の推進】 ・サービスの厳正	・服務事故防止研修（都年3回、区月1回）を実施し、服務事故防止に関する取組を徹底する	4	服務事故防止研修生かした取組の実施 90%以上		4	服務事故ゼロ 90%以上				
			3	服務事故防止研修生かした取組の実施 70%以上		3	服務事故ゼロ 70%以上				
			2	服務事故防止研修生かした取組の実施 50%以上		2	服務事故ゼロ 50%以上				
			1	服務事故防止研修生かした取組の実施 50%未満		1	服務事故ゼロ 50%未満				
	【校務改善に向けた取組の推進】 ・教職員としての専門性の向上	・校内研究会、指導教諭模範授業参観、専門性向上研修参加等を行い、専門性を向上させ、授業改善を図る	4	校内研究、都研修を生かした授業の実施 90%以上		4	教ア) 専門性の向上に関する肯定的評価 90%以上				
			3	校内研究、都研修を生かした授業の実施 70%以上		3	教ア) 専門性の向上に関する肯定的評価 70%以上				
			2	校内研究、都研修を生かした授業の実施 50%以上		2	教ア) 専門性の向上に関する肯定的評価 50%以上				
			1	校内研究、都研修を生かした授業の実施 50%未満		1	教ア) 専門性の向上に関する肯定的評価 50%未満				
家庭・地域連携	【家庭・地域との連携、協働の推進】 ・学校、家庭、地域が一体となった取組の推進	・地域人材や地域施設の活用を図り、協働して教育活動を実施する ・学校運営協議会の開催（年3回以上）	4	連携した教育活動の推進 90%以上		4	保ア、教ア) 連携した教育活動に関する肯定的評価 90%以上				
			3	連携した教育活動の推進 70%以上		3	保ア、教ア) 連携した教育活動に関する肯定的評価 70%以上				
			2	連携した教育活動の推進 50%以上		2	保ア、教ア) 連携した教育活動に関する肯定的評価 50%以上				
			1	連携した教育活動の推進 50%未満		1	保ア、教ア) 連携した教育活動に関する肯定的評価 50%未満				
	【家庭・地域との連携、協働の推進】 ・学校評価を生かした教育活動の推進	・Forms等を活用した各種アンケート調査を実施する（行事、学期ごと） ・アンケートをもとに分掌部会で検討し、改善策の立案、実践をする	4	アンケート調査をもとにした改善策の立案、実践 90%以上		4	教ア) 学校評価に関する肯定的評価 90%以上				
			3	アンケート調査をもとにした改善策の立案、実践 70%以上		3	教ア) 学校評価に関する肯定的評価 70%以上				
			2	アンケート調査をもとにした改善策の立案、実践 50%以上		2	教ア) 学校評価に関する肯定的評価 50%以上				
			1	アンケート調査をもとにした改善策の立案、実践 50%未満		1	教ア) 学校評価に関する肯定的評価 50%未満				
	【家庭・地域との連携、協働の推進】 ・積極的な情報発信	・学校ホームページや学校便り等の各種通信物による広報の内容、回数を充実させる（学校ホームページ：週1回、各種通信物：月1回） ・学校案内、学校要覧の見直しを行う	4	学校ホームページ等の更新 前年度比のおよそ120%以上		4	保ア) 的確な情報発信に関する肯定的評価 90%以上				
			3	学校ホームページ等の更新 前年度比のおよそ110%以上		3	保ア) 的確な情報発信に関する肯定的評価 70%以上				
			2	学校ホームページ等の更新 前年度比のおよそ100%以上		2	保ア) 的確な情報発信に関する肯定的評価 50%以上				
			1	学校ホームページ等の更新 前年度比のおよそ100%未満		1	保ア) 的確な情報発信に関する肯定的評価 50%未満				

〇令和8年度 学校経営報告のまとめ（総括）