

令和7年度 墨田区立本所中学校 学校経営計画・経営報告書（自己評価・学校関係者評価）

作成者 校長 齊藤 伸治

学校教育目標	心豊かな、たくましい本中生の育成
目指す学校像	知、徳、体の調和のとれた豊かな人間性をもつ生徒
目指す生徒像	品格と活力がみなぎる、文武両道の学校
目指す教師像	高い使命感をもち、生徒の成長に貢献する教師

○令和7年度 学校経営計画における重点内容
（１）墨田区子ども条例に基づいた、生徒の意見の尊重及び保護者・地域との連携の推進
（２）安全・安心の基盤に立った教育環境の整備
（３）生徒育成の基本的な考え； ①確かな学力の定着と向上 ②豊かな心の育成 ③生徒の体力向上と健康増進
④特別な支援・配慮等を必要とする生徒への教育

（４）学校組織の一層の推進

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標	分析	改善方策	学校関係者評価			
				評価					評価	自己評価	改善方策
各教科指導等	確かな学力を育てるための分かりやすい授業を実施する。 ○個別最適な学習と協働的な学習の中で学習内容のアウトプットを行わせ、学力の定着を図る。	○タブレット端末の活用等により、毎回の授業内容に関するアウトプットを授業及び家庭学習で実施する。	4	教アで「アウトプットが学力の定着につながった。」等の肯定的な回答が90%以上		4	授業内容のアウトプットの実施率90%以上				
			3	教アで「アウトプットが学力の定着につながった。」等の肯定的な回答が80%以上		3	授業内容のアウトプットの実施率80%以上				
			2	教アで「アウトプットが学力の定着につながった。」等の肯定的な回答が70%以上		2	授業内容のアウトプットの実施率70%以上				
			1	教アで「アウトプットが学力の定着につながった。」等の肯定的な回答が70%未満		1	授業内容のアウトプットの実施率70%未満				
	社会的自立に向けた進路指導・キャリア教育・相談活動等に取り組む。 ○3年間の系統的なキャリア教育を柱に、生徒のキャリア形成能力を育成する。	○キャリア教育全体計画に位置付けた校外学習、かしわ祭（文化祭）、職場体験等の教育活動について、地域の方々と連携の下で実施する。	4	教アで、「教育活動がキャリア形成能力の育成につながった。」等の肯定的評価が100%		4	キャリア教育年間指導計画の実施率90%以上				
			3	教アで、「教育活動がキャリア形成能力の育成につながった。」等の肯定的評価が90%以上		3	キャリア教育年間指導計画の実施率80%以上				
			2	教アで、「教育活動がキャリア形成能力の育成につながった。」等の肯定的評価が80%以上		2	キャリア教育年間指導計画の実施率70%以上				
			1	教アで、「教育活動がキャリア形成能力の育成につながった。」等の肯定的評価が70%未満		1	キャリア教育年間指導計画の実施率70%未満				
	教員の指導力・授業力の向上のために組織的取組を行う。 ○コーチング指導を中心に、個別最適な学びと協働的な学びを充実させる。	○全教員がコーチング指導に関する校内研究授業を実施する。	4	教アで「研究授業により個別最適な学びや協働的な学びの充実につながった。」等の肯定的な回答が90%以上		4	コーチング指導中心の個別最適な学びや協働的な学びの実施率80%以上				
