

## 【期待される学校像】

- 笑顔と活力にあふれ、生徒一人一人が自分のよさや個性を發揮しながら成長できる学校
- 全ての教職員が協働し、専門性を生かしながら質の高い教育活動を実現する学校
- 保護者・地域から信頼され、地域の教育を支えるコア（拠点）となる学校

## 《教育目標達成に向けた基本方針》

- 1 確かな学力の育成
- 2 自分も友達も大切にする教育の推進
- 3 体力向上、健康・安全教育の推進
- 4 特別支援教育の推進、UDの推進
- 5 家庭・地域との連携・協働の推進
- 6 校務改善に向けた取組の推進

## 【目指す生徒像】

- ・【教育目標】「心豊かな、たくましい本中生の育成」  
豊かな感性と思いやりの心を育て、確かな学力と健やかな体、強い意志を身に付け、自ら考え行動しながら未来を切り拓き、新たな価値を創造できる生徒を育成する。⇒「生き抜く力」
- ・【校訓】 「学びあう」
- ・【大切にしている3つの要の言葉】  
か「改革」自己を見つめ直し、よりよい自分を目指して向上し挑戦し続ける心  
し「真理」物事の本質を学び、真実を追究する姿勢と誠実な心  
わ「和合」和みのある人間関係を大切に、豊かな感性と思いやりの心をもって他者と関わる力



## 【取組1 確かな学力の育成に向けた学びの充実】

- (1) 基礎的な学力の定着・向上
- (2) 読解力の育成
- (3) 論理的に考え、表現する力の向上
- (4) 探究的な学習の推進
- (5) 体験的な学習活動の充実
- (6) 情報活用能力の向上

## 【取組2 人権尊重を基盤とした心の教育の推進】

- (1) 教育活動全体を通じた人権教育、道徳教育の推進
- (2) いじめ、不登校の未然防止
- (3) 一人一人の個性を生かした集団づくり
- (4) 進路指導、キャリア教育の推進
- (5) 異学年交流活動（生徒会、委員会、部活動等）の推進
- (6) 教科担任制、学年担任制の推進

## 【取組3 健康で安全な生活を支える力の育成】

- (1) 基本的な生活習慣の確立
- (2) 健康の保持・増進と体力向上
- (3) 防災、防犯、交通安全に関わる教育・取組の推進
- (4) 事故防止の徹底と事故発生時における迅速かつ適切な対応

## 【取組4 一人一人の教育的ニーズに応じた学びと環境づくり】

- (1) 特別な配慮を必要とする生徒への支援体制の充実
- (2) 障害の有無にかかわらず、全ての生徒が学びやすい教育環境の整備

## 【取組5 家庭・地域と連携した学校づくりの推進】

- (1) 学校・家庭・地域が一体となった取組の推進
- (2) 保幼小中 連携教育の推進
- (3) 学校評価を生かした教育活動の推進
- (4) 積極的な情報発信（学校だよりやHPの充実）
- (5) 関係機関・施設との連携の充実
- (6) 開校80周年（2027年）記念事業に向けた企画推進

## 【取組6 働き方改革の視点を踏まえ、よりよい校務運営を進める】

- (1) 学校運営システムの改善・充実
- (2) 教職員としての専門性の向上
- (3) OJT、校内研究の推進
- (4) サービスの厳正
- (5) 「働き方改革」の推進