



二葉だより

令和 8 年 7 月 17 日 NO.5

墨田区立二葉小学校

校長 由良 隆



いよいよ夏休みです

校長 由良 隆

早いもので、7月を迎え、夏休みが始まります。保護者の皆様、地域の皆様には、本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

子供たちは、4月からこれまでの期間、学習や学校行事、日々の生活の中で多くのことに挑戦し、大きく成長してきました。友達と意見を交わしながら学びを深め、仲間と励まし合いながら活動する姿が数多く見られました。一人一人が自分らしさを発揮しながら努力を重ねてきたことに、拍手を送りたいと思います。

さて、明日からは子供たちが楽しみにしている夏休みが始まります。夏休みは、普段の学校生活ではできない体験や挑戦ができる貴重な機会です。読書や夏休みの課題にじっくり取り組んだり、家族と過ごす時間を大切にしたり、地域の行事に参加したりすることで、子供たちの世界はさらに広がっていくことでしょう。

また、日頃なかなかできないお手伝いに取り組むことも、自立心や責任感を育むよい機会となります。ご家庭にて、これについて話題にあげていただき、子供たちが取り組めるよう、ご配慮の程よろしくお願いいたします。

一方で、暑さが厳しくなる季節でもあります。気象庁は7月上旬に「10年に一度レベル」の高温となる可能性があるとして、高温に関する早期天候情報を発表しました。体調管理には十分にお気を付けください。

熱中症の予防だけでなく、交通安全や水の事故防止など、安全に十分気を付けながら過ごしてほしいと思います。規則正しい生活を心掛け、健康な毎日を送ることが、充実した夏休みにつながります。

夏休みが明けた9月に、一回り大きく成長した子供たちと再び学校で会えることを教職員一同楽しみにしています。どうぞご家族皆様で健康に気を付けてお過ごしください。地域の皆様におかれましても、引き続き本校の子供たちへの温かい見守りをよろしくお願いいたします。

実り多く、思い出に残る夏休みとなることを願っています。

1 年生

①アサガオのかんさつ（2枚）

花だけでなく、花の後でできた実（たまねぎみたいなもの）にも注目させてください。押し花にしたり、咲き終わった花で色水遊びをしたりして楽しむのもいいですね。

②なつにチャレンジ（夏休みドリル） 1冊（国語・算数）

丸付けはご家庭でお願いします。間違えたところは直させてください。取り組んだときに正しく直すようにすると学習効果が上がります。まとめのテストについても取り組んでください。

「わくわくなつやすみ（1行日記）」「どくしょかんそう文のかきかた」について、回収はしませんがチャレンジしたい方は是非ご活用ください。

③なつのおもいで（絵日記）（「なつにチャレンジ」に入っています。）

学校で練習しました。持ち帰った絵日記を参考にしてください。夏休み明けに廊下に掲示します。

④「図書館を使った調べる学習コンクール」または自由作品（どちらか1つ）

☆図書館を使った調べる学習コンクール☆

身近な疑問や不思議に思うこと、興味があることなど調べるテーマは自由です。公共図書館や学校図書館を使って調べ、まとめて作品にしてください。見る・聞くなどの体験や、実地調査なども取り入れながら、どのように調べていったのか、その結果何が分かったかをまとめてください。

☆自由作品☆

工作や絵、手芸など何でも構いません。

⑤読書感想文または健全育成作文（どちらか1つ）※原稿用紙は学校から5枚配付します。

☆読書感想文☆800字まで（原稿用紙4枚）

夏休みに、たくさんの本と出会うことと思います。ぜひ、この機会に読書感想文に取り組んでみてください。読書感想文には、課題図書が推奨されていますが、課題図書でなくても構いません。

☆健全育成作文☆1200字まで（原稿用紙5枚）

テーマは「家庭・学校・地域などの生活の中で『人と人とのふれあい』について感じていることや考えていること。」です。

例：（家庭・学校・地域などの生活の中で）互いに協力し合うことの大切さを感じたこと

（家庭・学校・地域などの生活の中で）支えてくれる家族に感謝したこと

書き方：①原稿用紙3枚 ②一行目に題名、二行目に学校名、学年、氏名を明記する。

★封筒に入っていた宿題は、チェックして、封筒に入れて提出してください。

チャレンジしてみてください!!