			3	教アで「研究授業により個別最適な学びや協働的な学びの充実につながった。」等の肯定的な回答が80%以上		3	コーチング指導中心の個別最適な学びや協働的な学びの実施率70%以上				
			2	教アで「研究授業により個別最適な学びや協働的な学びの充実につながった。」等の肯定的な回答が70%以上		2	コーチング指導中心の個別最適な学びや協働的な学びの実施率60%以上				
			1	教アで「研究授業により個別最適な学びや協働的な学びの充実につながった。」等の肯定的な回答が70%未満		1	コーチング指導中心の個別最適な学びや協働的な学びの実施率60%未満				
生活指導等	いじめ、不登校の予防や解決に向けた組織的取組を行う。 ○校内委員会を軸として組織的に対応する。	○毎月定期的及び臨時のいじめ、不登校に関する校内委員会で予防策や解決策を策定し、学校全体で実行する。	4	教アで「校内委員会により迅速で組織的な対応が行えた。」等の肯定的な回答が90%以上		4	校内委員会で策定した対応の実施率100%				
			3	教アで「校内委員会により迅速で組織的な対応が行えた。」等の肯定的な回答が80%以上		3	校内委員会で策定した対応の実施率90%以上				
			2	教アで「校内委員会により迅速で組織的な対応が行えた。」等の肯定的な回答が70%以上		2	校内委員会で策定した対応の実施率80%以上				
			1	教アで「校内委員会により迅速で組織的な対応が行えた。」等の肯定的な回答が70%未満		1	校内委員会で策定した対応の実施率70%以上				
	基本的な生活・社会習慣、人間関係づくりのための心の教育に取り組む。 ○特別の教科道徳を中心に学校全体で規範意識や思いやりの心を育む。	○生徒アンケート等により心の状況を把握し、心に寄り添う内容の道徳の授業を展開する。	4	教アで、「学校全体の取組が生徒の心の育成につながった。」等の肯定的評価が90%以上		4	特別の教科道徳等の道徳教育年間計画の実施率90%以上				
			3	教アで、「学校全体の取組が生徒の心の育成につながった。」等の肯定的評価が80%以上		3	特別の教科道徳等の道徳教育年間計画の実施率80%以上				
			2	教アで、「学校全体の取組が生徒の心の育成につながった。」等の肯定的評価が70%以上		2	特別の教科道徳等の道徳教育年間計画の実施率70%以上				
			1	教アで、「学校全体の取組が生徒の心の育成につながった。」等の肯定的評価が70%未満		1	特別の教科道徳等の道徳教育年間計画の実施率70%未満				
	危機回避能力の育成や生徒の安全を確保するための取組を行う。 ○毎月の安全指導を中心に、生活安全、交通安全、情報安全、災害安全の指導を行う。	○安全指導年間計画並びに東京都・墨田区施策のセーフティ教室等の安全指導を専門機関等と連携して実施する。	4	教アで、「安全指導が生徒の危機回避能力向上につながった。」等の肯定的評価が90%以上		4	年間指導計画の各安全指導の実施率90%以上				
			3	教アで、「安全指導が生徒の危機回避能力向上につながった。」等の肯定的評価が80%以上		3	年間指導計画の各安全指導の実施率80%以上				
			2	教アで、「安全指導が生徒の危機回避能力向上につながった。」等の肯定的評価が70%以上		2	年間指導計画の各安全指導の実施率70%以上				
			1	教アで、「安全指導が生徒の危機回避能力向上につながった。」等の肯定的評価が70%未満		1	年間指導計画の各安全指導の実施率70%未満				

