

『磨き合い、高め合う』

～曳舟の子供たちを、光り輝くダイヤモンドに～』

- 子供同士で磨く（知・徳・体の育成）
切磋琢磨し、互いのよさを認め合うことで、確かな学力と豊かな心を育みます。
- 教職員が磨く（専門性と愛情）
プロの眼差しで原石の個性を発見し、一人一人の可能性を最大限に引き出します。
- 保護者・地域と磨く（協働と信頼）
学校・家庭・地域が手を取り合い、温かい見守りの中で子供たちを光り輝かせます。

【期待される学校像】

- 笑顔と活力にあふれ、児童一人一人が自分のよさや個性を発揮できる学校
- 全ての教職員が協働し、質の高い教育活動を実現する学校
- 保護者・地域の方々に信頼され、地域のコアとなる学校

【目指す児童像】（曳舟小学校の教育目標）

「自主・自律」の精神で活動する児童

- すすんで学ぶ子
生涯にわたって学ぶ力を育成します。
 - なかよく助け合う子
自分も相手も大切にし、協同してやり遂げる力を育成します。
 - 心も体もすこやかな子
心身ともに健康な体をつくり、自分のよさや個性を育みます。
- ⇒自らの手で未来を切り拓き、新たな価値を創造できる児童の育成

【教育目標達成に向けた基本方針】

- 1 確かな学力の育成
- 2 自分も友達も大切にする教育の推進
- 3 体力向上、健康・安全教育の推進
- 4 特別支援教育の推進、ユニバーサルデザイン（UD）の推進
- 5 家庭・地域との連携・協働の推進
- 6 校務改善に向けた取組の推進

☆下線部は、今年度の重点項目

<取組1 子供たちに確かな学力を育成します>

- (1) 基礎的な学力の定着と向上 (2) 論理的思考力・表現力の向上 (3) 読解力の育成
(4) 探究的な学習の推進 (5) 情報活用能力の向上 (R7・8 東京都NIE[新聞活用]実践指定校)

<取組2 自分も友達も大切にする子供たちを育てます>

- (1) 教育活動全体を通じた人権教育、道徳教育の推進 (2) いじめ、不登校の未然防止
(3) 個性を生かせる集団づくり (4) 異学年交流の推進 (5) キャリア教育の推進
(6) 教科担任制 (算数/理科/社会/音楽/図工/外国語等…中学年以上)、学年担任制の推進

<取組3 子供たちの体力を向上させ、健康で安全な学校生活を送れるようにします>

- (1) 基本的な生活習慣の確立 (2) 健康の保持・増進、体力向上
(3) 防災、防犯、交通安全に関わる教育・取組の推進 (4) 事故防止の徹底と事故発生時の迅速な対応

<取組4 特別支援教育の推進、ユニバーサルデザイン（UD）の環境整備を推進します>

- (1) 特別な配慮を必要とする児童への支援体制の充実
(2) 障害の有無にかかわらず、全ての児童が学びやすい環境整備

<取組5 家庭・地域との連携・協働を推進します>

- (1) 学校・家庭・地域が一体となった取組の推進 (2) 幼保小中 連携教育の推進
(3) 学校評価を活用した教育活動の推進 (4) 積極的な情報発信 (学校だよりやHPの充実)
(5) ひきふね図書館をはじめとした近隣機関・施設との連携

<取組6 校務改善に向けた取組を推進します>

- (1) 学校運営システムの改善・充実 (2) 教職員としての専門性向上 (3) OJT、校内研究の推進
(4) サービスの厳正 (5) 「働き方改革」の推進