「歯・口の健康に関する図画・ポスター」「明るい選挙ポスターコンクール」「私のアイデア貯金箱コンクール」等、様々なコンクールがあります。詳細は、すぐるで配信しました。必要な児童は、画用紙、作文用紙などを持って帰るようにお声がけください。

2年生

①読書感想文（800字以内）または、健全育成作文（1200字以内）

原稿用紙を4枚配布しています。1枚240字です。

*読書感想文は、「読書かんそう文メモ（夏休み用）」を参考に、取り組ませてください。

*健全育成作文は、家庭・学校・地域などの生活の中で「人と人とのつながり」について感じていることや考えていることをテーマに作文を書いてください。

*読書感想文と健全育成作文のどちらか1つを選んで取り組み、提出してください。

②「調べる学習コンクール」の作品または自由研究（自由工作や絵、旅行紀など）

配布物はありません。

*調べる学習コンクールは、特に書式やテーマの規定はありません。子供が日常生活の中で抱いた素朴な疑問などについて、本や図鑑、インターネットなどで詳しく調べてノートやクリアファイルなどにまとめてください。調べたことを記載するときには、出典を必ず明記してください。

提出期限：9月2日（水）

③ミライシード(タブレットで配信)

*出題範囲は共通ドリル(算数)①～⑥です。

④音楽

*鍵盤ハーモニカのホースを洗ってください。その後、よく乾かしてください。

⑤マイアセス

学力調査の結果シートに、QRコードがついています。読み込んで、問題に取り組みましょう。（提出の必要はありません。）

3年生

① かんぺき！夏休み（夏休みのドリル）

- ・丸つけ、直しもしてください。
- ・付録^{ふろく}でついている「感想文の書き方・夏の一言日記・絵日記」はご自由にお使いください。

② マイアセス

- ・学力調査の結果シートに、QRコードがついています。読み込んで、問題に取り組みましょう。（提出の必要はありません。）

③ リコーダーの練習

- ・楽譜^{がくふ}がロイロノートに送られています。夏休み中練習しましょう。音を出せない場合は指づかいだけでも練習しましょう。

④ 「調べる学習コンクール」か「自由作品」

- ・課題^{かだい}を決めて調べる学習に取り組み、ノートやクリアファイルなどにまとめてください。
- ・調べる学習は、基本は図書資料^{としょしりょう}を使います。参考・引用文献リスト^{さんこう いんようぶんけん}（本・Web・新聞記事）を配布^{はいふ}しましたので、記入してください。
- ・自由工作^きや絵、旅行紀などの作品を作りましょう。

⑤ 「読書感想文」か「青少年健全育成作文」

- ・テーマ「家庭・学校・地域などの生活の中で『人と人とのふれあい』について感じていることや考えていること。」（例：互^{たが}いに協力^{きょうりょく}し合うことの大切さを感じたこと、支えてくれる家族^{かんしや}に感謝したことなど）
 - ・400字詰め原稿用紙3枚以内で書きます。
- ★リコーダーの掃除も忘れずに。 ★図工の作品にも挑戦しましょう。

4年生

○夏休みの宿題について

①夏休み 振り返りシート（国語・社会・理科）

4年生の夏休み前までに学習した内容（国語・社会・理科）の復習です。○付け、直しをします。（解答は、タブレット（ロイロノート）で送信します。）国語のプリントに漢字50問テストの練習用紙が入っています。9月1日（火）にテストをするので、勉強しましょう。

②ミライシード（算数）

4年生の夏休み前までに学習した内容の復習です。タブレット（ミライシード）で取り組みます。

③調べる学習コンクール または 自由作品 ◎どちらか1つ選択しましょう。

【調べる学習コンクール】

課題を決めて調べる学習に取り組みます。調べる学習は、基本は図書資料を使います。参考・引用文献リスト（本・Web・新聞記事）の用紙を配付しましたので、記入してください。

【自由作品】

興味・関心が高いもので作品のテーマを決め、工作、絵画、レポートなどで表現して作品を作ります。

④読書感想文 または 青少年健全育成作文 ◎どちらか1つ選択しましょう。

【読書感想文コンクール】

400字詰め原稿用紙2枚半以上から3枚以内で書きます。（1080字以上1200字以内）

【青少年健全育成作文】

テーマ「家庭・学校・地域などの生活の中で『人と人とのつながり』について感じていることや考えていること。」（例：互いに協力し合うことの大切さを感じたこと、支えてくれる家族に感謝したことなど）