項目	取組目標	具体的方策	取組指標		成果指標		分析	改善方策	学校関係者評価		
				評価		評価			自己評価	改善方策	意見等
学校の管理運営	学校経営方針に基づいた、組織的な教育活動や学校運営を行う。 ○管理職・主幹教諭の会議を中心に組織的に学校経営方針の実現を図る。	○毎週の経営会議（管理職・主幹教諭）で課題の改善策等を打ち出し、月1回の企画会議（分掌主任・学年主任等）で具体策を決め、翌週の職員会議で周知して実行に移すサイクルを確立する。	4	教アで、「学校経営サイクルで組織的な教育活動等が充実した。」等の肯定的回答が90％以上		4	学校経営サイクルの実施率100％				
			3	教アで、「学校経営サイクルで組織的な教育活動等が充実した。」等の肯定的回答が80％以上		3	学校経営サイクルの実施率90％以上				
			2	教アで、「学校経営サイクルで組織的な教育活動等が充実した。」等の肯定的回答が70％以上		2	学校経営サイクルの実施率80％以上				
			1	教アで、「学校経営サイクルで組織的な教育活動等が充実した。」等の肯定的回答が70％未満		1	学校経営サイクルの実施率80％未満				
	生徒の意見や実態に合わせた教育目標の設定及び学校評価を適切に行う。 ○生徒アンケートや保護者・学校運営協議会による学校評価等を踏まえて教育目標等を適切に見直す。	○年間に位置付けた、生徒が回答する学校生活や授業に関するアンケート、学校評価における保護者アンケート、学校運営協議会の評価・意見等により教育目標等の見直しを図る。	4	教アで、「アンケートや評価が教育目標等の改善につながった。」等の肯定的回答が90％以上		4	アンケートや学校評価の各結果を踏まえた検討の実施率100％				
			3	教アで、「アンケートや評価が教育目標等の改善につながった。」等の肯定的回答が80％以上		3	アンケートや学校評価の各結果を踏まえた検討の実施率90％				
			2	教アで、「アンケートや評価が教育目標等の改善につながった。」等の肯定的回答が70％以上		2	アンケートや学校評価の各結果を踏まえた検討の実施率80％				
			1	教アで、「アンケートや評価が教育目標等の改善につながった。」等の肯定的回答が70％未満		1	アンケートや学校評価の各結果を踏まえた検討の実施率70％				
	適切な教育活動が行える教育環境・設備等を整える。 ○経営会議と経営推進支援部を中心に環境・設備の充実・改善を図る。	○学校経営サイクルの中で毎月、環境・設備等の充実・改善策を協議し、年度予算で対応可能なものから改修等を進める。	4	教アで、「環境・設備の充実・改善を図ることができた。」等の肯定的回答が90％以上		4	予算内で対応可能な充実・改善策の実施率90％以上				
			3	教アで、「環境・設備の充実・改善を図ることができた。」等の肯定的回答が80％以上		3	予算内で対応可能な充実・改善策の実施率80％以上				
			2	教アで、「環境・設備の充実・改善を図ることができた。」等の肯定的回答が70％以上		2	予算内で対応可能な充実・改善策の実施率70％以上				
			1	教アで、「環境・設備の充実・改善を図ることができた。」等の肯定的回答が70％未満		1	予算内で対応可能な充実・改善策の実施率70％未満				
家庭・地域連携	教育方針や日常の教育活動の様子などを工夫して分かりやすく伝える。 ○学校便りや学校ホームページ等の広報活動の充実・改善を図る。	○経営推進支援部を中心に、学校便り等の各種通信物や学校ホームページによる広報の内容や量を充実・改善する。	4	教アで、「各種通信物や学校HP等の内容・量が充実・改善した。」等の肯定的回答が90％以上		4	学校便り等の情報量が前年度比およそ150％以上				
			3	教アで、「各種通信物や学校HP等の内容・量が充実・改善した。」等の肯定的回答が80％以上		3	学校便り等の情報量が前年度比およそ140％以上				
			2	教アで、「各種通信物や学校HP等の内容・量が充実・改善した。」等の肯定的回答が70％以上		2	学校便り等の情報量が前年度比およそ130％以上				
			1	教アで、「各種通信物や学校HP等の内容・量が充実・改善した。」等の肯定的回答が70％未満		1	学校便り等の情報量が前年度比およそ120％以上				
	保護者や地域の理解や協力を得た教育活動を行う。 ○学校運営協議会、PTA、本中地区青少年育成委員会、学区内小学校等と連携した取組を実施する。	○前年度の連携活動の充実・改善策を各組織等と話し合い、より連携を深めた取組や新規の取組の実現を図る。	4	教アで、「各組織等との連携がより深まった。」等の肯定的回答が90％以上		4	保護者ア等の「より連携が深まった。」等の肯定的回答が90％以上				
			3	教アで、「各組織等との連携がより深まった。」等の肯定的回答が80％以上		3	保護者ア等の「より連携が深まった。」等の肯定的回答が80％以上				
			2	教アで、「各組織等との連携がより深まった。」等の肯定的回答が70％以上		2	保護者ア等の「より連携が深まった。」等の肯定的回答が70％以上				
			1	教アで、「各組織等との連携がより深まった。」等の肯定的回答が70％未満		1	保護者ア等の「より連携が深まった。」等の肯定的回答が70％未満				
	生徒の意見や要望を把握し、教育活動の点検と改善に役立てる。 ○生徒の意見を適宜反映し、アンケートや学校評価を踏まえて翌年度 の教育活動等を見直す取組を行う。	○各分掌部会・学年会等の中で、生徒の意見を尊重した取組について協議・決定し、対応策を実行する。	4	教アで、「教育活動等への意見・要望等の反映が向上した。」等の肯定的回答が90％以上		4	意見・要望等に関する検討・反映等が100％				
			3	教アで、「教育活動等への意見・要望等の反映が向上した。」等の肯定的回答が80％以上		3	意見・要望等に関する検討・反映等が90％以上				
			2	教アで、「教育活動等への意見・要望等の反映が向上した。」等の肯定的回答が70％以上		2	意見・要望等に関する検討・反映等が80％以上				
			1	教アで、「教育活動等への意見・要望等の反映が向上した。」等の肯定的回答が70％未満		1	意見・要望等に関する検討・反映等が80％未満				

○令和7年度 学校経営報告のまとめ（総括）