400字詰め原稿用紙3枚以内で書きます。

⑤マイアセス

学力調査の結果シートに、QRコードがついています。読み込んで、問題に取り組みましょう。（提出の必要はありません。）

○学習用具の点検・補充について

道具箱や絵の具セット、習字バッグなど持ち帰りました。学習用具の点検・補充をお願いします。

夏休み中に、学習用具の点検・補充をお願いします。

5年生

○夏休みの宿題について

①夏休み ふりかえりシート

5年生の夏休み前までに学習した内容(国語、社会、理科)です。○つけ、直しもしてください。(答えは、タブレット(ロイロノート)に送ってあります。)

②ミライシード(算数)

5年生の夏休み前までに学習した内容です。タブレット(ミライシード)で取り組みます。

③調べる学習コンクール、東京都小学生科学展

◎どちらか1つ選びましょう。

【調べる学習コンクール】

課題を決めて調べる学習に取り組み、ノートやクリアファイルなどにまとめてください。調べる学習は、基本は図書資料を使います。参考・引用文献リスト(本・Web・新聞記事)を配布しましたので、記入してください。

【東京都小学生科学展】

これまでに学習した理科の内容から、自分が気になったこと、知りたいことをA3用紙縦向きで2枚(手書きでも、パソコンでも可)でまとめてください。

④読書感想文、青少年健全育成作文

◎どちらか1つ選びましょう。

【読書感想文】

400字詰め原稿用紙2枚半以上から3枚以内で書きます。(1080字以上1200字以内)

【青少年健全育成作文】

テーマ「家庭・学校・地域などの生活の中で『人と人とのふれあい』について感じていることや考えていること。」(例: たが互いに協力し合うことの大切さを感じたこと、支えてくれる家族に感謝したことなど)。400字詰め原稿用紙3枚以内で書きます。

⑤マイアセス

学力調査の結果シートに、QRコードがついています。読み込んで、問題に取り組みましょう。(提出の必要はありません。)

○学習用具の点検・補充について

道具箱や絵の具セット、習字バッグなど持ち帰りました。学習用具の点検・補充をお願いします。

夏休み中に、学習用具の点検・補充をお願いします。

6年生

○二葉ばやし 保護者鑑賞について

9月24日（木）の6時間目に、周年記念式典に先駆けて保護者の方に、児童の二葉ばやしを参観していただく時間を設けさせていただきます。ぜひご来校いただき、間近で児童の演奏をご覧ください。

※会場の関係で保護者の方の参観人数は2名までとさせていただきます。

※その他詳細については9月1日（火）、保護者の方にすぐーるにてお知らせを配信させていただきます。

○夏休みの課題について

①国語（作文）

【選択課題】（原稿用紙2枚半以上3枚以内）

○読書感想文

○青少年健全育成作文 ※どちらか1点を提出

②国語（漢字）

漢字プリント8枚 ※丸付け、直しまで

（間違えた漢字は裏に1行ずつ書いて練習）

③算数

ミライシード（ドリルパーク 算数ベーシックドリル）

1. 対称な図形 ～ 5. 比

※正解するまで丁寧に取り組む

④社会

○税の絵はがき

○税の標語 ※どちらも行う

⑤研究

【選択課題】

○調べる学習コンクール

○東京都小学生科学展 ※どちらか1点を提出

⑥その他

○タブレットの整理（使わない写真やデータを消す）

○チャレンジしたいコンクールがあれば、ぜひ！

⑦マイアセス

学力調査の結果シートに、QRコードがついています。読み込んで、問題に取り組みましょう。（提出の必要はありません。）

学校からのお知らせ

○9月1日（火）の予定

- ・通常登校、夏休み明け朝会、4時間授業、給食なし
- ・引き渡し訓練 ※詳細については、すぐーるで配信される別紙をご確認ください。

○持ち物

夏休みの宿題・筆箱・連絡帳・連絡袋・上履き・防災頭巾・道具箱・タブレット、その他学年で必要なもの

○学力調査の結果と i-check

学力調査の結果と i-check を夏休みの課題とともにお配りしました。ご確認ください。